



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
SOCIAIS – LICENCIATURA**

**SALVADOR  
2022**

## SUMÁRIO

<b>LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS</b>	4
<b>COMISSÃO DE ELABORAÇÃO</b>	6
<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	7
1.1. Contexto da Reforma Curricular	7
1.2. Características principais do curso de Licenciatura em Ciências Sociais	11
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO</b>	15
<b>3. BASE LEGAL</b>	16
<b>4. PRINCÍPIOS DO PROJETO PEDAGÓGICO</b>	18
4.1. Histórico da universidade	18
4.2. Histórico do curso	18
4.3. Justificativa	19
4.4. Objetivos	20
4.5. Perfil do Egresso	20
4.5.1. Conhecimentos, competências e habilidades básicas a serem trabalhadas com as/os estudantes do curso	20
4.5.2. Conhecimentos, competências e habilidades específicas da Licenciatura	21
4.5.3. Campos de atuação do profissional	23
4.6. Metodologia de ensino-aprendizagem	23
4.7. Sistema de avaliação de ensino-aprendizagem	24
<b>5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO – COMPONENTES CURRICULARES</b>	25
5.1. Proposta de formação	25
5.2. Matriz Curricular	26
5.3. Componentes curriculares da Licenciatura por semestre	27
5.3.1. Componentes curriculares optativos	31
5.4. Estágio Supervisionado Obrigatório (Licenciatura)	43
5.5. Atividades Complementares (AC)	44
5.6. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45
<b>6. A EXTENSÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	47

<b>7. CORPO DOCENTE</b>	49
<b>8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PPC</b>	52
<b>9. ORIENTAÇÃO ACADÊMICA</b>	53
<b>10. RECURSOS MATERIAIS</b>	54
<b>11. EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA</b>	55
<b>12. ACESSIBILIDADE</b>	57
<b>13. COMPETÊNCIAS DA BNC-FORMAÇÃO</b>	58
<b>14. NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO</b>	67
<b>15. NORMAS DE ADAPTAÇÃO E EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES NOVOS E ANTIGOS</b>	69
<b>16. QUADRO CURRICULAR ANTERIOR</b>	73

## **LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS**

CAE/UFBA – Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA

CAEL – Coordenação Acadêmica de Ensino de Letras

CAPEX/UFBA – Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da UFBA

CNE/CES – Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Superior

CNE/CP – Conselho Nacional de Educação / Conselho Pleno

CONSEPE/UFBA – Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA

AC – Atividades Complementares

FACED – Faculdade de Educação da UFBA

FFCH – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA

ICI – Instituto de Ciências da Informação

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (MEC)

MEC – Ministério da Educação

NAPE (PROAE/UFBA) - Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais da PROAE/UFBA

NDE – Núcleo Docente Estruturante

PP – Prática Pedagógica

PPC – Projeto Pedagógico de Curso

PROAE/UFBA – Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

PROGRAD/UFBA – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFBA

REGPG/UFBA – Regulamento Geral de Graduação e Pós-Graduação da UFBA

SERES/MEC – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do MEC

SUPAD/UFBA – Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA

TCC – Trabalho de Conclusão de Curso



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

**REITOR**

Prof. Dr. João Carlos Salles Pires da Silva

**PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

Prof. Dr. Penildon Silva Filho

**SUPERINTENDENTE ACADÊMICO**

Prof.<sup>a</sup>. Nancy Rita Ferreira Vieira

**DIRETORA DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

Prof.<sup>a</sup>. Maria Hilda Baqueiro

**VICE-DIRETORA DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

Prof.<sup>a</sup>. Iole Macedo Vanin

**COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

Prof.<sup>a</sup>. Luciana Duccini

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

Prof.<sup>a</sup>. Luciana Duccini

Prof. Lucas Amaral de Oliveira

Prof. Bruno Costa Barreiros

Prof.<sup>a</sup>. Carla Galvão Pereira

Prof. Marcelo Moura Mello

Prof.<sup>a</sup>. Sue Angélica Serra Iamamoto

Prof.<sup>a</sup>. Lídia Maria Pires Soares Cardel

## COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Comissão encarregada da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, a ser implantado no Campus de São Lázaro, na Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas:

Prof. Danilo Paiva Ramos

Prof. Lucas Amaral de Oliveira

Prof. Luiz Enrique Vieira de Souza

Prof. Marco Tromboni Nascimento

Prof. Moisés Lino e Silva

Prof. Wendel Antunes Cintra

Prof.<sup>a</sup>. Adriana Franco Queiroz

Prof.<sup>a</sup>. Carla Galvão Pereira

Prof.<sup>a</sup>. Edilza Correia Sotero

Prof.<sup>a</sup>. Lídia Maria Pires Soares Cardel

Prof.<sup>a</sup>. Luciana Duccini

Prof.<sup>a</sup>. Mariana Thorstensen Possas

Prof.<sup>a</sup>. Marina Guimarães Vieira

Prof.<sup>a</sup>. Núbia Bento Rodrigues

Prof.<sup>a</sup>. Sue Angélica Serra Iamamoto

Rep. Discente: Jefte Batista

Rep. Discente: Juan Ariel Torres

Rep. Discente: Miguel Montanari

Rep. Técnico-Administrativa: Raquel Nogueira da Silva

## **1. APRESENTAÇÃO**

### **1.1. Contexto da Reforma Curricular**

Esta reforma curricular foi motivada por um conjunto de fatores internos e externos, que incluem desde a alteração das normativas nacionais para a formação de professores/as e a exigência de curricularização da extensão, até a mudança dos módulos de carga horária da UFBA. Esta seção sistematiza esses fatores e detalha as formas como esta reforma busca se adequar ao novo cenário.

Com relação às normativas nacionais para a formação de professores/as, a reforma, inicialmente, pautou-se pela Resolução nº 02/2015 do CNE/CP, que previa o aumento da carga horária total das licenciaturas em todo o Brasil para um mínimo de 3200 h/a, incluindo 400 h/a de estágios e 400 h/a de “Práticas Pedagógicas” – uma nova modalidade de componente curricular inaugurada pela resolução –, que deveriam ser ofertadas desde o início do curso, e não somente após o ciclo básico. A Resolução nº 02/2019 do CNE/CP substituiu a normativa anterior, de maneira a reiterar sua carga horária total e específica com relação aos estágios e às práticas pedagógicas.

O desafio colocado ao Colegiado do Curso de Ciências Sociais foi como fazer para integrar uma carga horária relativamente alta nos currículos, contando com a participação dos mais variados departamentos da UFBA, sobretudo no que se refere à oferta de disciplinas de conteúdo pedagógico? Esse desafio, entre alguns outros, foi assumido pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) e por seu Núcleo de Currículos, que reuniram por diversas vezes os/as coordenadores/as de todos os cursos de licenciatura da UFBA. Essas reuniões serviram, de um lado, para dar orientações sobre a forma como deveríamos adaptar os currículos ao novo formato exigido pelo MEC, mas, por outro, para nos dar a dimensão da responsabilidade e do desafio que os cursos de licenciatura tinham pela frente.

