



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
SOCIAIS – BACHARELADO**

**SALVADOR
2022**

SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS	4
COMISSÃO DE ELABORAÇÃO	6
1. APRESENTAÇÃO	7
1.1 Contexto da Reforma Curricular	7
1.2 Características do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais	9
2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	12
3. BASE LEGAL	13
4. PRINCÍPIOS DO PROJETO PEDAGÓGICO	15
4.1. Histórico da universidade	15
4.2. Histórico do curso	15
4.3. Justificativa	16
4.4. Objetivos	17
4.5. Perfil do Egresso	17
4.5.1. Conhecimentos, competências e habilidades básicas a serem trabalhadas com os/as estudantes do curso	17
4.5.2. Conhecimentos, competências e habilidades específicas do Bacharelado	18
4.5.3. Campos de atuação do profissional	19
4.6. Metodologia de ensino-aprendizagem	20
4.7. Sistema de avaliação de ensino-aprendizagem	20
5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO – COMPONENTES CURRICULARES	22
5.1. Proposta de formação	22
5.2. Matriz Curricular	22
5.3. Componentes curriculares	23
5.3.1. Componentes do Bacharelado por semestre	23
5.3.2. Componentes curriculares optativos	27
5.4. Atividades Complementares (AC)	37
5.5. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	38
6. A EXTENSÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	41

7. CORPO DOCENTE	43
8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PPC	46
9. ORIENTAÇÃO ACADÊMICA	47
10. RECURSOS MATERIAIS	48
11. EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA	49
12. ACESSIBILIDADE	51
13. NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	52
14. NORMAS DE ADAPTAÇÃO E EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES NOVOS E ANTIGOS	54
15. QUADROS CURRICULARES ANTERIORES	59

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

CAE/UFBA – Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA

CAPEX/UFBA – Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da UFBA

CNE/CES – Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Superior

CNE/CP – Conselho Nacional de Educação / Conselho Pleno

CONSEPE/UFBA – Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA

AC – Atividades Complementares

FACED – Faculdade de Educação da UFBA

FFCH – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA

ICI – Instituto de Ciências da Informação

INEP-MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (MEC)

MEC – Ministério da Educação

NAPE (PROAE/UFBA) - Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais da PROAE/UFBA

NDE – Núcleo Docente Estruturante

PP – Prática Pedagógica

PPC – Projeto Pedagógico de Curso

PROAE/UFBA – Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

PROGRAD/UFBA – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFBA

REGPG/UFBA – Regulamento Geral de Graduação e Pós-Graduação da UFBA

SERES/MEC – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do MEC

SUPAD/UFBA – Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA

TCC – Trabalho de Conclusão de Curso



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

REITOR

Prof. Dr. João Carlos Salles Pires da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Penildon Silva Filho

SUPERINTENDENTE ACADÊMICO

Prof.^a. Nancy Rita Ferreira Vieira

DIRETORA DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Prof.^a. Maria Hilda Baqueiro

VICE-DIRETORA DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Prof.^a. Iole Macedo Vanin

COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Prof.^a. Luciana Duccini

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Prof.^a. Luciana Duccini

Prof. Lucas Amaral de Oliveira

Prof. Bruno Costa Barreiros

Prof.^a. Carla Galvão Pereira

Prof. Marcelo Moura Mello

Prof.^a. Sue Angélica Serra Iamamoto

Prof.^a. Lídia Maria Pires Soares Cardel

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Comissão encarregada da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, a ser implantado no Campus de São Lázaro, na Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas:

Prof.^a. Carla Galvão Pereira

Prof.^a. Edilza Correia Sotero

Prof.^a. Lídia Maria Pires Soares Cardel

Prof.^a. Luciana Duccini

Prof.^a. Mariana Thorstensen Possas

Prof.^a. Marina Guimarães Vieira

Prof.^a. Núbia Bento Rodrigues

Prof.^a. Sue Angélica Serra Iamamoto

Prof. Danilo Paiva Ramos

Prof. Lucas Amaral de Oliveira

Prof. Luiz Enrique Vieira de Souza

Prof. Marco Tromboni Nascimento

Prof. Moisés Lino e Silva

Prof. Wendel Antunes Cintra

Prof.^a. Adriana Franco Queiroz

Rep. Discente: Jefte Batista

Rep. Discente: Juan Ariel Torres

Rep. Discente: Miguel Montanari

Rep. Técnico-Administrativa: Raquel Nogueira da Silva

1. APRESENTAÇÃO

1.1. Contexto da Reforma Curricular

Esta reforma curricular foi motivada por um conjunto de fatores internos e externos, que incluem desde a alteração das normativas nacionais sobre o ensino superior e a exigência de curricularização da extensão, até a mudança dos módulos de carga horária da UFBA e a necessidade de incluir disciplinas específicas na formação de nossos discentes. Esta seção sistematiza esses fatores e detalha as formas como esta reforma busca se adequar ao novo cenário.

Com relação às normativas nacionais, houve duas importantes mudanças acerca da formação no ensino superior que orientam este documento. A primeira delas diz respeito à educação das relações étnico-raciais, da história e cultura afro-brasileira e africana, da educação em direitos humanos e da educação ambiental, estabelecidas pelas Resoluções nº 1/2004 e nº 2/2012 do CNE/CP. De acordo com tais normativas, a inserção dos conhecimentos concernentes a essas áreas pode ser feita de maneira transversal, a partir de temas correlacionados e tratados de forma interdisciplinar, de maneira disciplinar e tratada como conteúdo específico em um componente já existente ou, então, combinando as duas estratégias. Mais especificamente, no item 11 desta reforma curricular, detalhamos como esses conteúdos são tratados em componentes curriculares do nosso curso.

A segunda normativa nacional implementada nesta reforma está relacionada à extensão universitária, provocada pela estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014 (Lei nº 13.005/2014), que propõe “assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social”. Assim, esta reforma curricular foi desenvolvida em paralelo a todas essas normativas, respondendo sempre ao espírito do PNE, que dispõe sobre a necessidade de se trabalhar a extensão de maneira integrada com os componentes curriculares. No item 6 deste documento, detalhamos como o Curso de Ciências Sociais acolhe essas normativas e regulamentações.

Além dessas mudanças, a UFBA promoveu ainda uma importante modificação na carga horária dos seus cursos, ao substituir o módulo de 17h pelo módulo de 15h, a partir do primeiro semestre de 2023, na Resolução nº 02/2021 do CONSEPE.

Por fim, identificamos outros aspectos do currículo de 2009 que precisavam ser alterados. Uma das mudanças mais significativas é referente à criação de um componente para trabalhar a leitura e a produção de textos acadêmicos já no primeiro semestre. Cada vez mais, os cursos de graduação incorporam componentes com esse teor, que buscam exercitar a capacidade de expressão escrita dos/as estudantes. Diante da impossibilidade do Instituto de Letras nos oferecer uma disciplina obrigatória específica com essa natureza, os/as docentes do Curso de Ciências Sociais decidiram elaborar um componente e abrir espaço no currículo para o estudo e a prática da escrita acadêmica.

Para alcançar o texto final deste PPC, foi desencadeado um processo de reforma curricular que durou mais de cinco anos, iniciado em abril de 2017. Além de inúmeras discussões no Colegiado e no NDE, foram realizados dois seminários gerais com a comunidade acadêmica (nos dias 12 e 13 de junho de 2017 e nos dias 9 e 10 de abril de 2018), incluindo estudantes e docentes dos três departamentos, bem como representantes da Faculdade de Educação (FACED). Nesses seminários, foram apresentadas propostas de mudanças no currículo, que foram sistematicamente discutidas e questionadas pela comunidade e, em seguida, reformuladas pelo Colegiado.

A primeira versão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) foi votada pelo pleno do Colegiado em 12 de julho de 2018 e aprovada pela Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH) em 25 de julho de 2018. Contudo, aquela versão ainda não atendia às disposições da Resolução nº 2/2019 do CNE/CP, que foi aprovada enquanto esta reforma ainda estava sob revisão técnica do Núcleo de Currículos da PROGRAD. Assim, a relatora da reforma curricular no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) indicou que o texto retornasse ao Colegiado do Curso de Ciências Sociais para que fosse desmembrada em dois projetos pedagógicos de curso (PPCs), um da Licenciatura e outro do Bacharelado, e para que atendesse, na medida da autonomia universitária na definição curricular de seus cursos, as disposições da Resolução nº 2/2019 do CNE/CP. Assim, a presente reforma passou por um novo processo de aprovação interna, sendo aprovada pelo Colegiado e pelo NDE, em 29 de junho 2022, e pela Congregação da FFCH, em 14 de julho de 2022.

Nesse sentido, a reforma implica uma quantidade considerável de mudanças e adaptações, entre aquelas que éramos obrigados/as a implementar e aquelas que os departamentos e o Colegiado julgavam necessárias. Foi um desafio integrar todas elas, considerando que as propostas não surgiram todas de maneira organizada e no mesmo momento. Durante o curso do processo, fomos gradualmente sendo alertados para novos aspectos do currículo que deveríamos adaptar à legislação.

De forma panorâmica, descrevemos abaixo as mudanças que foram indicadas pelos departamentos e pelo Colegiado e, em seguida, aquelas alterações exigidas pela legislação federal:

I. Iniciativas dos Departamentos e do Colegiado

- A. Retomada das disciplinas introdutórias, tanto para Sociologia, Antropologia, Ciência Política como para metodologia e epistemologia;
- B. Inclusão de uma disciplina de leitura e produção de texto acadêmico no primeiro semestre;
- C. Exclusão das disciplinas de Introdução à História e Introdução à Filosofia, substituindo-as pelo componente “História e Filosofia nas Ciências Sociais”, oferecida por docentes do Colegiado do Curso de Ciências Sociais;
- D. Reformulação e renomeação dos componentes teóricos básicos dos três departamentos, de maneira a sublinhar os eixos analíticos orientadores de cada uma dessas disciplinas;

- E. Inclusão de disciplinas de Laboratórios de Pesquisa, em substituição às antigas Metodologias, assim como a criação de Disciplinas Optativas de Pesquisa, que serão ofertadas, obrigatoriamente, todo semestre pelos três departamentos;
- F. Mudança no formato do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que deverá ser cursado ao longo de três semestres (Pesquisa Orientada I, II e III), ampliando as possibilidades em relação à apresentação final – textos monográficos serão aceitos, assim como produtos visuais ou performáticos, associados sempre a uma produção textual mínima;
- G. Inclusão da disciplina de Defesa de TCC, que deverá ser cursada em paralelo ao último semestre de Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III;
- H. Reorganização das grades curriculares do curso, reduzindo-as de quatro habilitações (uma licenciatura e três bacharelados) para duas – Licenciatura em Ciências Sociais e Bacharelado em Ciências Sociais.

II. Exigências do MEC, de Normativas Federais e da UFBA

- A. Incorporação de 10% da carga horária total de atividades de extensão (Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, Resolução nº 7/2018 do CNE/CES e Resolução nº 2/2022 do CONSEPE/UFBA);
- B. Inclusão da orientação acadêmica no PPC (Resolução nº 2/2015 do CNE/CP e Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação *stricto sensu* da UFBA);
- C. Incorporação de conteúdos relacionados aos direitos humanos (Resolução nº 01/2012 do CNE/CP), questões étnico-raciais (Resolução nº 01/2004 do CNE/CP), questões ligadas a gênero e ao meio ambiente (Resolução nº 02/2012 do CNE/CP) no currículo obrigatório;
- D. Apresentação das condições de acessibilidade dos cursos no PPC, considerando dimensões arquitetônicas e pedagógicas (Lei nº 13.146/2015);
- E. Regulamentação dos estágios não-obrigatórios (Lei nº 11.788/2008).
- F. Regulamentação das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA (Resolução nº 02/2022 do CONSEPE/UFBA).

1.2. Características do Curso Bacharelado em Ciências Sociais

Ministrado, fundamentalmente, pelos departamentos de Antropologia e Etnologia, Ciência Política e Sociologia, o curso oferece ao/à estudante duas habilitações: o Bacharelado em Ciências Sociais, voltado para a pesquisa acadêmica, e a Licenciatura em Ciências Sociais, voltada para o ensino na educação básica, especialmente para a docência no ensino médio.

A formação é, em grande parte, comum às duas habilitações até o quarto semestre, estendendo-se até o oitavo semestre, para conformar um ciclo comum de 1140 horas, distribuídas em 19 disciplinas

obrigatórias. Este ciclo inclui, entre seus componentes curriculares, principalmente, disciplinas das três áreas centrais do curso, Antropologia, Ciência Política e Sociologia, cada uma delas já marcada internamente por sua vocação interdisciplinar. O objetivo do ciclo comum é estabelecer um alicerce teórico, metodológico e epistemológico denso e compacto que possibilitará, a partir do quinto semestre, aprofundar a especialização nas habilitações particulares.

Essa formação básica interdisciplinar garante o domínio dos principais conteúdos das Ciências Sociais, o contato com as suas bibliografias clássicas e contemporâneas fundamentais, seus principais temas e preocupações, sem deixar de apontar suas divergências paradigmáticas no plano epistemológico, assim como as implicações dessas orientações no plano político-ideológico, contribuindo para a formação de um juízo crítico necessário à abordagem dos mais diversos temas de relevância acadêmica e social do mundo contemporâneo.

Contudo, já nesse início do curso, há disciplinas de formação metodológica que distinguem o Bacharelado da Licenciatura. Trata-se dos Laboratórios de Pesquisa, cursados entre o segundo e o quarto semestre, obrigatórios apenas para estudantes de Bacharelado. Por exigirem práticas de pesquisa a serem desenvolvidas em campo e/ou em laboratório com autonomia por parte dos/as discentes, ainda que orientados/as pelos/as docentes responsáveis, esses componentes têm carga horária discente de 90 h, mas carga horária docente de 60 h.

A partir do quinto semestre, a ênfase recai, sobretudo, nos aspectos metodológicos e técnicos da produção e reprodução do conhecimento, seja através de disciplinas obrigatórias específicas, seja através da condução de uma pesquisa pelo/a próprio/a estudante.

Na segunda etapa do curso, é facultada maior liberdade ao/à estudante na escolha de seu percurso formativo, com a presença de oito componentes curriculares optativos – entre disciplinas teóricas e de pesquisa –, estimulando, desde cedo, a eleição de temas e abordagens particulares que conformarão seu perfil profissional individual. Uma característica inovadora desta reforma curricular é a oferta de uma série de optativas de pesquisa, das quais o/a estudante deverá cursar no mínimo duas. Assim, esse princípio de especialização livre, em caráter exploratório, é desenvolvido de forma preparatória tanto para as diferentes possibilidades oferecidas pelo mercado de trabalho, quanto para a escolha de caminhos mais especializados em nível de pós-graduação.

Visando uma maior integração com a formação continuada e, portanto, um contato mais direto com a produção de conhecimento social efetivamente desenvolvida pelos/as docentes – e não apenas com a mera reprodução de saberes consolidados –, ao/à estudante de graduação serão ofertados regularmente alguns componentes optativos sem conteúdo pré-especificado, cujos temas monográficos e as abordagens teórico-metodológicas serão aqueles já em desenvolvimento pelos/as docentes nos vários grupos de pesquisa e programas de pós-graduação ligados aos três departamentos: o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais; o Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos; o Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres,

Gênero e Feminismo; o Programa de Pós-Graduação em Antropologia; e o Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.

A partir do segundo semestre, o Bacharelado conta com laboratórios de pesquisa que cobrem abordagens quantitativas, qualitativas e etnográficas. Além do leque de disciplinas optativas, o curso também possui, em seu currículo, no mínimo, dois componentes optativos de pesquisa, que apresentam metodologias, técnicas e procedimentos que o/a apoiarão a conduzir o exercício prático e aplicado de uma pesquisa empírica. Além disso, o Bacharelado inclui dois componentes curriculares obrigatórios – FCHM82 Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais e FCHN88 Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais – realizados em turmas separadas, por área de concentração escolhida (Antropologia, Ciência Política ou Sociologia), que dão suporte à construção do objeto de pesquisa, seu planejamento e execução. O curso conta com três componentes de orientação de TCC (FCHM79 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I, FCHM80 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II e FCHM81 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III), que serão realizados com um/a docente também da área de concentração escolhida. No último semestre de conclusão do TCC, o/a estudante irá se matricular na atividade de defesa da monografia (FCHM78 – Defesa de TCC em Ciências Sociais), para realizar a defesa de seu trabalho de curso perante uma banca composta por três professores/as, ao final do semestre. Além disso, realizará, pelo menos, 100 horas de Atividades Complementares (AC) e 265 horas de atividades de extensão, tal como detalhado no item 6 deste PPC.

O tempo mínimo para integralização do curso é de oito semestres e o máximo de doze semestres letivos, com carga horária total de 2650 horas/aula. Ao se formar, o/a estudante do Bacharelado receberá o título de *Bacharel/a em Ciências Sociais*, que certifica a formação correspondente para atuar de maneira mais especializada nas áreas das Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Projeto de: Reformulação do Curso de Ciências Sociais

Código do Curso: 306120 (Licenciatura)

Ato autorizativo do curso: Decreto 10.664 de 20/10/1942

Aprovado pela Conselho Acadêmico de Ensino em: 05/04/2023 (Processo nº 23066.043398/2018-47)

Parecer: nº 037/2023

Ato legal de reconhecimento e renovação de reconhecimento: Decreto 17.206 de 21/11/1944; Portaria nº 920 de 27/12/2018 da SERES/MEC, de renovação dos cursos de Licenciatura em Ciências Sociais (código 13304) e Bacharelado em Ciências Sociais (códigos 24668 e 25911).

Duração: Plena

Tipo: Regular

Modalidade de Curso: Graduação

Modalidade Educacional de Curso: Presencial

Grau Acadêmico: Bacharel/a em Ciências Sociais

Titulação Conferida: Bacharel/a em Ciências Sociais

Carga Horária Total do Curso: 2650 horas/aula

Duração do Curso: mínima de 8 semestres ou 4 anos, média de 10 semestres ou 5 anos e máxima de 12 semestres ou 6 anos.

Regime Acadêmico: Semestral

Turno: Diurno

Número de Vagas Oferecidas (em Área Básica de Ingresso – ABI – em conjunto com a Licenciatura): 60 vagas por semestre, sendo 48 vagas de SISU e 12 destinadas aos egressos dos Bacharelados Interdisciplinares (Art. 6º §1º da Res. 02/2008, CONSEPE).

Local de funcionamento: Campus da UFBA de São Lázaro. Rua Aristides Novis, 197 - Federação, Salvador (BA)

Condições de ingresso: Processo seletivo do SISU e processo seletivo interno do BI. Ingresso único para as duas habilitações, Bacharelado e Licenciatura

3. BASE LEGAL

- Lei nº 6.888/1980 (Dispõe sobre o exercício da profissão de sociólogo e dá outras providências);
- Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional);
- Lei nº 11.788/2008 (Lei Federal de Estágios);
- Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação);
- Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) estabelecidas pela Resolução nº 17/2002 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior (CNE/CES), integrante do Parecer nº 1.363/2001 do CNE/CES;
- Resolução nº 01/2004 do CNE/CP, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana;
- Resolução nº 02/2007 do CNE/CES, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Resolução nº 01/2012 do CNE/CP, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a educação em direitos humanos e educação ambiental;
- Resolução nº 7/2018 do CNE/CES, que estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2014) e dá outras providências;
- Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação da UFBA (REGPG/UFBA);
- Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFBA de abril de 2005;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFBA de 2017;
- Resolução nº 02/2008 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFBA, que estabelece definições, princípios, modalidades, critérios e padrões para organização dos cursos de graduação da UFBA;
- Resolução nº 02/2009 do CONSEPE/UFBA, que estabelece a padronização dos módulos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia;
- Resolução nº 02/2012 do Conselho Acadêmico de Pesquisa de Extensão (CAPEX) da UFBA, que aprova o Regulamento de Extensão Universitária da Universidade Federal da Bahia (UFBA);

- Resolução nº 01/2013 do CONSEPE/UFBA, que regulamenta o aproveitamento da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) para integralização curricular dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia.
- Resolução nº 01/2015 do Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) da UFBA, que aprova o Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu (REGPG), da Universidade Federal da Bahia.
- Resolução nº 03/2019 do CAE da UFBA, que dispõe sobre o ordenamento administrativo dos processos acadêmicos de criação, reestruturação, alteração curricular isolada e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu.
- Resolução nº. 09/2020 do CAE da UFBA, que dispõe sobre a carga horária máxima dos cursos de graduação da UFBA.
- Resolução nº 02/2021 do CONSEPE/UFBA, que altera os §§ 3º e 4º do Art. 8º da Resolução nº 05/03 e dá outras providências.
- Resolução nº 02/2022 do CONSEPE/UFBA, que regulamenta a inserção, o desenvolvimento e o registro das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA.

4. PRINCÍPIOS DO PROJETO PEDAGÓGICO

4.1. Histórico da universidade

A Universidade Federal da Bahia teve seu advento em 18 de fevereiro de 1808, quando o Príncipe Regente Dom João VI instituiu a Escola de Cirurgia da Bahia, primeiro curso universitário do Brasil. Ainda no século XIX, a Escola incorporou os cursos de Farmácia (1832) e Odontologia (1864), a Academia de Belas Artes (1877), a Faculdade de Direito (1891) e a Politécnica (1896). Na primeira metade do século XX, o professor Isaías Alves criou a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (1941).

A instituição se constituiu como Universidade da Bahia em 1946, tendo como reitor o médico Edgar Santos, que liderou seu processo de federalização. Em 1950, passou a ser reconhecida como Universidade Federal da Bahia, integrando as escolas isoladas, os institutos e os demais cursos. Sob o reitorado de Edgard Santos (1946-1961), a UFBA floresceu nas áreas das artes, humanidades e saúde. Para a Bahia, Edgard Santos trouxe nomes do cenário internacional, construiu o Hospital Universitário, criou o Centro de Estudos Afro-Orientais e os *campi* do Canela, Federação e Ondina. Também ganharam destaque os cursos de Dança, Música e Teatro, primeiros cursos universitários do gênero no país. A UFBA também alicerçou, ainda na década de 1960, dois importantes fenômenos da cultura contemporânea: o Cinema Novo e o Tropicalismo.

A partir de 2008, a instituição inaugurou o Programa “UFBA Universidade Nova”, que criou o projeto de Bacharelado Interdisciplinar, reiterando seu compromisso social, aumentando mais de 50% das vagas e ampliando a estrutura física da universidade.

4.2. Histórico do Curso

O Curso de Ciências Sociais tem suas origens na antiga Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências da Bahia, fundada em 1941, com sede na Av. Joana Angélica, 183 (antiga “Cova da Onça”), que à época congregava grande parte dos cursos superiores das áreas de Ciências Humanas, Educação, Letras e Ciências Exatas. A Faculdade foi integrada à Universidade da Bahia em 1946, tornando-se, posteriormente, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH). A partir da Reforma Educacional de 1968 (Lei nº 5.540), que extinguiu o regime de cátedra e criou o regime departamental, foram criados os três departamentos atuais que compõem o Curso de Ciências Sociais: o Departamento de Antropologia e Etnologia, o Departamento de Ciência Política e o Departamento de Sociologia.