As determinações do MEC indicavam uma preocupação, que nos pareceu bastante pertinente, a respeito da qualidade de nossas licenciaturas. No caso das Ciências Sociais, como em muitas outras áreas disciplinares, estávamos formando licenciados/as com uma formação teórica adequada, mas com pouquíssima experiência em práticas de ensino. Isso significava que, sem um treino pedagógico específico em Sociologia, Antropologia ou Ciência Política, os/as discentes eram levados/as à sala de aula do ensino médio para desempenhar uma habilidade na qual eles/as não haviam sido pouco qualificados.

Essa preocupação com a dimensão da “prática” do aprendizado no curso de Ciências Sociais foi a grande condutora desta reforma curricular. Durante as reuniões e encontros do Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), um consenso foi se formando em torno da importância de oferecer ao corpo discente uma experiência prática e de atuação profissional como cientista social, seja como docente de ensino básico, seja como pesquisador/a acadêmico/a.

A Resolução nº 2/2019 do CNE/CP representou mais um desafio ao instituir a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), documento

fortemente ancorado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em 2017. A BNCC foi um documento criticado sistematicamente pela comunidade acadêmica da educação por estabelecer uma educação de base tecnicista. A BNC-Formação reproduz as dificuldades de origem da BNCC e traz para o ensino superior alguns problemas de fundo, sobretudo ao reduzir as competências do/a licenciando/as mesmas exigidas para o ensino básico e, com efeito, ter o efeito de distanciar a formação da licenciatura da formação do bacharelado.

Esta reforma curricular, portanto, se adapta à Resolução de nº 2/2019 do CNE/CP de maneira crítica e compreensiva, reconhecendo suas limitações e interpretando algumas de suas provisões de forma abrangente, sempre se atendo aos princípios da autonomia universitária que guiam as nossas atividades e práticas.

De maneira geral, a BNC-Formação reitera as dez competências gerais previstas pela BNCC, agora transformadas em competências docentes, e institui mais doze competências específicas docentes, divididas entre “conhecimento profissional”, “prática profissional” e “engajamento profissional”. Entendemos que nosso curso atende tais competências de modo transversal, em seus diversos componentes curriculares, atividades complementares e programas específicos, como a orientação acadêmica. Mais especificamente, no item 13 deste PPC, detalhamos a forma como nosso curso responde a essas exigências.

Com relação à carga horária, a Resolução nº 2/2019 do CNE/CP reitera o limite mínimo de 3200 h/a, estabelecendo três grupos de componentes. O Grupo I tem carga horária mínima de 800 h, devendo cobrir “a base comum que compreende os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos, e fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais”. Entendemos o Grupo I como o conjunto de componentes que tratam da formação para a educação de maneira mais direta. O Grupo II tem carga horária mínima de 1600h e é composto por “conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da BNCC, e para o domínio pedagógico desses conteúdos”. Em nosso caso, o Grupo II cobre os componentes específicos das Ciências Sociais, compartilhados com o Bacharelado em Ciências Sociais. Já o Grupo III também tem carga horária mínima de 800h e deve estar dividido entre 400h de Práticas Pedagógicas e 400h de Estágio Supervisionado. Mais adiante, no ponto sobre as características principais do curso, especificaremos como ele atende a carga horária mínima total e de grupos.

Além da mudança em direção ao aprimoramento da prática profissional da Licenciatura, acarretada pelas resoluções nº 2/1015 e nº 2/2019 do CNE/CP, esta reforma curricular também foi provocada por outras duas importantes mudanças de normativas nacionais acerca da formação no ensino superior. A primeira delas diz respeito à educação das relações étnico-raciais, da história e cultura afro-brasileira e africana, da educação em direitos humanos e da educação ambiental, estabelecidas pelas Resoluções nº 1/2004 e nº 2/2012 do CNE/CP. De acordo com tais normativas, a inserção dos conhecimentos concernentes a essas áreas pode ser feita de maneira transversal, a partir

de temas correlacionados e tratados de forma interdisciplinar, de maneira disciplinar e tratada como conteúdo específico em um componente já existente ou, então, combinando as duas estratégias. Mais especificamente, no item 11 desta reforma curricular, detalhamos como esses conteúdos são tratados em componentes curriculares do nosso curso.

Outra normativa nacional implementada nesta reforma está relacionada à extensão universitária, provocada pela estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014 (Lei nº 13.005/2014), que propõe “assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social”. Assim, a Resolução de nº 07/2018 do CNE/CES regulamenta essa estratégia ao estabelecer que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação. Para implementar a resolução, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFBA aprovou a Resolução nº 02/2022, que regulamenta a inserção, o desenvolvimento e o registro das atividades de extensão na UFBA. Assim, esta reforma curricular foi desenvolvida em paralelo a todas essas normativas, respondendo sempre ao espírito do PNE, que dispõe sobre a necessidade de se trabalhar a extensão de maneira integrada com os componentes curriculares. No item 6 deste documento, detalhamos como o Curso de Ciências Sociais acolhe essas normativas e regulamentações – lembrando que, no caso específico da Licenciatura, as atividades de extensão também apresentam natureza pedagógica.

Além dessas mudanças, a UFBA promoveu ainda uma importante modificação na carga horária dos seus cursos, ao substituir o módulo de 17h pelo módulo de 15h, a partir do primeiro semestre de 2023, na Resolução nº 02/2021 do CONSEPE. Essa resolução, que tem o efeito imediato de diminuir a carga horária total do curso, acarretou mais ajustes nesta reforma curricular, a fim de que ela pudesse dar conta das legislações nacionais acerca da carga horária mínima da Licenciatura.

Por fim, identificamos outros aspectos do currículo de 2009 que precisavam ser alterados. Uma das mudanças mais significativas é referente à criação de um componente para trabalhar a leitura e a produção de textos acadêmicos já no primeiro semestre. Cada vez mais, os cursos de graduação incorporam componentes com esse teor, que buscam exercitar a capacidade de expressão escrita dos/as estudantes. Diante da impossibilidade do Instituto de Letras nos oferecer uma disciplina obrigatória específica com essa natureza, os/as docentes do Curso de Ciências Sociais decidiram elaborar um componente e abrir espaço no currículo para o estudo e a prática da escrita acadêmica.