Antes de 1968, parte significativa do corpo docente do curso era composto por professores/as formados/as em outras áreas disciplinares, principalmente em Direito. Além disso, poucos/as tinham dedicação integral ou exclusiva, ainda que houvesse docentes com experiência de ensino em outras instituições acadêmicas do país, particularmente da Universidade de Brasília (UnB), tida como modelo de modernização da universidade brasileira. Foram eles/as os/as principais responsáveis pela criação do Curso de Mestrado em Ciências Humanas (1968), um dos primeiros no Brasil, tendo duas áreas de concentração: Ciências Sociais e História. Em 1984, o Departamento de História constituiu o seu próprio mestrado e, em 1999, foi instituído o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS).

Contudo, vale notar que o ensino sistemático de Antropologia na Bahia teve início ainda na antiga Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências da Bahia. Os professores Thales de Azevedo, Carlos Ott e Frederico Edelweiss foram seus precursores, sendo responsáveis pela formação da primeira geração de antropólogos/as do estado.

Atualmente, o Departamento de Antropologia e Etnologia (DAE) conta com 18 docentes, que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão. A partir de 2006, o DAE passou a contar com o Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA), que desde então oferece formação acadêmica nos níveis de Mestrado e Doutorado.

O Departamento de Ciência Política (DCP) da UFBA é um dos mais antigos do Brasil. Sua primeira geração de professores/as foi formada, sobretudo, por bacharéis em Direito, fato que contribuiu para influenciar sua agenda inicial de pesquisa, voltada substancialmente aos estudos do Estado e das Instituições Políticas no país. Atualmente, o DCP conta com 13 docentes, que desenvolvem pesquisa nas áreas de democracias e participação política, instituições políticas e políticas públicas, teoria e pensamento político. A partir de 2021, o DCP também passou a contar com um Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP), que oferece formação em nível de Mestrado.

Por fim, o processo de profissionalização de professores/as do Departamento de Sociologia começou na década de 1980, entre outros fatores, devido a uma maior exigência de qualificação (sobretudo na pós-graduação) do corpo docente com dedicação exclusiva (DE). O primeiro concurso para titular do Departamento foi realizado em 1999, sendo aprovado o Prof. Paulo César Alves. Atualmente, o Departamento conta com 23 docentes, os/as quais estão agregados/as em diferentes grupos de pesquisas.

Além da atuação no PPGA, no PPGCP e no PPGCS, os/as docentes dos Curso de Ciências Sociais também atuam em diversos outros programas de pós-graduação da UFBA, tais como: Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos (Pós-Afro); Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos sobre a Mulher e Feminismo (PPGNEIM); Programa de Pós-Graduação em História (PPGH); Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSC); Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade (Pós-Cultura); dentre outros.

4.3. Justificativa

Em um mundo marcado por aceleradas transformações econômicas, tecnológicas, políticas, morais, científicas e epistemológicas, que se impõem sobre uma herança de desigualdades, divergências e antagonismos históricos existentes entre diferentes povos e culturas, ou entre grupos e segmentos sociais formadores de uma mesma sociedade, o/a cientista social é o/a profissional habilitado/a a compreender de modo amplo o conjunto das relações sociais.

A celeridade e o caráter multifacetado desses processos de mudanças objetivas e subjetivas impõem a necessidade de sua caracterização adequada, por meio de conceituações coerentes, necessariamente interdisciplinares, capazes de reconhecer, e não escamotear, a complexidade dos problemas do mundo e da vida em sociedade. É nesse sentido que o/a cientista social propõe e analisa diferentes linhas de compreensão e explicação dos fenômenos e das dinâmicas sociais, buscando evitar as armadilhas do senso comum, assim como as simplificações ideológicas inverídicas, imprecisas ou convenientes a pontos de vista parciais.

4.4. Objetivos

- Formar profissionais que tenham amplo domínio dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos das três disciplinas específicas das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), fornecendo-lhes instrumentos conceituais adequados que possibilitem a elaboração de interpretações críticas sobre fatos e acontecimentos sociais;
- Preparar profissionais dispostos a propor e assessorar iniciativas de intervenção social baseadas nos conhecimentos específicos da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia.
- Fomentar nos/as profissionais das Ciências Sociais a capacidade analítica e o senso crítico acerca dos fenômenos socioculturais, econômicos e políticos de relevância global, dedicando especial atenção à compreensão da sociedade brasileira contemporânea em suas complexas particularidades e em seus determinantes históricos.

4.5. Perfil do Egresso

4.5.1. Conhecimentos, competências e habilidades básicas a serem trabalhadas com os/as estudantes do curso

- I. Conhecimento continuamente atualizado e domínio da literatura teórica e metodológica, clássica e contemporânea, das áreas das Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia;

- II. Capacidade de articular conhecimento e prática social, através da identificação e caracterização de demandas sociais mais relevantes do presente, por intermédio da pesquisa, do planejamento e a execução de ações e projetos de intervenção social voltadas para essas demandas;
- III. Capacidade de colaborar com o desenvolvimento das Ciências Sociais no Brasil, por meio da participação em associações profissionais, encontros científicos e outros meios de divulgação reconhecidos pela comunidade acadêmica;
- IV. Capacidade de articular teoria social e pesquisa científica, mediante a participação em núcleos, grupos, projetos e programas de pesquisa;
- V. Reconhecer, na prática profissional, o seu papel social como educador/a do Magistério Superior, pesquisador/a, intelectual e agente de transformações e da construção do ordenamento institucional do país, tendo sempre em vista a promoção dos direitos humanos e da cidadania, a luta contra o racismo e outras formas de discriminação, assim como a efetivação da igualdade de oportunidades;
- VI. Produzir artigos, ensaios e intervenções públicas sobre temas sociais, culturais, econômicos e políticos em diversos meios e voltados para públicos heterogêneos, colaborando com a divulgação científica tanto em congressos, encontros e fóruns acadêmicos, quanto na mídia e em espaços extra-acadêmicos;
- VII. Compromisso com a ética profissional e os valores do estado democrático de direito.

4.5.2. Conhecimentos, competências e habilidades específicas do Bacharelado

- Capacidade de análise e interpretação das diferentes situações sociais com base no conhecimento crítico dos fundamentos, enfoques, temas, preocupações e tendências teóricas, metodológicas e epistemológicas do campo interdisciplinar das Ciências Sociais;
- Elaboração, planejamento, coordenação, busca de novos recursos, assessoramento e desenvolvimento de projetos de pesquisa e de intervenção social a partir de quaisquer espaços públicos e privados já institucionalizados ou em processo de formação;

- Realização de perícias e laudos técnicos, diagnósticos socioculturais, relatórios sobre impactos socioambientais, projetos e relatórios de pesquisa, estudos aplicados, atividades de extensão e outras peças técnicas de prova judicial, licenciamentos e identificações diversos;
- Capacidade de realizar funções específicas em todas as esferas da administração pública e dos demais poderes constituídos, seja no plano municipal, estadual ou federal;
- Considerar os temas da ética e da cidadania, da sexualidade e das relações de gênero, do preconceito racial e étnico, das discriminações e desigualdades interseccionais, da diversidade cultural em geral, objetos tradicionais das Ciências Sociais, tomando-os como base de contextualização para qualquer atuação na sociedade, sempre buscando associá-los às questões do poder e da dominação que necessariamente implicam.

4.5.3. Campos de atuação do profissional

Tendo em vista sua formação marcadamente interdisciplinar, o campo de atuação do/a cientista social apresenta diferentes perspectivas de inserção profissional em um mercado de trabalho caracterizado, hoje, pela exigência de flexibilidade e criatividade em ambientes mutáveis. Assim, as áreas de atuação do/a cientista social são tão diversas quanto sua formação, seja no funcionalismo público, seja na iniciativa privada ou em consultorias independentes. As possibilidades de aplicação dos saberes apreendidos no Curso de Ciências Sociais compreendem desde a mais tradicional área do ensino e da pesquisa até o chamado terceiro setor, passando por funções em instituições públicas, organizações internacionais, órgãos e institutos que realizam pesquisas de opinião ou de mercado, empreendimentos públicos e privados que interferem com a vida de populações, etc. Também podem ser incluídos neste rol a atuação junto a partidos políticos, sindicatos, movimentos sociais e organizações não-governamentais dedicadas aos mais diversos temas. A mediação de conflitos e a conciliação de interesses, assim como a identificação e o fomento de demandas sociais, raciais, étnicas, culturais e religiosas diversas constituem, também, um campo de intervenções que se amplia cada vez mais no mundo contemporâneo, abrindo possibilidades para o profissional das Ciências Sociais.

Mais especificamente, a formação do/a Bacharel/a em Ciências Sociais exige o reconhecimento de situações sociais complexas e os usos especializados da linguagem nas diferentes instituições sociais, uma vez que se situa normalmente entre fronteiras institucionais. Como profissional, pode atuar no planejamento e gestão social, elaboração de laudos e pareceres, consultorias, coordenação de grupos técnicos, assessorias, e formação dos recursos humanos em todo tipo de instituições da sociedade civil que atuam sobre a esfera das políticas públicas e sociais mais amplas – saúde, educação, meio ambiente, segurança, planejamento urbano, lazer, trabalho, promoção da cidadania e

da igualdade, combate ao racismo e outras formas de discriminação, comunicação social, etc. Como docente ou pesquisador/a na área acadêmica, tem à sua frente centros e instituições de pesquisa e cursos universitários, além dos programas de pós-graduação, assim como amplas áreas de atividades de extensão que surgem do contato das universidades com a sociedade

4.6. Metodologia de ensino-aprendizagem

O curso de Ciências Sociais utiliza as seguintes estratégias de ensino-aprendizagem:

- 1) Aulas expositivas e uso de quadro branco para a sistematização do conteúdo;
- 2) Apresentação e discussão de filmes, músicas, podcasts e outros recursos audiovisuais;
- 3) Apresentação de slides;
- 4) Apresentação de textos pelos alunos, na forma de seminários;
- 5) Leituras dirigidas e acompanhamento de atividades extraclasse;
- 6) Apresentação de trabalhos orais e escritos pelos alunos;
- 7) Aulas práticas de ensino;
- 8) Uso de ambientes virtuais de aprendizagem (como a Plataforma Moodle).

4.7. Sistema de avaliação de ensino-aprendizagem

A avaliação do ensino e da aprendizagem, no âmbito do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, é regida pelos dispositivos estabelecidos pelo Regulamento do Ensino de Graduação e Pós-Graduação (REGPG) da UFBA.

Caberá ao/à professor/a responsável por cada componente curricular a devida interpretação e a aplicação dos princípios didáticos orientadores e dos dispositivos legais de avaliação do ensino e da aprendizagem, respeitando-se as características próprias de cada componente curricular e suas circunstâncias particulares de oferta, sobretudo no que diz respeito à disponibilidade de pessoal e de equipamentos, sempre levando em conta as necessidades de cada turma.

As principais características do sistema vigente são as seguintes:

- a) Avaliação da participação: frequência nas aulas, realização de atividades de acompanhamento propostas dentro e fora da sala de aula, realização de trabalhos escritos

demandados. A esta avaliação, pode ser atribuída uma nota de 0 a 10, com uma casa decimal.

- b) Avaliação do desempenho na aprendizagem: provas escritas e orais, trabalhos acadêmicos escritos (individuais ou em grupos), atividades práticas e outras ferramentas de avaliação compatíveis com os objetivos da disciplina. A esta avaliação, pode ser atribuída uma nota de 0 a 10, com uma casa decimal.
- c) A metodologia de avaliação da aprendizagem é definida pelo/a professor/a ou professores/as responsáveis pelo componente curricular, no respectivo plano de curso, devidamente apreciada e aprovada pela plenária do Departamento.
- d) Cada componente curricular poderá atribuir ao/à aluno/a um mínimo de duas avaliações (Art.110, REGPG/UFBA). A decisão cabe ao/à professor/a ou professores/as responsável/eis no âmbito do plano de curso, conforme acima indicado.
- e) O/a estudante que alcançar média final igual ou superior a 5,0 (cinco) nas avaliações parciais será considerado/a aprovado/a na disciplina.
- f) A frequência mínima do/a estudante no componente curricular é de 75% da carga horária total do curso.

5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO – COMPONENTES CURRICULARES

5.1. Proposta de formação

Os principais elementos que caracterizam este curso são os seguintes:

1. Ciclo comum compartilhado com a Licenciatura;
2. Poucos pré-requisitos exigidos, de maneira a garantir maior liberdade para que o/a aluno/a possa construir seu próprio caminho formativo na matriz curricular;
3. Laboratórios de pesquisa desde o segundo semestre;
4. Atividades de extensão incorporadas à matriz curricular.

5.2. Matriz Curricular

1º SEMESTRE 300 horas 20 h/semana	2º SEMESTRE 390 horas 22 h/semana	3º SEMESTRE 390 horas 26 h/semana	4º SEMESTRE 360 horas 28 h/semana	5º SEMESTRE 300 horas 20 h/semana	6º SEMESTRE 270 horas 18 h/semana	7º SEMESTRE 270 horas 18 h/semana	8º SEMESTRE 270 horas 18 h/semana
FCHM58 INTRODUÇÃO À METODOLOGIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM59 HISTÓRIA E FILOSOFIA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM68 SOCIOLOGIA BRASILEIRA 60 h/A	FCHE94 METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL 90 h/A	FCHM82 PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A	FCHN88 SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM78 DEFESA DE TCC EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A
FCHM54 INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHM60 NATUREZA, CULTURA E SOCIEDADE NA ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHM72 ECONOMIA E POLÍTICA NA ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHM69 CIÊNCIA E RELIGIÃO NA ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHN87 ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA FCH 60 h/A	FCHM79 PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I 30 h/A	FCHM80 PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II 30 h/A	FCHM81 PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III 30 h/A
FCHM55 INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA 60 h/A	FCHM61 TEORIA POLÍTICA MODERNA 60 h/A	FCHM66 ELITISMO, PLURALISMO E DEMOCRACIA 60 h/A	FCHM70 PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO 60 h/A	FCHN90 TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA 60 h/A	OPTATIVA DE PESQUISA 60 h/A	OPTATIVA DE PESQUISA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
FCHM56 INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA 60 h/A	FCHM62 ESTRUTURA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL 60 h/A	FCHM67 INDIVÍDUO, SOCIEDADE E MODERNIDADE 60 h/A	FCHM71 AÇÃO E INTERAÇÃO SOCIAL 60 h/A	FCHN92 PODER E DOMINAÇÃO SOCIAL 60 h/A	FCHM74 ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS 120H/A	OPTATIVA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
FCHM57 LEITURA, DISCURSO E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM75 LAB. DE PESQUISA EM C. SOCIAIS I: ABORDAGEM QUALITATIVA 90 h/A	FCHM76 LAB. DE PESQUISA EM C. SOCIAIS II: ABORDAGEM QUANTITATIVA 90 h/A	FCHM77 LAB. DE PESQUISA EM C. SOCIAIS III: CAMPO E ETNOGRAFIA 90 h/A	FCHM73 INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS CONTEMPORÂNEAS 60 h/A		OPTATIVA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
		FCHE91 ETNOGRAFIA 60 h/A	ICI114 DOCUMENTAÇÃO II 60 h/A				

Atividades Formativas em Componentes Obrigatórios (33): 2070 horas/aula

Atividades Formativas em Componentes Optativos (8): 480 horas/aula

Atividades Complementares: 100 horas

Carga Horária Total: 2650 horas/aula

5.3. Componentes curriculares

5.3.1. Componentes do Bacharelado por semestre

1º Semestre – Licenciatura																				
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária						Módulo						Deppto.	Pré-Requisito			
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext		E	Cód.	Nome do componente	
OB	Disciplinária	FC HM 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	6	0						60	4	5					Sociologia		
OB	Disciplinária	FC HM 54	Introdução à Antropologia	6	0						60	4	5					Antrop. e Etnologia		
OB	Disciplinária	FC HM 55	Introdução à Ciência Política	6	0						60	4	5					Ciência Política		
OB	Disciplinária	FC HM 56	Introdução à Sociologia	6	0						60	4	5					Sociologia		
OB	Disciplinária	FC HM 57	Leitura, Discurso e Produção de Textos em Ciências Sociais		60						60	45						Antrop. e Etnologia		
Carga horária por semana: 20 h/a																				

2º semestre – Bacharelado																				
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária						Módulo						Deppto.	Pré-requisitos			
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext		E	Cód.	Nome do componente	
OB	Disciplinária	FC HM 59	História e Filosofia nas Ciências Sociais	6	0						60	4	5					Ciência Política		
OB	Disciplinária	FC HM 60	Natureza, Cultura e Sociedade na Antropologia	6	0						60	4	5					Antrop. e Etnologia	FC HM 54	Introdução à Antropologia
OB	Disciplinária	FC HM 61	Teoria Política Moderna	6	0						60	4	5					Ciência Política	FC HM 55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplinária	FC HM 62	Estrutura e Transformação Social	6	0						60	4	5					Sociologia	FC HM 56	Introdução à Sociologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
 Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

OB	Disciplina	FC HM M 75	Lab. de Pesquisa em C. Sociais I: Abordagem Qualitativa																Sociologia	FC HM 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais
Carga horária por semana: 22 h/a																					

3º semestre – Bacharelado																						
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo							Deppto.	Pré-requisitos			
				T	T/P	P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	P	Ext		E	Cód.	Nome do componente	
OB	Disciplina	FC HM M 68	Sociologia Brasileira	6	0								60	4	5					Sociologia	FC HM 56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FC HM M 72	Economia e Política na Antropologia	6	0								60	4	5					Antrop. e Etnologia	FC HM 54	Introdução à Antropologia
OB	Disciplina	FC HM M 66	Elitismo, Pluralismo e Democracia	6	0								60	4	5					Ciência Política	FC HM 55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplina	FC HM M 67	Indivíduo, Sociedade e Modernidade	6	0								60	4	5					Sociologia	FC HM 56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FC HM M 76	Lab. de Pesquisa em C. Sociais II: Abordagem Quantitativa										90							Ciência Política	FC HM 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais
OB	Disciplina	FC HM E 91	Etnografia	6	0								60	4	5					Antrop. e Etnologia	FC HM 54	Introdução à Antropologia
Carga horária por semana: 26 h/a																						

4º semestre – Bacharelado																								
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo							Deppto.	Pré-requisitos					
				T	T/P	P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	P	Ext		E	Cód.	Nome do componente			
OB	Atividade	FC HM E 94	Metodologia de Projetos de Intervenção Social										90							1	0	Ciência Política	FC HM 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais
OB	Disciplina	FC HM M 69	Ciência e Religião na Antropologia	6	0								60	4	5					Antrop. e Etnologia	FC HM 54	Introdução à Antropologia		
OB	Disciplina	FC HM M 70	Pensamento Político Brasileiro	6	0								60	4	5					Ciência Política	FC HM 55	Introdução à Ciência Política		

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
 Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

OB	Disciplina	FC HM 71	Ação e Interação Social	60							60	45						Sociologia	FC HM 56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FC HM 77	Lab. de Pesquisa em C. Sociais III: Campo e Etnografia			90					90		10					Antrop. e Etnologia	FC HM 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais
OB	Disciplina	ICI 114	Documentação II	30		30					60	40		40				Doc. e Informação		
Carga horária por semana: 28 h/a																				

5º semestre – Bacharelado																				
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Deppto.	Pré-requisitos		
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext	E		Cód.	Nome do componente	
OB	Atividade	FC HM 82	Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais			60					60			5				Colegiado de C. Sociais	FC HM 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais
OB	Disciplina	FC HN 87	Antropologia Contemporânea	60							60	45						Antrop. e Etnologia	FC HM 54	Introdução à Antropologia
OB	Disciplina	FC HM N 90	Teoria Política Contemporânea	60							60	45						Ciência Política	FC HM 55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplina	FC HN 92	Poder e Dominação Social	60							60	45						Sociologia	FC HM 56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FC HM 73	Instituições Políticas Brasileiras Contemporâneas	60							60	45						Ciência Política	FC HM 55	Introdução à Ciência Política
Carga horária por semana: 20 h/a																				

6º semestre – Bacharelado																				
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Deppto.	Pré-requisitos		
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext	E		Cód.	Nome do componente	
OP	Disciplina		Optativa								60									
OB	TCC	FC HM 79	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I			30					30		5					Colegiado de C. Sociais	FC HM 82	Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
 Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

OP	Disciplina		Optativa de Pesquisa								60								
OB	Atividade	FC HM 74	Atividade de Extensão em Ciências Sociais					120								10			Colegiado de C. Sociais
Carga horária por semana: 18 h/a																			

7º semestre – Bacharelado																					
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Deppto.	Pré-requisitos			
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext	E		Cód.	Nome do componente		
OB	Atividade	FC HN 88	Seminário de Pesquisa Em Ciências Sociais			60					60				5				Colegiado de C. Sociais	FC HM 79	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I
OB	TCC	FC HM 80	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II			30					30				5				Colegiado de C. Sociais	FC HM 79	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I
OP	Disciplina		Optativa de Pesquisa	60							60	45									
OP	Disciplina		Optativa	60							60	45									
OP	Disciplina		Optativa	60							60	45									
Carga horária por semana: 18 h/a																					

8º semestre – Bacharelado																					
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Deppto.	Pré-requisitos			
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext	E		Cód.	Nome do componente		
OB	Atividade	FC HM 78	Defesa de TCC em Ciências Sociais			60					60				5				Colegiado de C. Sociais	FC HM 80	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II
OB	TCC	FC HM 81	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III			30					30				5				Colegiado de C. Sociais	FC HM 80	Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II
OP	Disciplina		Optativa	60							60	45									
OP	Disciplina		Optativa	60							60	45									
OP	Disciplina		Optativa	60							60	45									
Carga horária por semana: 18 h/a																					

5.3.2. Componentes curriculares optativos

Componentes Optativos de Pesquisa

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
FCHN51	História Oral e História de Vida em Antropologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM54 Introdução à Antropologia	30
FCHM83	Oficina de Escrita Etnográfica	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM54 Introdução à Antropologia	30
FCHM84	Perícias e Laudos Antropológicos	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM54 Introdução à Antropologia	30
FCHF37	Análise de Políticas Públicas	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN11	Política Comparada	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM55 Introdução à Ciência Política	45

FCHN12	Teoria e Metodologia de Pesquisa em História das Ideias	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN13	Análise de Narrativa em Ciências Sociais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	45
FCHN14	Análise Social do Brasil a partir de Dados Secundários	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30
FCHN15	Entrevistas e Grupos Focais como Técnica de Investigação Social	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30
FCHN16	Pesquisa Survey: Planejamento e Aspectos Cognitivos	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30
FCHN17	Teoria Fundamentada nos Dados (TFD)	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30