Para alcançar o texto final deste PPC, foi desencadeado um processo de reforma curricular que durou mais de cinco anos, iniciado em abril de 2017. Além de inúmeras discussões no Colegiado e no NDE, foram realizados dois seminários gerais com a comunidade acadêmica (nos dias 12 e 13 de junho de 2017 e nos dias 9 e 10 de abril de 2018), incluindo estudantes e docentes dos três departamentos, bem como representantes da Faculdade de Educação (FACED). Nesses seminários, foram apresentadas propostas de mudanças no currículo, que foram sistematicamente discutidas e questionadas pela comunidade e, em seguida, reformuladas pelo Colegiado.

A primeira versão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) foi votada pelo pleno do Colegiado em 12 de julho de 2018 e aprovada pela Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH) em 25 de julho de 2018. Contudo, aquela versão ainda não atendia às disposições da Resolução nº 2/2019 do CNE/CP, que foi aprovada enquanto esta reforma ainda estava sob revisão técnica do Núcleo de Currículos da PROGRAD. Assim, a relatora da reforma curricular no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) indicou que o texto retornasse ao Colegiado do Curso de Ciências Sociais para que fosse desmembrada em dois projetos pedagógicos de curso (PPCs), um da Licenciatura e outro do Bacharelado, e para que atendesse, na medida da autonomia universitária na definição curricular de seus cursos, as disposições da Resolução nº 2/2019 do CNE/CP. Assim, a presente reforma passou por um novo processo de aprovação interna, sendo aprovada pelo Colegiado e pelo NDE, em 29 de junho 2022, e pela Congregação da FFCH, em 14 de julho de 2022.

Nesse sentido, a reforma implica uma quantidade considerável de mudanças e adaptações, entre aquelas que éramos obrigados/as a implementar e aquelas que os departamentos e o Colegiado julgavam necessárias. Foi um desafio integrar todas elas, considerando que as propostas não surgiram todas de maneira organizada e no mesmo momento. Durante o curso do processo, fomos gradualmente sendo alertados para novos aspectos do currículo que deveríamos adaptar à legislação.

De forma panorâmica, descrevemos abaixo as mudanças que foram indicadas pelos departamentos e pelo Colegiado e, em seguida, aquelas alterações exigidas pela legislação federal:

### **I. Iniciativas dos Departamentos e do Colegiado**

- A. Retomada das disciplinas introdutórias, tanto para Sociologia, Antropologia, Ciência Política como para metodologia e epistemologia;
- B. Inclusão de uma disciplina de leitura e produção de texto acadêmico no primeiro semestre;
- C. Exclusão das disciplinas de Introdução à História e Introdução à Filosofia, substituindo-as pelo componente “História e Filosofia nas Ciências Sociais”, oferecida por docentes do Colegiado do Curso de Ciências Sociais;
- D. Reformulação e renomeação dos componentes teóricos básicos dos três departamentos, de maneira a sublinhar os eixos analíticos orientadores de cada uma dessas disciplinas;
- E. Reorganização das grades curriculares do curso, reduzindo-as de quatro habilitações (uma licenciatura e três bacharelados) para duas – Licenciatura em Ciências Sociais e Bacharelado em Ciências Sociais.

### **II. Exigências do MEC, de Normativas Federais e da UFBA**

- A. Incorporação de 400 h/a de Prática Pedagógica no currículo da licenciatura (Resolução nº 2/2015 do CNE/CP e Resolução nº 2/2019 do CNE/CP);

- B. b) Incorporação de 10% da carga horária total de atividades de extensão (Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, Resolução nº 7/2018 do CNE/CES e Resolução nº 2/2022 do Consepe/UFBA);
- C. Inclusão da Orientação Acadêmica no PPC (Resolução nº 2/2015 do CNE/CP e Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu da UFBA);
- D. Incorporação de conteúdos relacionados aos direitos humanos (Resolução nº 01/2012 do CNE/CP), questões étnico-raciais (Resolução nº 01/2004 do CNE/CP), questões ligadas a gênero e ao meio ambiente (Resolução nº 02/2012 do CNE/CP) no currículo obrigatório;
- E. Incorporação do ensino em Gestão Escolar no currículo da licenciatura (Resolução nº 2/2015 do CNE/CP e Resolução nº 2/2019 do CNE/CP);
- F. Apresentação das condições de acessibilidade dos cursos no PPC, considerando as dimensões arquitetônicas e pedagógicas da instituição (Lei nº 13.146/2015);
- G. Regulamentação dos estágios obrigatórios e não-obrigatórios (Lei nº 11.788/2008);
- H. Adequação ao módulo de 15 h dos componentes curriculares (Resolução Nº 02/2021 do Consepe/UFBA);
- I. Regulamentação das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA (Resolução nº 02/2022 do CONSEPE/UFBA).

## **1.2. Características do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais**

Ministrado, fundamentalmente, pelos departamentos de Antropologia e Etnologia, de Ciência Política e de Sociologia da UFBA, o curso oferece ao/à estudante duas habilitações: o Bacharelado em Ciências Sociais, voltado à pesquisa acadêmica, e a Licenciatura em Ciências Sociais, voltada ao ensino na educação básica e tecnológica, especialmente à docência no ensino médio.

A formação é, em grande parte, comum às duas habilitações até o quarto semestre, estendendo-se até o oitavo semestre, para conformar um ciclo comum de 1140 horas, distribuídas em 19 disciplinas obrigatórias. Este ciclo inclui, entre seus componentes curriculares, principalmente, disciplinas das três áreas centrais do curso, Antropologia, Ciência Política e Sociologia, cada uma delas já marcada internamente por sua vocação interdisciplinar. O objetivo do ciclo comum é estabelecer um alicerce teórico, metodológico e epistemológico denso e compacto que possibilitará, a partir do quinto semestre, aprofundar a especialização nas habilitações particulares.

Essa formação básica interdisciplinar garante o domínio dos principais conteúdos das Ciências Sociais, o contato com as suas bibliografias clássicas e contemporâneas fundamentais, seus principais temas e preocupações, sem deixar de apontar suas divergências paradigmáticas no plano epistemológico, assim como as implicações dessas orientações no plano político-ideológico,

contribuindo para a formação de um juízo crítico necessário à abordagem dos mais diversos temas de relevância acadêmica e social do mundo contemporâneo.

Contudo, já neste início do curso, há componentes de formação pedagógica que distinguem a Licenciatura do Bacharelado. Trata-se das disciplinas de Prática Pedagógica, Sociologia da Educação – obrigatórios apenas para estudantes de Licenciatura – e Metodologia de Projetos de Intervenção Social, cursados entre o segundo e o quarto semestres.