Componentes Optativos Gerais

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
FCHF08	Antropologia Biológica I	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHF09	Antropologia Biológica II	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCHM85	Antropologia da Arte	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM86	Antropologia da Cidade	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM87	Antropologia da Educação	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM88	Antropologia da Ética	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM89	Antropologia da Etnicidade e do Nacionalismo	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM90	Antropologia da Globalização	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM91	Antropologia da Religião	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHF12	Antropologia da Saúde	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM21	Antropologia das Populações Afro-americanas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM92	Antropologia das Relações Afroindígenas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM93	Antropologia das Sociedades Camponesas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH315	Antropologia das Soc Indígenas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM94	Antropologia de Gênero e Sexualidade	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM95	Antropologia do Desenvolvimento	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM96	Antropologia do Parentesco	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCHM97	Antropologia do Trabalho	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM98	Antropologia dos Territórios e das Territorialidades	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM99	Antropologia e Ecologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN95	Antropologia e Estudos Afro-Brasileiros	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN01	Antropologia e Povos Indígenas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN02	Antropologia Econômica	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN03	Antropologia Linguística	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN04	Antropologia Política	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN05	Antropologia Queer	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH311	Antropologia Simbólica	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN06	Antropologia Urbana	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN07	Antropologia Visual	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH045	Arqueologia Brasileira	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH245	Curso Monográfico em Antropologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN08	Etnias e Culturas Africanas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCH317	Etnologia do Brasil	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN94	História da Antropologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH031	Introdução à Arqueologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN09	Patrimônio e Memória Social	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN10	Pensamento Antropológico Clássico no Brasil	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHF06	Sócio-Antropologia do Uso de Substâncias Psicoativas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM63	Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia	Antropologia e Etnologia	105 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	30
FCH011	Ciência Política	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem pré-requisito	45
FCH243	Curso Monográfico em Ciência Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN59	Democracia e Autoritarismo	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN60	Democracia e Justiça	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN61	Democracia: Origens, Trajetória e Modelos Contemporâneos	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN62	Elites e partidos na política contemporânea	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCHN63	Estado e Cidadania	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN64	Estado e Governo	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN65	Estado e Políticas Públicas	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN66	Estado e Sociedade na Política Brasileira	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCH318	Estado e Sociedade no Brasil	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF21	Gênero e Desenvolvimento Regional	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem Pré- requisitos	45
FCHF20	Gênero e Poder	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem Pré- requisitos	45
FCHN67	Globalização, Imperialismo e Dependência	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCH163	História das Ideias Políticas	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem Pré- requisitos	45
FCH321	Liberalismo e Estado	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF16	Marxismo e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN68	Memória e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF19	Mídia e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCH320	Movimentos políticos na América Latina	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN69	Movimentos Sociais, Ação Coletiva e Democracia	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN32	Nação e nacionalismo no mundo contemporâneo	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF25	Opinião Pública, Represent. Sociais e Comportamento Político	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF17	Política, Estado e Sociedade	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem pré-requisito	45
FCHF18	Processos de Hegemonia e Contra-Hegemonia	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN70	Regimes Políticos e Mudanças Políticas	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN71	Religião e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF28	Sindicalismo, Políticas de Classe e Estado no Brasil	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN72	Teoria da Representação Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF29	Tópicos de Teoria Política Contemporânea	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN73	Tópicos em Pensamento Político Brasileiro	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Pensamento Político Brasileiro	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCHN74	Tópicos Especiais em Política Ambiental e Ecologia Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN75	Trajetória das Instituições Políticas Brasileiras	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHM65	Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – C. Política	Ciência Política	105 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	30
FCHN18	Biopolítica e Psicopolítica	Sociologia	60 h	Optativa	Sem pré-requisitos	45
FCHN19	Classes e Estratificação e Social	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN20	Corpo e Teoria Social Contemporânea	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH244	Curso Monográfico de Sociologia	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN21	Drogas e Sociedade	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN22	Epistemologia das Ciências Sociais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN23	Estudos Prisionais: Sociologia da Punição	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN24	Estudos Sociais em Ciência e Tecnologia	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN25	Estudos Sociais sobre Relações entre Humanos e Animais Não-Humanos	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN26	Introdução à Criminologia	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN27	Leituras Dirigidas de Max Weber	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCHN28	Literatura e Conhecimento Sociológico	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN29	Psicanálise e Teoria Social	Sociologia	60 h	Optativa	Sem pré-requisitos	45
FCHN30	Sociologia da Alimentação	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN31	Sociologia da Arte	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH210	Sociologia da Religião	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH563	Sociologia da Saúde	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN33	Sociologia das Elites	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN34	Sociologia das Emoções	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN35	Sociologia do Conhecimento	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN36	Sociologia do Consumo	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN37	Sociologia do Crime	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH171	Sociologia do Desenvolvimento	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN38	Sociologia do Direito	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN39	Sociologia do Estado de Bem-Estar Social	Sociologia	60 h	Optativa	Sem pré-requisitos	45
FCHN40	Sociologia do Intelectual	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCH170	Sociologia do Trabalho	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN41	Sociologia Econômica	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN42	Sociologia Latino-Americana	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH172	Sociologia Rural	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN43	Sociologia Urbana	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN44	Sociologias da Prática	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH45	Sociologias das Práticas Culturais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN46	Sociologias do Sul Global	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN47	Teoria Crítica I	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN48	Teoria Crítica II	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN49	Teoria Social e Meio Ambiente	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHM28	Teoria Social, Raça e Racismo	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN52	Teorias da Ação e da Racionalidade	Sociologia	60 h	Optativa	Sem Pré-Requisito	45
FCHN53	Teorias da Modernidade	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN54	Teorias dos Sistemas Sociais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45

FCHN55	Teorias Pós-Coloniais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN56	Tópicos de Sociologia Urbana	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN57	Tópicos Especiais em Karl Marx	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN58	Trabalho, Cidadania e Reconhecimento	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHM64	Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia	Sociologia	105 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	30

Componentes Optativos – Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS)

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
FCHL66	ACCS: Conexões Afropindorâmicas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa		14
FCHL63	ACCS: O habitar em casarões ocupados do centro de Salvador	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa		14
FCH459	ACCS: Prática Arqueológica em Comunidade	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa		14
FCHK23	ACCS: Políticas Públicas e Metodologias Participativas na Área do Meio Ambiente	Ciência Política	60 h	Optativa		14
EDCH82	ACCS: Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação	Departamento de Educação III	60 h	Optativa		14

5.4. Atividades Complementares (AC)

Os/as estudantes de Bacharelado em Ciências Sociais deverão integralizar 100 horas/aula de atividades complementares (AC). Essas atividades são extracurriculares, entre aquelas propostas pelo

próprio Colegiado e aquelas desenvolvidas em outros espaços de atuação acadêmica e profissional, dentro e fora da UFBA, devidamente registradas e reconhecidas junto ao Colegiado.

São entendidas como AC congressos, seminários, encontros científicos e profissionais, cursos, minicursos, oficinas, laboratórios e demais eventos relacionados, direta ou indiretamente, à formação acadêmica e ao exercício profissional do/a cientista social, assim como aqueles de maior duração, como monitorias, estágios extracurriculares, atividades de extensão, de representação estudantil, participação orientada em pesquisas conduzidas por docente (desde que não tenham sido objeto de Aproveitamento de Estudos de componentes curriculares optativos previstos no REGPG/UFBA), realizados na UFBA ou em outras instituições acadêmicas, órgãos, programas ou serviços de natureza educacional ou intervenção social.

Seminários de pesquisa, palestras e, particularmente, as defesas públicas de trabalhos de conclusão de curso (TCC) poderão ser assistidos voluntariamente por todos/as os/as alunos/as do Curso de Ciências Sociais, independentemente de ano de ingresso ou habilitação que estejam cursando, o que será estimulado pela computação desta carga horária a título de atividades complementares, à razão de duas (02) horas por evento.

Dentro da carga horária de atividades complementares, os/as estudantes do Curso de Ciências Sociais deverão integralizar, ainda, uma carga horária específica destinada às atividades de extensão. Em particular, os/as discentes do Bacharelado deverão integralizar 55 horas de atividades complementares de extensão. Para tal fim, serão consideradas atividades complementares de extensão as intervenções que envolvam, diretamente, as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do/a estudante. Tais atividades se inserem nas seguintes modalidades: a) programas, b) projetos, c) cursos e oficinas, d) eventos, e) prestação de serviços.

Para que tais atividades sejam devidamente validadas como AC e, com efeito, traduzidas em carga horária para a integralização do curso, os/as estudantes devem encaminhar os comprovantes (certificados ou equivalentes) originais das atividades realizadas ao Colegiado. Tão logo esses comprovantes sejam entregues ao Colegiado as atividades serão computadas de acordo com o Barema de Atividades Complementares (Anexo IV).

5.5. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O TCC do Bacharelado em Ciências Sociais, regulamentado no Anexo III deste PPC, é uma atividade formativa que pode ser desenvolvida por meio de três formatos: 1) Monográfico; 2) Performático; 3) Aplicado. Os trabalhos monográficos deverão ter a forma de uma monografia estendida de caráter teórico e/ou empírico. Os trabalhos performáticos podem assumir a forma de um trabalho dramatúrgico, instalação ou material audiovisual. Os trabalhos aplicados podem assumir a forma de um projeto de intervenção, relatório de estágio de pesquisa ou de uma consultoria.

O processo de elaboração do TCC será feito sob orientação de um/a docente do departamento correspondente à área de opção do/a estudante. Professores/as de outros departamentos da UFBA também podem orientar, sob aprovação do Colegiado.

A avaliação final de todas as modalidades de TCC será realizada por uma banca examinadora, composta por três membros, a saber: o/a orientador(a), o/a professor/a responsável pela atividade Defesa de TCC e um/a professor/a convidado/a. A nota atribuída pela banca será a nota do componente de Defesa de TCC.

O objeto de avaliação de todas as modalidades de TCC será a defesa oral do/a estudante perante a banca e o trabalho escrito, entregue com pelo menos uma semana de antecedência à banca. No caso dos trabalhos performáticos, o trabalho escrito consistirá em um relatório de pesquisa, em que o objeto da pesquisa, a discussão teórica e o processo de construção do produto final estejam claramente descritos.

O TCC será desenvolvido no âmbito de seis componentes semestrais alocadas no Colegiado do Curso de Ciências Sociais: FCHM82 Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais, FCHM79 Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I, FCHN88 Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais, FCHM80 Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II, FCHM78 Defesa TCC em Ciências Sociais e FCHM81 Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III.

Os departamentos ofertarão turmas diferentes dos referidos componentes curriculares, de modo a garantir cadeias de formação específicas em cada área de conhecimento: Antropologia, Sociologia e Ciência Política. O componente FCHM82 Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais, que reúne todos/as alunos/as de uma área de concentração, está previsto para ser cursado no 5º semestre. Ao final desta atividade, o/a estudante deverá ter definido um objeto de pesquisa e indicado um/a orientador/a. O/a docente responsável por esse componente ajudará o/a estudante a definir o nome de um/a professor/a que atue com temas mais próximos ao objeto de pesquisa que pretende investigar, e intermediará a aceitação da orientação por este último.

Os três componentes curriculares de pesquisa orientada abrigam a relação entre orientador/a e orientando/a, conformando uma carga horária semanal prevista de duas horas, ou 30 horas de orientação presencial por semestre, passível de reprovação por falta ou por nota. A relação de orientação deverá ser formalizada por escrito junto ao Colegiado para que, no semestre subsequente, a inscrição do/a aluno/a seja autorizada na atividade FCHM79 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I, na turma correspondente ao/à docente/orientador/a.

Os componentes de seminário de pesquisa e defesa de TCC devem ser cursados em paralelo aos dois últimos semestres de pesquisa orientada. Assim, o componente FCHN88 Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais reúne todos/as alunos/as de uma área de concentração e que estejam inscritos/as no componente FCHM80 Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II respectivo e tem uma carga horária semestral de 60 horas. Trata-se de uma atividade semanal de 4 horas (60 horas em cada semestre). A finalidade do componente é promover o intercâmbio de experiências entre os/as alunos/as, discutir e

acompanhar o desenvolvimento e a execução da pesquisa, auxiliar a relação entre orientador/a e orientando/a, sem interferir em seu conteúdo teórico e metodológico específico, cuja responsabilidade é do/a orientador/a. Contudo, o/a docente deve atentar para as questões de forma e padronização das apresentações, planejamento, ritmo de execução e dificuldades diversas que, comumente, são experimentadas pelos/as alunos/as no final de sua formação, além de zelar pelo enquadramento das monografias nas demais normas gerais definidas pelo Colegiado do Curso.

Já o componente FCHM78 Defesa de TCC em Ciências Sociais reúne todos/as alunos/as de uma área de concentração e que estejam inscritos/as no componente FCHM81 Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III. A finalidade do componente é preparar para a defesa oral do TCC. Para se matricular nesta atividade, o/a estudante deverá apresentar um termo de anuência do/a orientador/a. Assim, idealmente, o trabalho de conclusão deve ser realizado em três semestres.