Os três componentes de prática pedagógica são: FCHM63 Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia (105 h/a); FCHM64 Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia (105 h/a); e FCHM65 Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – Ciência Política (105 h/a). Todos eles possuem carga horária discente de 105 h e carga horária docente de 60 h. Essa discriminação se justifica porque são componentes que envolvem o desenvolvimento de pesquisas e atividades em ambientes escolares, durante as quais os/as estudantes poderão atuar com autonomia, ainda que sob orientação e supervisão do/a docente responsável.

Já o componente de Metodologia de Projetos de Intervenção Social, apesar de também existir na grade curricular do Bacharelado, apresenta uma exigência específica para a Licenciatura, definida em sua ementa: o projeto desenhado na disciplina deve contemplar, necessariamente, atividades educativas.

A partir do quinto semestre, a ênfase recai, sobretudo, nos aspectos metodológicos e técnicos da produção e reprodução do conhecimento social, seja através de disciplinas obrigatórias específicas da educação, seja da prática supervisionada do ensino com as disciplinas de estágio.

Na segunda etapa do curso, é facultada maior liberdade ao/à estudante na escolha de seu percurso formativo, com a presença de oito componentes curriculares optativos gerais do próprio curso, duas disciplinas optativas de fundamentos pedagógicos e um componente optativo de prática pedagógica. Essa conformação tem em vista estimular, desde cedo, a eleição de temas e abordagens particulares que conformarão o perfil profissional individual de cada discente. Assim, esse princípio de especialização livre, em caráter exploratório, é desenvolvido de forma preparatória tanto para as diferentes possibilidades oferecidas pelo mercado de trabalho, quanto para a escolha de caminhos mais especializados em nível de pós-graduação.

É preciso ressaltar que muitas das disciplinas optativas do curso também tratam de aspectos fundamentais para a formação pedagógica do/a discente, tais como análise de dados secundários – entre os quais, podem-se incluir os indicadores educacionais e as políticas públicas na educação – e compreensão de dinâmicas, contextos, territórios e identidades dos/as estudantes. Os componentes que contribuem mais diretamente para esta formação são: FCHM86 – Antropologia da Cidade; FCHM87 – Antropologia da Educação; FCHM88 – Antropologia da Ética; FCHM06 – Antropologia Urbana; FCHM51 – História Oral e História de Vida em Antropologia; FCHN63 – Estado e Cidadania; FCHN66 – Estado e Sociedade na Política Brasileira; FCH318 – Estado e Sociedade no Brasil; FCHF21 – Gênero e Desenvolvimento Regional; FCHF17 – Política, Estado e Sociedade; FCHN20 – Corpo e Teoria Social

Contemporânea; FCHN35 – Sociologia do Conhecimento; FCH172 – Sociologia Rural; FCHN43 – Sociologia Urbana; FCHN45 – Sociologias das Práticas Culturais; FCHN56 – Tópicos de Sociologia Urbana; FCHN17 – Teoria Fundamentada nos Dados (TFD); FCHN14 – Análise Social do Brasil a partir de Dados Secundários.

Visando uma maior integração com a formação continuada e, portanto, um contato mais direto com a produção de conhecimento social efetivamente desenvolvida pelos/as docentes – e não apenas com a mera reprodução de saberes consolidados –, ao/a estudante de graduação serão ofertados regularmente alguns componentes optativos sem conteúdo pré-especificado, cujos temas monográficos e as abordagens teórico-metodológicas serão aqueles já em desenvolvimento pelos/as docentes nos vários grupos de pesquisa e programas de pós-graduação ligados aos três departamentos: o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais; o Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos; o Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo; o Programa de Pós-Graduação em Antropologia; e o Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.

A Licenciatura tem no seu currículo componentes que versam sobre a formação em educação de maneira mais geral (Grupo I da Resolução nº 02/2019 do CNE/CP), componentes específicos das Ciências Sociais, compartilhados com o Bacharelado (Grupo II da Resolução nº 02/2019 do CNE/CP) e componentes de práticas de ensino (Grupo III da Resolução nº 02/2019 do CNE/CP).

Mais especificamente com relação ao Grupo I, temos 11 componentes que totalizam 800 horas, quais sejam: EDCB81 Sociologia da Educação (60 h/a); EDCL32 Psicologia da Educação (60 h/a); EDCL25 Estado, Políticas e Organização da Educação Brasileira (60 h/a); EDCB91 Gestão Educacional (60 h/a); EDCA11 Didática e Práxis Pedagógica I (60 h/a); EDCA12 Didática e Práxis Pedagógica II (60 h/a); LETE48 Libras (60 h/a); FCHE94 Metodologia de Projetos de Intervenção Social (90 h/a); um componente optativo de prática pedagógica dentre os quatro oferecidos pelo Departamento de Educação II (90 h/a); duas optativas de fundamentos pedagógicos dentre as sete oferecidas pelo Departamento de Educação I ou de Antropologia (FCHM87 Antropologia da Educação), cada uma com 60 h/a; um componente de Atividade de Extensão (120 h/a); além de 50 h das Atividades Complementares que deverão ser preenchidas com formação pedagógica. Além desses, vale lembrar que o curso ainda oferece uma ampla gama de disciplinas optativas que favorecem a compreensão dos contextos socioculturais dos/as estudantes e de seus territórios educativos, como discriminado acima. Com relação ao Grupo II, temos 19 disciplinas obrigatórias do ciclo comum (60 h/a cada) e oito disciplinas optativas, totalizando 1620 horas. Já com relação ao Grupo III, temos quatro componentes de estágio supervisionado com 105 horas cada, totalizando 420 horas de estágio em escolas do ensino básico e 405 horas de práticas pedagógicas, somando 825 horas.

Além disso, o/a estudante deverá realizar 235 horas de atividades complementares (AC), que têm caráter extracurricular, entre aquelas propostas pelo próprio Colegiado do Curso de Ciências Sociais e aquelas desenvolvidas em outros espaços de atuação acadêmica e profissional, dentro e fora da UFBA,

devidamente registradas e reconhecidas junto ao Colegiado. Essas atividades deverão ser divididas entre 50 horas em atividades de formação pedagógica, 135 horas em atividades de extensão e 50 horas livres. Também serão exigidas 345 horas de atividades de extensão, tal como detalhado em item específico neste PPC.

O tempo mínimo para a integralização do curso é de oito e o máximo de 12 semestres letivos, com carga horária total de 3430 horas/aula. Ao se formar, o/a aluno receberá o título de *Licenciado/a em Ciências Sociais*, que lhe dará a prerrogativa de ministrar aulas de Sociologia ou disciplinas afins na educação básica, nos ensinos fundamental, médio e profissionalizantes.