6. A EXTENSÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

De acordo com o Capítulo 1 da Resolução de nº 07/2018 do CNE/CES, a Extensão na Educação Superior Brasileira “é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação de conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”. Assim, são consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do/a estudante. Tais atividades se inserem nas seguintes modalidades: a) programas, b) projetos, c) cursos e oficinas, d) eventos, e) prestação de serviços.

De acordo com a mesma resolução, as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação. Com o objetivo de seguir tal resolução, este PPC incorporou em sua Matriz Curricular do curso dois componentes obrigatórios, que compreendem a submodalidade “Atividade em Campo”, adequada às normativas da UFBA (Resolução Consepe nº 02/2009). O componente curricular FCHE94 Metodologia de Projetos de Intervenção Social tem carga horária discente de 90 h e carga horária docente de 60 h. Trata-se de um componente anterior do curso, que já atendia a vocação extensionista da universidade, especialmente por refletir sobre as relações entre universidade e sociedade e por aplicar essa reflexão na construção de projetos de intervenção. No componente, estudantes precisam desenvolver um projeto em grupo, com orientação do/a docente, mas também com muitas atividades independentes de auto-organização do grupo. Assim, sua carga horária discente é de 90 h, ao passo que a carga horária docente é de 60 h.

Já o componente FCHM74 Atividade de Extensão em Ciências Sociais terá carga horária discente de 120 h e docente de 60 h, prevendo, efetivamente, a participação dos/as estudantes em uma atividade de extensão proposta e coordenada pelo/a docente responsável pelo componente. Nessa medida, o componente prevê ainda mais engajamento e trabalho dos/as discentes do que FCHE94 Metodologia de Projetos de Intervenção Social.

Por fim, os/as discentes deverão integralizar o restante da carga horária de extensão através das atividades complementares de extensão. Estudantes do Bacharelado deverão cumprir 55 h de atividades complementares de extensão, totalizando 265h com os componentes obrigatórios.

Tais atividades extracurriculares podem ser cursadas/desenvolvidas em outros espaços acadêmicos, profissionais, políticos, culturais, etc., dentro e fora da UFBA, desde que cumpram os pré-requisitos que caracterizam uma atividade de extensão. O fundamental é que a atividade deva ser desenvolvida para uma comunidade externa à instituição de ensino superior e ser protagonizada pelos/as próprio/as estudantes. A participação em congressos, seminários, encontros científicos,

cursos, representação estudantil, estágios e iniciação científica não constituem atividades de extensão e só poderão ter suas cargas horárias integralizadas como atividades complementares comuns.

Atividades como ACCS – Ação Curricular em Comunidade e Sociedade –, projetos de extensão, oficinas e prestação de serviços tampouco poderão ter suas cargas horárias utilizadas como atividades complementares gerais se já foram utilizadas como carga horária de atividade complementar de extensão.

Para que tais atividades sejam validadas como atividades complementares de extensão, e com isso traduzidas em carga horária para integralização do curso, à exceção daquelas propostas e controladas pelo próprio Colegiado de Curso, devem ser submetidas a este órgão no final do mesmo semestre letivo em que se deu sua realização, acompanhadas de documentação comprobatória. Uma vez encaminhadas ao Colegiado serão apreciadas com relação à sua adequação como atividades de extensão e terão seu conteúdo e carga horária avaliados de acordo com o Barema de Atividades Complementares (Anexo IV).

7. CORPO DOCENTE

O corpo docente do Curso de Ciências Sociais, dividido em três departamentos – Antropologia e Etnologia, Ciência Política e Sociologia –, é composto por 54 docentes, sendo 53 doutores/as e 1 mestre. Todos/as atuam em regime de dedicação exclusiva (DE) e atendem disciplinas do ciclo comum. Além deles/as, os componentes curriculares do curso também são ofertados por docentes da Faculdade de Educação, do Instituto de Letras e do Instituto de Ciência da Informação da UFBA.

Departamento de Antropologia

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
Alline Torres Dias da Cruz	Doutora	Dedicação exclusiva
Carlos Alberto Caroso Soares	Doutor	Dedicação exclusiva
Carlos Alberto Etchevarne	Doutor	Dedicação exclusiva
Cecilia Anne McCallum	Doutora	Dedicação exclusiva
Cíntia Beatriz Müller	Doutora	Dedicação exclusiva
Diego Ferreira Marques	Doutor	Dedicação exclusiva
Fatima Regina Gomes Tavares	Doutora	Dedicação exclusiva
Felipe Bruno Martins Fernandes	Doutor	Dedicação exclusiva
Felipe Sotto Maior Cruz	Doutor	Dedicação exclusiva
Guillermo Vega Sanabria	Doutor	Dedicação exclusiva
Livio Sansone	Doutor	Dedicação exclusiva
Luis Nicolau Parés	Doutor	Dedicação exclusiva
Marcelo Moura Mello	Doutor	Dedicação exclusiva
Marco Tromboni de Souza Nascimento	Doutor	Dedicação exclusiva
Moisés Lino e Silva	Doutor	Dedicação exclusiva
Núbia Bento Rodrigues	Doutora	Dedicação exclusiva
Roselene Cássia de Alencar Silva	Doutora	Dedicação exclusiva
Urpi Montoya Uriarte	Doutora	Dedicação exclusiva

Departamento de Ciência Política

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
Alvino Oliveira Sanches Filho	Doutor	Dedicação exclusiva
Antônio Jorge Fonseca Sanches de Almeida	Doutor	Dedicação exclusiva
Carla Galvão Pereira Arantes	Doutora	Dedicação exclusiva
Cloves Luiz Pereira Oliveira	Doutor	Dedicação exclusiva
Enzo Lenine Nunes Batista Oliveira Lima	Doutor	Dedicação exclusiva
Maria Salete Souza Amorim	Doutora	Dedicação exclusiva
Paulo Fábio Dantas Neto	Doutor	Dedicação exclusiva
Roberta Carnelos Resende	Doutora	Dedicação exclusiva
Renato Francisquini Teixeira	Doutor	Dedicação exclusiva
Samuel Barros	Doutor	Dedicação exclusiva
Sue Angélica Serra Iamamoto	Doutora	Dedicação exclusiva
Valdemar Ferreira de Araújo Filho	Doutor	Dedicação exclusiva
Wendel Antunes Cintra	Doutor	Dedicação exclusiva

Departamento de Sociologia

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
Alan Delazeri Mocellim	Doutor	Dedicação exclusiva
Ana Rodrigues Cavalcanti Alves	Doutora	Dedicação exclusiva
Antonio da Siva Camara	Doutor	Dedicação exclusiva
Bruno Costa Barreiros	Doutor	Dedicação exclusiva
Clóvis Roberto Zimmermann	Doutor	Dedicação exclusiva
Elena Calvo Gonzalez	Doutora	Dedicação exclusiva
Felipe Vargas	Doutor	Dedicação exclusiva
Iara Maria de Almeida Souza	Doutora	Dedicação exclusiva

Jair Batista da Silva	Doutor	Dedicação exclusiva
Lídia Maria Pires Soares Cardel	Doutora	Dedicação exclusiva
Lucas Amaral de Oliveira	Doutor	Dedicação exclusiva
Luciana Duccini	Doutora	Dedicação exclusiva
Luiz Claudio Lourenço	Doutor	Dedicação exclusiva
Luiz Henrique Vieira Souza	Doutor	Dedicação exclusiva
Maria Gabriela Hita	Doutora	Dedicação exclusiva
Mariana Thorstensen Possas	Doutora	Dedicação exclusiva
Mark Andrew Cravalho	Doutor	Dedicação exclusiva
Miriam Cristina Marcilio Rabelo	Doutora	Dedicação exclusiva
Neuza Maria de Oliveira	Mestre	Dedicação exclusiva
Paula Cristina da Silva Barreto	Doutora	Dedicação exclusiva
Paulo César Borges Alves	Doutor	Dedicação exclusiva
Rafael de Aguiar Arantes	Doutor	Dedicação exclusiva
Ricardo Pagliuso Regatieri	Doutor	Dedicação exclusiva

Seguindo o disposto no Art. 127 do Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, o Colegiado de Curso de Ciências Sociais é composto por dois docentes representantes do Departamento de Antropologia e Etnologia, dois docentes representantes do Departamento de Ciência Política, dois docentes representantes do Departamento de Sociologia, um/a docente representante do Departamento de Educação I, um/a docente representante do Departamento de Educação II, um/a funcionário representante do corpo técnico-administrativo e um/a representante discente, totalizando dez membros.

Já o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Sociais tem sua composição regulada pelo seu regimento interno, aprovado pelo pleno do Colegiado de Curso de Ciências Sociais em 7 de outubro de 2014 e pela Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas em 3 de novembro de 2014. Ele é composto pelo/a Coordenador/a do Colegiado do Curso, que o preside, pelo/a Vice-Coordenador/a do Colegiado, pelos/as chefes do Departamento de Antropologia e Etnologia, do Departamento de Ciência Política e do Departamento de Sociologia, e pelos/as dois/duas últimos/as coordenadores/as do Colegiado.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PPC

A avaliação do próprio PPC será realizada tendo como eixo orientador as normativas da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do INEP-MEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira) e o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA. Este plano criou, na última revisão de seu Regimento Geral, uma instância voltada para coordenar e executar os múltiplos processos de autoavaliação que precisam ser desenvolvidos e fortalecidos na Universidade, a SUPAD (Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional).

Seguindo a orientação da SUPAD, enquanto ainda não há sistema único de avaliação de todos os cursos da UFBA, a responsabilidade de coordenar a avaliação dos cursos será do NDE.

A avaliação será feita de forma contínua e refletirá sobre diversas dimensões que influenciam na dinâmica de funcionamento e na qualidade do curso:

- a) a infraestrutura;
- b) o corpo docente;
- c) corpo discente;
- d) o processo didático-pedagógico.

Tomando como referência esses critérios, a avaliação será realizada da seguinte forma:

- a) Reuniões mensais para discussão e avaliação do andamento do curso;
- b) Encontros no início de cada semestre para discussão dos questionários de avaliação discente sobre docentes, assim como para avaliação qualitativa de discentes por parte de docentes;
- c) Seminários Anuais com a Comunidade Acadêmica para discussão e avaliação do curso.

9. ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

A orientação acadêmica na UFBA é regulada pelos Artigos de 138 a 146 do REGPG. De acordo com o regulamento, o objetivo da orientação é contribuir para a integração dos/as estudantes à vida universitária, contemplando os aspectos pedagógicos, o itinerário curricular e formativo, as informações sobre políticas e normas da instituição, assistência estudantil, participação em projetos, grupos de pesquisa e eventos acadêmicos, realização de estágios e aconselhamento acadêmico-profissional.

O mecanismo de orientação, que cabe ao colegiado de cada curso estabelecer, será composto por encontros regulares entre estudantes e docentes orientadores/as, previamente indicados pelo Colegiado e ouvidos os Departamentos. Cada docente orientador/a será responsável por um grupo de 10 estudantes, os quais serão acompanhados, preferencialmente, pelo/a mesmo/a docente até o final do curso. A pedido do/a orientador/a e/ou do/a orientando/a, o Colegiado pode autorizar a substituição do/a orientador/a a qualquer momento.

As atribuições do/a orientador/a acadêmico/a são (art. 141, REGPG):

- a) Acompanhar o desenvolvimento acadêmico geral dos/as estudantes sob sua orientação;
- b) Atender regularmente aos/às estudantes sob sua orientação, divulgando, no início de cada semestre letivo, local, dia e horários para o atendimento;
- c) Planejar um fluxo curricular compatível com seus interesses e as necessidades de desempenho acadêmico;
- d) Elaborar, em conjunto com o/a orientando/a, um plano adequado de estudos;
- e) Orientar a tomada de decisão relativa à matrícula, trancamentos e aproveitamento de estudos;
- f) Diagnosticar problemas e dificuldades que estejam interferindo no desempenho e na formação do/a estudante, buscando orientá-lo/a na busca de soluções;
- g) Emitir parecer sobre pleitos realizados pelo/a aluno/a no âmbito do colegiado.