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Projeto de:** Reformulação do Curso de Ciências Sociais

**Código do Curso:** 306120 (Licenciatura)

**Ato autorizativo do curso:** Decreto 10.664 de 20/10/1942

**Aprovado pelo Conselho Acadêmico de Ensino em:** 05/04/2023(Processo nº 23066.043398/2018-47)

**Parecer:** nº 037/2023

**Ato legal de reconhecimento e renovação de reconhecimento:** Decreto 17.206 de 21/11/1944; Portaria nº 920 de 27/12/2018 da SERES/MEC, de renovação dos cursos de Licenciatura em Ciências Sociais (código: 13304)

**Duração:** Plena

**Tipo:** Regular

**Modalidade de Curso:** Graduação

**Modalidade Educacional de Curso:** Presencial

**Grau Acadêmico:** Licenciado/a em Ciências Sociais

**Titulação Conferida:** Licenciado/a em Ciências Sociais

**Carga Horária Total do Curso:** 3430 horas/aula na Licenciatura

**Duração do Curso:** mínima de 8 semestres ou 4 anos, média de 10 semestres ou 5 anos, máxima de 12 semestres ou 6 anos.

**Regime Acadêmico:** Semestral

**Turno:** Diurno

**Número de Vagas Oferecidas (em Área Básica de Ingresso – ABI – em conjunto com o Bacharelado):** 60 vagas por semestre, sendo 48 vagas de SISU e 12 destinadas aos egressos dos Bacharelados Interdisciplinares (Art. 6º §1º da Res. 02/2008, CONSEPE)

**Local de funcionamento:** Campus da UFBA de São Lázaro. Rua Aristides Novis, 197 - Federação, Salvador (BA)

**Condições de ingresso:** Processo seletivo do SISU e processo seletivo interno do BI. Ingresso único para as duas habilitações, Bacharelado e Licenciatura

### **3. BASE LEGAL**

- Lei nº 6.888/1980 (Dispõe sobre o exercício da profissão de sociólogo/a e dá outras providências);
- Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional);
- Lei nº 11.788/2008 (Lei Federal de Estágios);
- Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação);
- Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) estabelecidas pela Resolução nº 17/2002 do CNE/CES, integrante do Parecer nº 1.363/2001 do CNE/CES;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, para cursos de Licenciatura de graduação plena, instituídas pela Resolução nº 01/2002 do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP), integrante do Parecer nº 09/2001 do CNS/CP;
- Parecer nº 28/2001 do CNE/CP, que estabelece a duração e a carga horária dos cursos de formação de professores da Educação Básica em nível superior, curso de Licenciatura de graduação plena;
- Resolução nº 02/2002 do CNE/CP, integrante do Parecer nº 28/2001 do CNE/CP, que institui a duração e a carga horária dos cursos de Licenciatura, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;
- Resolução nº 01/2004 do CNE/CP, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana;
- Resolução nº 01/2012 do CNE/CP, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a educação em direitos humanos e educação ambiental;
- Resolução nº 2/2015 do CNE/CP, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de Licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados/as e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;
- Resolução nº 7/2018 do CNE/CES, que estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2014) e dá outras providências;

- Resolução nº 2/2019 do CNE/CP, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);
- Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação da UFBA (REGPG/UFBA);
- Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFBA de abril de 2005;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFBA de 2017;
- Resolução nº 02/2008 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFBA, que estabelece definições, princípios, modalidades, critérios e padrões para a organização dos cursos de graduação da UFBA;
- Resolução nº 02/2009 do CONSEPE/UFBA, que estabelece a padronização dos módulos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia;
- Resolução nº 02/2012 do Conselho Acadêmico de Pesquisa de Extensão (CAPEX), que aprova o Regulamento de Extensão Universitária da UFBA;
- Resolução nº 01/2013 do CONSEPE/UFBA, que regulamenta o aproveitamento da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) para a integralização curricular dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia;
- Resolução nº 01/2015 do Conselho Acadêmico de Ensino (CAE), que aprova o Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu (REGPG) da UFBA;
- Resolução nº 03/2019 do CAE, que dispõe sobre o ordenamento administrativo dos processos acadêmicos de criação, reestruturação, alteração curricular isolada e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu.
- Resolução nº 09/2020 do CAE, que dispõe sobre a carga horária máxima dos cursos de graduação da UFBA.
- Resolução nº 02/2021 do CONSEPE, que altera os §§ 3º e 4º do Art. 8º da Resolução nº 05/03 e dá outras providências.
- Resolução nº 02/2022 do CONSEPE, que regulamenta a inserção, o desenvolvimento e o registro das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA.

## 4. PRINCÍPIOS DO PROJETO PEDAGÓGICO

### 4.1. Histórico da universidade

A Universidade Federal da Bahia teve seu advento em 18 de fevereiro de 1808, quando o Príncipe Regente Dom João VI instituiu a Escola de Cirurgia da Bahia, primeiro curso universitário do Brasil. Ainda no século XIX, a Escola incorporou os cursos de Farmácia (1832) e Odontologia (1864), a Academia de Belas Artes (1877), a Faculdade de Direito (1891) e a Politécnica (1896). Na primeira metade do século XX, o professor Isaías Alves criou a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (1941).

A instituição se constituiu como Universidade da Bahia em 1946, tendo como reitor o médico Edgar Santos, que liderou seu processo de federalização. Em 1950, passou a ser reconhecida como Universidade Federal da Bahia, integrando as escolas isoladas, os institutos e os demais cursos. Sob o reitorado de Edgard Santos (1946-1961), a UFBA floresceu nas áreas das artes, humanidades e saúde. Para a Bahia, Edgard Santos trouxe nomes do cenário internacional, construiu o Hospital Universitário, criou o Centro de Estudos Afro-Orientais e os *campi* do Canela, Federação e Ondina. Também ganharam destaque os cursos de Dança, Música e Teatro, primeiros cursos universitários do gênero no país. A UFBA também alicerçou, ainda na década de 1960, dois importantes fenômenos da cultura contemporânea: o Cinema Novo e o Tropicalismo.

A partir de 2008, a instituição inaugurou o Programa “UFBA Universidade Nova”, que criou o projeto de Bacharelado Interdisciplinar, reiterando seu compromisso social, aumentando mais de 50% das vagas e ampliando a estrutura física da universidade.

### 4.2. Histórico do Curso

O Curso de Ciências Sociais tem suas origens na antiga Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências da Bahia, fundada em 1941, com sede na Av. Joana Angélica, 183 (antiga “Cova da Onça”), que à época congregava grande parte dos cursos superiores das áreas de Ciências Humanas, Educação, Letras e Ciências Exatas. A Faculdade foi integrada à Universidade da Bahia em 1946, tornando-se, posteriormente, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH). A partir da Reforma Educacional de 1968 (Lei nº 5.540), que extinguiu o regime de cátedra e criou o regime departamental, foram criados os três departamentos atuais que compõem o Curso de Ciências Sociais: o Departamento de Antropologia e Etnologia, o Departamento de Ciência Política e o Departamento de Sociologia.

Antes de 1968, parte significativa do corpo docente do curso era composto por professores/as formados/as em outras áreas disciplinares, principalmente em Direito. Além disso, poucos/as tinham dedicação integral ou exclusiva, ainda que houvesse docentes com experiência de ensino em outras instituições acadêmicas do país, particularmente da Universidade de Brasília (UnB), tida como modelo

de modernização da universidade brasileira. Foram eles/as os/as principais responsáveis pela criação do Curso de Mestrado em Ciências Humanas (1968), um dos primeiros no Brasil, tendo duas áreas de concentração: Ciências Sociais e História. Em 1984, o Departamento de História constituiu o seu próprio mestrado e, em 1999, foi instituído o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS).

Contudo, vale notar que o ensino sistemático de Antropologia na Bahia teve início ainda na antiga Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências da Bahia. Os professores Thales de Azevedo, Carlos Ott e Frederico Edelweiss foram seus precursores, sendo responsáveis pela formação da primeira geração de antropólogos/as do estado.

Atualmente, o Departamento de Antropologia e Etnologia (DAE) conta com 18 docentes, que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão. A partir de 2006, o DAE passou a contar com o Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA), que desde então oferece formação acadêmica nos níveis de Mestrado e Doutorado.

O Departamento de Ciência Política (DCP) da UFBA é um dos mais antigos do Brasil. Sua primeira geração de professores/as foi formada, sobretudo, por bacharéis em Direito, fato que contribuiu para influenciar sua agenda inicial de pesquisa, voltada substancialmente aos estudos do Estado e das Instituições Políticas no país. Atualmente, o DCP conta com 13 docentes, que desenvolvem pesquisa nas áreas de democracias e participação política, instituições políticas e políticas públicas, teoria e pensamento político. A partir de 2021, o DCP também passou a contar com um Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP), que oferece formação em nível de Mestrado.

Por fim, o processo de profissionalização de professores/as do Departamento de Sociologia começou na década de 1980, entre outros fatores, devido a uma maior exigência de qualificação (sobretudo na pós-graduação) do corpo docente com dedicação exclusiva (DE). O primeiro concurso para titular do Departamento foi realizado em 1999, sendo aprovado o Prof. Paulo César Alves. Atualmente, o Departamento conta com 23 docentes, os/as quais estão agregados/as em diferentes grupos de pesquisas.

Além da atuação no PPGA, no PPGCP e no PPGCS, os/as docentes dos Curso de Ciências Sociais também atuam em diversos outros programas de pós-graduação da UFBA, tais como: Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos (Pós-Afro); Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos sobre a Mulher e Feminismo (PPGNEIM); Programa de Pós-Graduação em História (PPGH); Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSC); Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade (Pós-Cultura); dentre outros.

### **4.3. Justificativa**

Em um mundo marcado por aceleradas transformações econômicas, tecnológicas, políticas, morais, científicas e epistemológicas, que se impõem sobre uma herança de desigualdades,

divergências e antagonismos históricos existentes entre diferentes povos e culturas, ou entre grupos e segmentos sociais formadores de uma mesma sociedade, o/a cientista social é o/a profissional habilitado/a a compreender de modo amplo o conjunto das relações sociais.

A celeridade e o caráter multifacetado desses processos de mudanças objetivas e subjetivas impõem a necessidade de sua caracterização adequada, por meio de conceituações coerentes, necessariamente interdisciplinares, capazes de reconhecer, e não escamotear, a complexidade dos problemas do mundo e da vida em sociedade. É nesse sentido que o/a cientista social propõe e analisa diferentes linhas de compreensão e explicação dos fenômenos e das dinâmicas sociais, buscando evitar as armadilhas do senso comum, assim como as simplificações ideológicas inverídicas, imprecisas ou convenientes a pontos de vista parciais.

#### **4.4. Objetivos**

- Formar profissionais que tenham amplo domínio dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos das três disciplinas específicas das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), fornecendo-lhes instrumentos conceituais adequados que possibilitem, de um lado, a elaboração de interpretações críticas sobre fatos e acontecimentos sociais e, de outro, o desempenho responsável e eticamente orientado do ensino na Educação Básica;
- Formar educadores capazes de traduzir, didática e pedagogicamente, os conhecimentos das ciências sociais para a realidade do ensino médio brasileiro, adaptando-os às diferentes atividades educacionais conforme as características de seu público;
- Fomentar nos/as profissionais das Ciências Sociais a capacidade analítica e o senso crítico acerca dos fenômenos socioculturais, econômicos e políticos de relevância global, dedicando especial atenção à compreensão da sociedade brasileira contemporânea em suas complexas particularidades e em seus determinantes históricos;
- Preparar profissionais dispostos a propor e assessorar iniciativas de intervenção social baseadas nos conhecimentos específicos da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia.

#### **4.5. Perfil do Egresso**

##### **4.5.1. Conhecimentos, competências e habilidades básicas a serem trabalhadas com as/os estudantes do curso**

- I. Conhecimento continuamente atualizado e domínio da literatura teórica e metodológica, clássica e contemporânea, das áreas das Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia;

- II. Capacidade de articular conhecimento e prática social, através da identificação e caracterização de demandas sociais mais relevantes do presente, por intermédio da pesquisa, do planejamento e a execução de ações e projetos de intervenção social voltadas para essas demandas;
- III. Capacidade de colaborar com o desenvolvimento das Ciências Sociais no Brasil, por meio da participação em associações profissionais, encontros científicos e outros meios de divulgação reconhecidos pela comunidade acadêmica;
- IV. Capacidade de articular teoria social e pesquisa científica, mediante a participação em núcleos, grupos, projetos e programas de pesquisa;
- V. Reconhecer, na prática profissional, o seu papel social como educador/a, pesquisador/a, intelectual e agente de transformações e da construção do ordenamento institucional do país, tendo sempre em vista a promoção dos direitos humanos e da cidadania, a luta contra o racismo e outras formas de discriminação, assim como a efetivação da igualdade de oportunidades;
- VI. Produzir artigos, ensaios e intervenções públicas sobre temas sociais, culturais, econômicos e políticos em diversos meios e voltados para públicos heterogêneos, colaborando com a divulgação científica tanto em congressos, encontros e fóruns acadêmicos, quanto na mídia e em espaços extra-acadêmicos;
- VII. Compromisso com a ética profissional e os valores do estado democrático de direito.