As atividades de orientação acadêmica serão acompanhadas pelo Colegiado, que periodicamente avaliará sua eficiência e adequação. Ao final de cada semestre, o Colegiado fará o registro das atividades de orientação, a partir dos relatórios dos/as docentes orientadores/as. Os encontros com os/as estudantes serão semanais, com duração de uma hora, em local e data previamente indicados pelo Colegiado.

10. RECURSOS MATERIAIS

O Curso de Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura e Bacharelado) conta com a infraestrutura didática da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, localizada no campus de São Lázaro da UFBA. No Pavilhão de Aulas de São Lázaro, há 16 salas de aula e dois auditórios. Já no Pavilhão Raul Seixas, há 11 salas de aula, um laboratório de informática, um auditório e uma sala de videoconferência. Além disso, o curso é atendido pela Biblioteca Universitária Isaías Alves, também localizada no campus de São Lázaro.

11. EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA

O Curso de Ciências Sociais corrobora e se compromete com as diretrizes nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, educação em direitos humanos e educação ambiental, estabelecidas, respectivamente, pelas Resoluções nº 1/2004 e nº 2/2012 do CNE/CP.

De acordo com tais normativas, a inserção dos saberes concernentes a essas áreas pode ser feita 1) de maneira transversal, isto é, a partir de temas relacionados a elas e tratados de forma interdisciplinar, 2) de maneira disciplinar e direta, enquadrada como conteúdo específico em um componente já existente, ou então 3) combinando ambas as estratégias.

O curso trata desses conteúdos específicos transversalidade e disciplinaridade. Nas disciplinas introdutórias das três áreas centrais do curso (FCHM56 – Introdução à Sociologia, FCHM54 – Introdução à Antropologia e FCHM55 – Introdução à Ciência Política), os conteúdos aparecerão na conceitualização do escopo de cada uma dessas áreas, a partir das diversas leituras da realidade que as Ciências Sociais normalmente oferecem.

Esses conteúdos também aparecerão nas disciplinas de caráter prático, oferecidas nos primeiros semestres do Bacharelado, como FCHM75 – Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais I – Abordagem Qualitativa, FCHM76 – Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais II – Abordagem Quantitativa e FCHM77 – Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais III – Campo e Etnografia. Nesses componentes, os conteúdos aparecerão de maneira transversal, como temas a serem trabalhados na realidade escolar e no ensino, ou como objeto de reflexão e pesquisa acadêmica. Ademais, a disciplina FCHE94 - Metodologia de Projetos de Intervenção Social, cursada no 4º semestre, abordará tais conteúdos de maneira mais explícita.

Além disso, o curso oferece algumas disciplinas optativas que tratam de temas, direta e indiretamente, ligados a esses conhecimentos. Dentre elas, destacamos:

- Departamento de Antropologia e Etnologia:
 - FCHM88 – Antropologia da Ética;
 - FCHM89 – Antropologia da Etnicidade e do Nacionalismo;
 - FCHM21 – Antropologia das Populações Afro-Americanas;
 - FCHM92 – Antropologia das Relações Afroindígenas;
 - FCH315 – Antropologia das Sociedades Indígenas;
 - FCHM94 – Antropologia de Gênero e Sexualidade;
 - FCHM99 – Antropologia e Ecologia;
 - FCHN95 – Antropologia e Estudos Afro-Brasileiros;
 - FCHN01 – Antropologia e Povos Indígenas;
 - FCHN05 – Antropologia Queer;
 - FCHN08 – Etnias e Culturas Africanas.

- Departamento de Ciência Política:
 - FCHN66 – Estado e Sociedade na Política Brasileira;
 - FCHN63 – Estado e Cidadania;
 - FCHF21 – Gênero e Desenvolvimento Regional;
 - FCHF20 – Gênero e Poder;
 - FCHN72 – Teoria da Representação Política;
 - FCHN74 – Tópicos Especiais em Política Ambiental e Ecologia Política;
 - FCHN71 – Religião e Política.

- Departamento de Sociologia:
 - FCHN23 – Estudos Prisionais: Sociologia da Punição;
 - FCHN49 – Teoria Social e Meio Ambiente;
 - FCHM28 – Teoria Social, Raça e Racismo;
 - FCHN58 – Trabalho, Cidadania e Reconhecimento.

Por fim, no âmbito das atividades de pesquisa propriamente acadêmicas, há vários grupos de pesquisa que trabalham com a questão racial, como o *A Cor da Bahia*; com a questão indígena, como o *Programa de Pesquisas sobre Povos Indígenas do Nordeste Brasileiro (PINEB)*; com a educação para as relações étnico-raciais, como o *Conexões Afroindígenas*; com a questão ambiental, como o *Núcleo de Estudos Ambientais e Rurais (NUCLEAR)*; e com a questão dos direitos humanos, como o *Laboratório de Estudos sobre Crime e Sociedade (LASSOS)* e o *PERIFÉRICAS: Núcleo de Estudos em Teorias Sociais, Modernidades e Colonialidades*. Todos esses grupos oferecem oportunidades de contato com os temas, seja por meio de iniciação científica, seja nas atividades de seminários de pesquisa ou conferências frequentemente oferecidas pelos/as pesquisadores.

12. ACESSIBILIDADE

O Curso de Ciências Sociais da UFBA se compromete integralmente com os princípios de inclusão das pessoas portadoras de deficiência, organizados na Lei 13.146 de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Nesse sentido, prevemos neste PPC medidas para garantir o acesso integral e a permanência das pessoas com deficiência nas atividades educacionais, preservando seu direito fundamental à educação. Além disso, acreditamos que a plena inclusão e a participação ativa das pessoas com necessidades educacionais especiais no ambiente acadêmico colaboram para os valores de diversidade e igualdade que orientam a nossa universidade.

Segundo o Art. 1º da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU de 2006, ratificada pelo Brasil, pessoas com deficiência são: “aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

Nesse sentido, uma primeira preocupação do Curso de Ciências Sociais, tanto na sua modalidade de Bacharelado quanto na de Licenciatura, é garantir a acessibilidade arquitetônica aos/às estudantes portadores/as de deficiências físicas. Os pavilhões de aula dos *campi* de São Lázaro, Canela e Ondina da UFBA, onde são ofertadas as disciplinas do curso, dispõem de rampas de acesso, elevadores e banheiros adaptados.

Uma segunda preocupação do curso diz respeito às acessibilidades metodológica, pedagógica e atitudinal do curso, que cobrem a adequação dos instrumentos didáticos e dos processos avaliativos às necessidades dos/as estudantes portadores de deficiência, assim como a atitude não-discriminatória do corpo docente. O Colegiado trabalhará em conjunto com instâncias já estabelecidas na UFBA, especialmente o Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NAPE), vinculado à Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE), para identificar estudantes com necessidades especiais e coordenar, em conjunto com os/as docentes que ministram as disciplinas nas quais esses estudantes irão se matricular, a oferta de instrumentos e metodologias didáticas adequadas.

13. NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO – BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

1. O Curso de Graduação em Ciências Sociais será oferecido nas modalidades Bacharelado e Licenciatura de maneira presencial.

2. O Bacharelado em Ciências Sociais funciona em turno diurno.

3. A carga horária semanal prevista será a seguinte:

Bacharelado							
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
20 h	22 h	26 h	28 h	20 h	18 h	18 h	18 h

4. Os componentes obrigatórios terão duração de 30 a 120 horas/aula por semestre e serão distribuídos em uma ou duas sessões por semana.

5. Conforme o Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (REGPG) da UFBA, a avaliação do/a discente nas disciplinas considerará seu desempenho e sua participação, com nota de zero (0) a dez (10). Serão atribuídas no mínimo duas notas. Para a aprovação, o/a discente deverá ter nota final igual ou superior a cinco (5) e frequência mínima de 75% nas aulas e atividades.

6. O tempo mínimo de integralização do curso é de oito semestres e o tempo máximo é de doze semestres. Além do tempo regulamentar, a dilatação do prazo máximo em até quatro semestres é condicionada à aprovação do Colegiado e será concedida em condições especiais (Art. 66, REGPG).

7. O curso oferece 60 vagas por semestre, que se dividem em: 48 vagas de ingresso por meio do Sistema de Seleção Unificado (SISU) e 12 vagas de egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA. Estas vagas são ofertadas para a área básica de ingresso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais.

8. O curso de Bacharelado em Ciências Sociais da UFBA tem carga horária total de 2650 horas/aula. Para concluí-lo, o/a estudante deverá completar os seguintes componentes:

- a) Um ciclo comum com dezenove disciplinas obrigatórias, totalizando 1140 horas (a serem cursadas entre o primeiro e o sexto semestre);
- b) Três disciplinas de laboratório de pesquisa, com o total de 270 horas (a serem cursadas entre o segundo e o quarto semestre);

- c) Três disciplinas de aprofundamento teórico: FCHN87 – Antropologia Contemporânea (Antropologia); FCHN90 – Teoria Política Contemporânea (Ciência Política) e FCHN92 – Poder e Dominação Social (Sociologia), com o total de 180 horas;
- d) Duas disciplinas optativas de pesquisa, com o total de 120 horas;
- e) Seis disciplinas optativas, com o total de 360 horas;
- f) Duas atividades de preparação e execução do projeto de pesquisa (FCHM82 Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais e FCHN88 Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais), com o total de 120 horas;
- g) Um componente curricular de defesa de trabalho de conclusão de curso (FCHM78 Defesa de TCC em Ciências Sociais), com o total de 60 horas;
- h) Três componentes curriculares de orientação de trabalho de conclusão de curso (FCHM79 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais I, FCHM80 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais II e FCHM81 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III), com o total de 90 horas;
- i) Dois componentes obrigatórios de extensão (FCHE94 – Metodologia de Projetos de Intervenção Social e FCHM74 – Atividade de Extensão em Ciências Sociais), com o total de 210 horas;
- j) Atividades complementares que totalizam 100 horas, sendo 55 horas destas somente em atividades de extensão, a serem avaliadas e computadas de acordo com o Regulamento das Atividades Complementares (Anexo IV).

9. Para concluir o Bacharelado em Ciências Sociais, o/a estudante deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso, que poderá ser em três formatos: 1) Monográfico; 2) Performático; 3) Aplicado. Esse trabalho contará, para além do texto escrito, de uma defesa oral, de acordo com o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (Anexo III).

10. Todos os casos omissos neste PPC e não normatizados pela UFBA serão apreciados pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais.

14. NORMAS DE ADAPTAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS ENTRE COMPONENTES NOVOS E ANTIGOS

I – Da Finalidade

Art. 1º. Em consonância com o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais, aprovado pela Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais e pelo Colegiado de Ciências Sociais, esta resolução tem por finalidade regular a adaptação curricular para alunos/as do curso a partir da vigência desta reforma curricular.

II – Da Carga Horária

Art. 2º. O currículo atual de Bacharelado em Ciências Sociais tem carga horária total de 2650 horas, distribuídas em 2070 horas de componentes curriculares obrigatórios, 480 horas de componentes curriculares optativos e 100 horas de atividades complementares. Deste total, 270 horas são dedicadas aos componentes obrigatórios de elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC). Entre os componentes obrigatórios e as atividades complementares, as atividades de extensão devem somar 265 horas.

Art. 3º. Para a/o aluna/o ingressante, a partir do primeiro semestre de implementação deste projeto, o prazo mínimo para integralização do curso é de 4 (quatro) anos, podendo integralizá-la em no máximo 6 (seis) anos.