#### **4.5.2. Conhecimentos, competências e habilidades específicas da Licenciatura**

- Capacidade didática e pedagógica para transmitir conhecimentos, sem incorrer em inverdades, sem abrir mão da coerência epistemológica, sempre discernindo as implicações éticas e políticas de suas escolhas e explicitando as decisões teóricas e metodológicas de cada abordagem;
- Domínio dos principais conteúdos básicos da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia, sabendo adaptá-los às mais diversas atividades educacionais, conforme as características de seu público, suas condições materiais de existência, seus universos de referência, seu acúmulo intelectual e de acordo com a modalidade de ensino em questão;

- Relacionar os conteúdos básicos e os objetos de ensino com: a) os aspectos, as tendências e os movimentos atuais de uma região, do país e do mundo; b) os fatos significativos da vida pessoal, social e laboral dos/as alunos/as e da comunidade em que está inserida a escola ou outros espaços educacionais em que atue;
- Compreender, de forma analiticamente precisa, os processos de sociabilidade no âmbito da escola que podem interferir nas dinâmicas de ensino e aprendizagem, bem como a maneira como esses processos se articulam com o contexto político e institucional mais amplo da escola ou de outros espaços educacionais, na perspectiva de intervir construtivamente sobre eles;
- Reconhecer as características socioculturais dos/as alunos/as e de seu meio social, seus temas de maior interesse e suas necessidades materiais e simbólicas, incorporando-as às atividades didáticas enquanto temas sociais e eixos transversais ao currículo escolar;
- Levar em consideração os diferentes valores cognitivos, afetivos, estéticos e morais de diferentes grupos, segmentos e classes sociais atuantes nas sociedades contemporâneas e relacioná-los com aqueles da experiência dos/as educandos/as, de um lado, levando-os/as a ampliarem cada vez mais os referenciais que informam suas práticas e representações culturais e, de outro, possibilitando que adquiram uma perspectiva crítica com relação a elas;
- Considerar os temas da ética e da cidadania, da sexualidade e das relações de gênero, do preconceito racial e étnico, das discriminações e desigualdades interseccionais, da diversidade cultural em geral, objetos tradicionais das Ciências Sociais, tomando-os como contextualização para a transmissão crítica dos conteúdos (conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio) e como “temas transversais” (de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental), sempre buscando associá-los às questões do poder e da dominação que necessariamente implicam;
- Transpor os limites da sala de aula, propondo ações pedagógicas interdisciplinares, articuladas em torno de temas locais, mas de relevância geral, de modo a envolver a comunidade escolar como um todo em ações pontuais de intervenção social, na perspectiva da promoção da igualdade, da cidadania e do empoderamento da comunidade em que a escola se insere.
- Atuar na gestão e organização das instituições de educação básica, planejando, executando, acompanhando e avaliando políticas, projetos e programas educacionais;

- Participar da gestão das instituições de educação básica, contribuindo para a elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico;

#### 4.5.3. Campos de atuação do profissional

Tendo em vista sua formação marcadamente interdisciplinar, o campo de atuação do/a cientista social apresenta diferentes perspectivas de inserção profissional em um mercado de trabalho caracterizado, hoje, pela exigência de flexibilidade e criatividade em ambientes mutáveis. Assim, as áreas de atuação do/a cientista social são tão diversas quanto sua formação, seja no funcionalismo público, seja na iniciativa privada ou em consultorias independentes. As possibilidades de aplicação dos saberes apreendidos no Curso de Ciências Sociais compreendem desde a mais tradicional área do ensino e da pesquisa até o chamado terceiro setor, passando por funções em instituições públicas, organizações internacionais, órgãos e institutos que realizam pesquisas de opinião ou de mercado, empreendimentos públicos e privados que interferem com a vida de populações, etc. Também podem ser incluídos neste rol a atuação junto a partidos políticos, sindicatos, movimentos sociais e organizações não-governamentais dedicadas aos mais diversos temas. A mediação de conflitos e a conciliação de interesses, assim como a identificação e o fomento de demandas sociais, raciais, étnicas, culturais e religiosas diversas constituem, também, um campo de intervenções que se amplia cada vez mais no mundo contemporâneo, abrindo possibilidades para o profissional das Ciências Sociais.

Mais especificamente, a formação do/a Licenciado/a em Ciências Sociais qualifica-o/a, também, para o trabalho em instituições educacionais diversas, públicas e privadas, tanto no âmbito do ensino, ou seja, como professor/a da educação básica e tecnológica, quanto em outras áreas do trabalho educacional situadas fora do âmbito da escola formal. Fazem parte dessa formação profissional o contato com a investigação científica de fenômenos sociais, bem como com a reflexão acerca de aspectos políticos e culturais da ação educativa enquanto uma das formas de intervenção social. Com o diploma, o/a profissional estará apto/a, também, a prosseguir na carreira acadêmica, continuando seus estudos no Bacharelado ou indo diretamente para a Pós-Graduação (*Lato Sensu* ou *Stricto Sensu*), qualificando-se para atuar, também, na educação superior.

#### 4.6. Metodologia de ensino-aprendizagem

O curso de Ciências Sociais utiliza as seguintes estratégias de ensino-aprendizagem:

- 1) Aulas expositivas e uso de quadro branco para a sistematização do conteúdo;
- 2) Apresentação e discussão de filmes, músicas, podcasts e outros recursos audiovisuais;

- 3) Apresentação de slides;
- 4) Apresentação de textos pelos alunos, na forma de seminários;
- 5) Leituras dirigidas e acompanhamento de atividades extraclasse;
- 6) Apresentação de trabalhos orais e escritos pelos alunos;
- 7) Aulas práticas de ensino;
- 8) Uso de ambientes virtuais de aprendizagem (como a Plataforma Moodle).

#### **4.7. Sistema de avaliação de ensino-aprendizagem**

A avaliação do ensino e da aprendizagem, no âmbito do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, é regida pelos dispositivos estabelecidos pelo Regulamento do Ensino de Graduação e Pós-Graduação (REGPG) da UFBA.

Caberá ao/à professor/a responsável por cada componente curricular a devida interpretação e a aplicação dos princípios didáticos orientadores e dos dispositivos legais de avaliação do ensino e da aprendizagem, respeitando-se as características próprias de cada componente curricular e suas circunstâncias particulares de oferta, sobretudo no que diz respeito à disponibilidade de pessoal e de equipamentos, sempre levando em conta as necessidades de cada turma.