III – Da Abrangência

Art. 4º. A/o aluna/o ingressante a partir do primeiro semestre de implementação deste projeto deverá integralizar os componentes curriculares do currículo atual.

Art. 5º. A/o aluna/o ingressante em semestres anteriores ao início da implementação deverá integralizar a matriz curricular na qual ingressou, podendo cursar disciplinas do currículo atual que tenham equivalência, conforme o quadro de equivalência abaixo.

Parágrafo Único – A/o aluna/o com ingresso anterior ao início da implementação que optar por migrar para o currículo atual deverá assinar termo de aceite no ato da inscrição, declarando conhecer e concordar com as regras de adaptação curricular.

Art. 6º. A/o aluna/o reingressante entre o primeiro e o quarto semestres de implementação deste projeto poderá cursar a matriz curricular antiga. A partir do quinto semestre de implementação, todos/as os/as reingressantes deverão cursar a matriz curricular atual.

IV – Das Disciplinas

Art. 7º. Todas as disciplinas obrigatórias dos currículos anteriores que não estejam incluídas no elenco de obrigatórias do currículo atual poderão ser aproveitadas como disciplinas optativas na grade atual, mantidas as respectivas notas e cargas horárias, alterando-se apenas a sua natureza.

Art. 8º. Todas as disciplinas optativas dos currículos anteriores que não estejam incluídas no elenco de optativas do currículo atual serão aproveitadas como optativas.

Art. 9º. O/a aluno/a que optar por cursar componentes da nova matriz curricular deverá consultar o quadro de equivalência abaixo para adaptação.

Art. 10. O oferecimento de componentes de currículos anteriores que não tenham equivalência no currículo atual será mantido por um prazo máximo de 4 (quatro) anos.

V – Da Transição

Art. 11. A transição entre o currículo anterior do Bacharelado e o currículo atual, previsto neste PPC, será feita de maneira escalonada durante 8 semestres, implementando um semestre de cada vez.

Art. 12. Os casos aqui não previstos serão analisados, individualmente, pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais.

Art. 13. A matriz curricular anterior ficará vigente por sete semestres a partir do primeiro semestre de implementação deste currículo somente para os/as estudantes que entraram no curso antes da implementação. Após esse período, os/as estudantes terão que cursar disciplinas equivalentes, já que as disciplinas do currículo anterior não serão mais ofertadas.

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA

MATRIZ CURRICULAR ANTERIOR				NOVA MATRIZ CURRICULAR				
CÓD.	NOME	CH	NAT.	CÓD.	NOME	CH	NAT.	DEPTO
FCH124	ANTROPOLOGIA I	68 h	OB	FCHM54	INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH330	POLÍTICA I A	68 h	OB	FCHM55	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH114	SOCIOLOGIA I	68 h	OB	FCHM56	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH001	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	68 h	OB	FCHM59	HISTÓRIA E FILOSOFIA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH024	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA	68 h	OB	FCHM59	HISTÓRIA E FILOSOFIA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH125	ANTROPOLOGIA II	68 h	OB	FCHM60	NATUREZA, CULTURA E SOCIEDADE NA ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH 331	POLÍTICA II A	68 h	OB	FCHM61	TEORIA POLÍTICA MODERNA	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCH115	SOCIOLOGIA II	68 h	OB	FCHM62	ESTRUTURA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH291	ANTROPOLOGIA III	68 h	OB	FCHM72	ECONOMIA E POLÍTICA NA ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH300	POLÍTICA III	68 h	OB	FCHM66	ELITISMO, PLURALISMO E DEMOCRACIA	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH116	SOCIOLOGIA III	68 h	OB	FCHM67	INDIVÍDUO, SOCIEDADE E MODERNIDADE	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH294	ANTROPOLOGIA IV	68 h	OB	FCHM69	CIÊNCIA E RELIGIÃO NA ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH301	POLÍTICA IV	68 h	OB	FCHM73	INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS CONTEMPORÂNEAS	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH117	SOCIOLOGIA IV	68 h	OB	FCHN92	PODER E DOMINAÇÃO SOCIAL	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH295	ANTROPOLOGIA V	68 h	OB	FCHN87	ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH302	POLÍTICA V	68 h	OB	FCHN90	TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH305	SOCIOLOGIA V	68 h	OB	FCHM68	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH183	FORMAÇÃO SOCIED. BRASILEIRA	68 h	OB	FCHM68	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH164	ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	68 h	OB	FCHN75	TRAJETÓRIA DAS INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS	60 h	OP	CIÊNCIA POLÍTICA
FCHE90	PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO NO BRASIL	68 h	OB	FCHN10	PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO NO BRASIL	60 h	OP	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCHE92	EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	68 h	OB	FCHN22	EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OP	SOCIOLOGIA
FCHE93	PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL	68 h	OB	FCHM70	PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCHE94	METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	68 h	OB	FCHE94	METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	90 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
 Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

FCHE95	METODOLOGIA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	68 h	OB	FCHM75	LAB. DE PESQUISA EM C. SOCIAIS I – ABORDAGEM QUALITATIVA	90 h	OB	SOCIOLOGIA
FCHE96	METODOLOGIA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	68 h	OB	FCHM76	LAB. DE PESQUISA EM C. SOCIAIS II – ABORDAGEM QUANTITATIVA	90 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH296	TEC. INVEST. E ANÁLISE EM ANTROPOLOGIA	68 h	OB	FCHM82	PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCH303	TEC. INVEST. E ANÁLISE EM CIÊNCIA POLÍTICA	68 h	OB	FCHM82	PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCH306	TEC. INVEST. E ANÁLISE EM SOCIOLOGIA	68 h	OB	FCHM82	PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCHE97	SEMINÁRIO DE ANTROPOLOGIA*	68 h	OB	FCHN88	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM78	DEFESA DE TCC EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCHE99	SEMINÁRIO DE CIÊNCIA POLÍTICA*	68 h	OB	FCHN88	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM78	DEFESA DE TCC EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCHF02	SEMINÁRIO DE SOCIOLOGIA*	68 h	OB	FCHN88	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM78	DEFESA DE TCC EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCHE98	PRÁTICA DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA*	34 h	OB	FCHM79	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM80	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM81	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCHF01	PRÁTICA DE PESQUISA EM CIÊNCIA POLÍTICA*	34 h	OB	FCHM79	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023 Parecer no. 37/2023.

				FCHM80	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM81	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
FCHF03	PRÁTICA DE PESQUISA EM SOCIOLOGIA*	34 h	OB	FCHM79	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM80	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
				FCHM81	PESQUISA ORIENTADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III	30 h	OB	COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

*Esses componentes do currículo antigo só eram concluídos com a defesa e aprovação do TCC, ficando a disciplina como “não concluída” (N/C) se o/a estudante não terminasse o TCC naquele semestre específico. No novo currículo, estas atividades se desdobraram em componentes semestrais diferentes, que têm reprovação e aprovação normais. Somente FCHM78 – Defesa de TCC em Ciências Sociais e FCHM81 – Pesquisa Orientada em Ciências Sociais III têm sua aprovação vinculada à conclusão do TCC. A equivalência entre componentes novos e antigos poderá ser adaptada de acordo com as situações individuais de cada estudante e será decidida pelo Colegiado.

15. QUADROS CURRICULARES ANTERIORES

Bacharelado em Antropologia

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
FCH124 - ANTROPOLOGIA I	FCH125 - ANTROPOLOGIA II	FCH291 - ANTROPOLOGIA III	FCH294 - ANTROPOLOGIA IV	FCH295 - ANTROPOLOGIA V	FCH296 - TEC. INVEST. E ANÁLISE EM ANTROPOLOGIA	FCHE97 - SEMINÁRIO DE ANTROPOLOGIA	FCHE97 - SEMINÁRIO DE ANTROPOLOGIA
FCH114 - SOCIOLOGIA I	FCH115 - SOCIOLOGIA II	FCH116 - SOCIOLOGIA III	FCH117 - SOCIOLOGIA IV	FCHE95 - METODOLOGIA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	ICI114 - DOCUMENTAÇÃO II	FCHE98 - PRÁTICA DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA	FCHE98 - PRÁTICA DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA
FCH330 - POLÍTICA I A	FCH331 - POLÍTICA II A	FCH300 - POLÍTICA III	FCH301 - POLÍTICA IV	FCHE96 - METODOLOGIA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA
FCH024 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA	FCH183 - FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	FCHE92 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	FCHE91 - ETNOGRAFIA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA
FCH001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	FCHE90 - PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO	FCH164 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	FCHE94 - METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA
	FCHE93 - PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL				OPT060 - OPTATIVA		

Bacharelado em Ciência Política

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
FCH124 - ANTROPOLOGIA I	FCH125 - ANTROPOLOGIA II	FCH291 - ANTROPOLOGIA III	FCH294 - ANTROPOLOGIA IV	FCH302 - POLÍTICA V	FCH303 - TEC. INVEST. E ANÁLISE EM C. POLÍTICA	FCHE99 - SEMINÁRIO DE CIÊNCIA POLÍTICA	FCHE99 - SEMINÁRIO DE CIÊNCIA POLÍTICA
FCH114 - SOCIOLOGIA I	FCH115 - SOCIOLOGIA II	FCH116 - SOCIOLOGIA III	FCH117 - SOCIOLOGIA IV	FCHE95 - METODOLOGIA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	ICI114 - DOCUMENTAÇÃO II	FCHF01 - PRÁTICA DE PESQUISA EM C. POLÍTICA	FCHF01 - PRÁTICA DE PESQUISA EM C. POLÍTICA
FCH330 - POLÍTICA I A	FCH331 - POLÍTICA II A	FCH300 - POLÍTICA III	FCH301 - POLÍTICA IV	FCHE96 - METODOLOGIA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA
FCH024 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA	FCH183 - FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	FCHE92 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	FCHE91 - ETNOGRAFIA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA
FCH001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	FCHE90 - PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO	FCH164 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	FCHE94 - METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA	OPT060 - OPTATIVA

	FCHE93 - PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL				OPT068 – OPTATIVA		
--	--	--	--	--	-------------------	--	--

Bacharelado em Sociologia

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
FCH124 - ANTROPOLOGIA I	FCH125 - ANTROPOLOGIA II	FCH291 - ANTROPOLOGIA III	FCH294 - ANTROPOLOGIA IV	FCH305 – SOCIOLOGIA V	FCH306 – TEC. INVEST. E ANÁLISE EM SOCIOLOGIA	FCHF02 – SEMINÁRIO DE SOCIOLOGIA	FCHF02 – SEMINÁRIO DE SOCIOLOGIA
FCH114 - SOCIOLOGIA I	FCH115 - SOCIOLOGIA II	FCH116 - SOCIOLOGIA III	FCH117 - SOCIOLOGIA IV	FCHE95 – METODOLOGIA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	ICI114 – DOCUMENTAÇÃO II	FCHF03 – PRÁTICA DE PESQUISA EM SOCIOLOGIA	FCHF03 – PRÁTICA DE PESQUISA EM SOCIOLOGIA
FCH330 - POLÍTICA I A	FCH331 - POLÍTICA II A	FCH300 - POLÍTICA III	FCH301 - POLÍTICA IV	FCHE96 – METODOLOGIA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA
FCH024 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA	FCH183 – FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	FCHE92 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	FCHE91 - ETNOGRAFIA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA
FCH001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	FCHE90 – PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO	FCH164 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	FCHE94 – METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA
	FCHE93 - PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL				OPT060 – OPTATIVA		

Salvador, 18 de julho de 2022



LUCIANA DUCCINI
Coordenadora do Curso de Ciências Sociais

Aprovado pelo Colegiado de Curso em 29/06/2022 (Ata da Reunião em Anexo)
 Homologado pela Congregação em 14/07/2022 (Ata da Reunião em Anexo)

Aprovado pela Câmara de Graduação em ___/___/___ (Ata da Reunião em Anexo) [para uso do Conselho Acadêmico de Ensino]