As principais características do sistema vigente são as seguintes:

- a) Avaliação da participação: frequência nas aulas, realização de atividades de acompanhamento propostas dentro e fora da sala de aula, realização de trabalhos escritos demandados. A esta avaliação, pode ser atribuída uma nota de 0 a 10, com uma casa decimal.
- b) Avaliação do desempenho na aprendizagem: provas escritas e orais, trabalhos acadêmicos escritos (individuais ou em grupos), atividades práticas e outras ferramentas de avaliação compatíveis com os objetivos da disciplina. A esta avaliação, pode ser atribuída uma nota de 0 a 10, com uma casa decimal.
- c) A metodologia de avaliação da aprendizagem é definida pelo/a professor/a ou professores/as responsáveis pelo componente curricular, no respectivo plano de curso, devidamente apreciada e aprovada pela plenária do Departamento.
- d) Cada componente curricular poderá atribuir ao/à aluno/a um mínimo de duas avaliações (Art.110, REGPG/UFBA). A decisão cabe ao/à professor/a ou professores/as responsável/eis no âmbito do plano de curso, conforme acima indicado.
- e) O/a estudante que alcançar média final igual ou superior a 5,0 (cinco) nas avaliações parciais será considerado/a aprovado/a na disciplina.

- f) A frequência mínima do/a estudante no componente curricular é de 75% da carga horária total do curso.

## **5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO – COMPONENTES CURRICULARES**

### **5.1. Proposta de formação**

Os principais elementos que caracterizam este curso são os seguintes:

- 1) Ciclo comum compartilhado com o Bacharelado;
- 2) Poucos pré-requisitos exigidos, de maneira a garantir maior liberdade para que o/a aluno/a possa construir seu próprio caminho formativo na matriz curricular;
- 3) Prática pedagógica desde o segundo semestre do curso;
- 4) Atividades de extensão incorporadas na matriz curricular.

## 5.2. Matriz Curricular

1º SEMESTRE 300 horas 20 h/semana	2º SEMESTRE 405 horas 27 h/semana	3º SEMESTRE 405 horas 27 h/semana	4º SEMESTRE 435 horas 29 h/semana	5º SEMESTRE 435 horas 29 h/semana	6º SEMESTRE 405 horas 27 h/semana	7º SEMESTRE 405 horas 27 h/semana	8º SEMESTRE 405 horas 27 h/semana
FCHM58 INTRODUÇÃO À METODOLOGIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM59 HISTÓRIA E FILOSOFIA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM68 SOCIOLOGIA BRASILEIRA 60 h/A	FCHE94 METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL 90 h/A	FCHM73 INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS CONTEMPORÂNEAS 60 h/A	FCHM74 ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS 120H/A	OPTATIVA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
FCHM54 INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHM60 NATUREZA, CULTURA E SOCIEDADE NA ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHM72 ECONOMIA E POLÍTICA NA ANTROPOLOGIA 60 h/A	FCHM69 CIÊNCIA E RELIGIÃO NA ANTROPOLOGIA 60 h/A	EDCL32 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 60 h/A	EDCL25 ESTADO, POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
FCHM55 INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA 60 h/A	FCHM61 TEORIA POLÍTICA MODERNA 60 h/A	FCHM66 ELITISMO, PLURALISMO E DEMOCRACIA 60 h/A	FCHM70 PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO 60 h/A	EDCA11 DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICA I 60 h/A	EDCA12 DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICA II 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
FCHM56 INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA 60 h/A	FCHM62 ESTRUTURA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL 60 h/A	FCHM67 INDIVÍDUO, SOCIEDADE E MODERNIDADE 60 h/A	FCHM71 AÇÃO E INTERAÇÃO SOCIAL 60 h/A	EDCL21 ESTÁGIO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I 105 h/A	EDCL22 ESTÁGIO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II 105 h/A	EDCL23 ESTÁGIO EM CIÊNCIAS SOCIAIS III 105 h/A	EDCL24 ESTÁGIO EM CIÊNCIAS SOCIAIS IV 105 h/A
FCHM57 LEITURA, DISCURSO E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/A	FCHM63 PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I – ANTROPOLOGIA 105 h/A	FCHM64 PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II – SOCIOLOGIA 105 h/A	FCHM65 PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III – C. POLÍTICA 105 h/A	OPTATIVA PRÁTICA PEDAGÓGICA 90 h/A	OPTATIVA 60 h	EDCB91 GESTÃO EDUCACIONAL 60 h/A	OPTATIVA 60 h/A
	EDCB81 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO 60 h/A	FCHE91 ETNOGRAFIA 60 h/A	ICI114 DOCUMENTAÇÃO II 60 h/A	OPTATIVA FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS 60 h/A		LETE48 LIBRAS I – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NÍVEL 1 60 h/A	OPTATIVA FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS 60 h/A

Componentes de Práticas Pedagógicas (4): 405 horas/aula
Componentes de Estágios (4): 420 horas/aula
Atividades Formativas em Componentes Obrigatórios (28): 1770 horas/aula
Atividades Formativas em Componentes Optativos – Exceto prática pedagógica (8): 600 horas/aula
Atividades Complementares: 235 horas/aula
Carga Horária Total: 3430 horas

### 5.3. Componentes Curriculares da Licenciatura por Semestre

1º semestre – Licenciatura																			
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária						Módulo						Depto.	Pré-requisitos		
				T	T/P	P	P/P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P/P	Ext		E	Cód	Nome do componente
OB	Disciplina	FC H M 58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	6	0						60	45					Sociologia		
OB	Disciplina	FC H M 54	Introdução à Antropologia	6	0						60	45					Antrop. e Etnologia		
OB	Disciplina	FC H M 55	Introdução à Ciência Política	6	0						60	45					Ciência Política		
OB	Disciplina	FC H M 56	Introdução à Sociologia	6	0						60	45					Sociologia		
OB	Disciplina	FC H M 57	Leitura, Discurso e Produção de Textos em Ciências Sociais		60						60	45					Antrop. e Etnologia		
Carga horária por semana: 20 h/a																			

2º semestre – Licenciatura																			
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária						Módulo						Depto.	Pré-Requisitos		
				T	T/P	P	P/P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P/P	Ext		E	Cód	Nome do componente
OB	Disciplina	FC H M 59	História e Filosofia nas Ciências Sociais	6	0						60	45					Ciência Política		
OB	Disciplina	FC H M 60	Natureza, Cultura e Sociedade na Antropologia	6	0						60	45					Antrop. e Etnologia	FC H M 54	Introdução à Antropologia
OB	Disciplina	FC H M 61	Teoria Política Moderna	6	0						60	45					Ciência Política	FC H M 55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplina	FC H M 62	Estrutura e Transformação Social	6	0						60	45					Sociologia	FC H M 56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	ED CB 81	Sociologia da Educação	3	0	15	15				60	45	4	5			Educação I		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
 Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023

OB	Disciplina	FHM63	Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia				105											30			Antrop. e Etnologia	FHM54	Introdução à Antropologia
Carga horária por semana: 27 h/a																							

3º semestre – Licenciatura																							
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Depto.	Pré-requisitos					
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext	E		Cód	Nome do componente				
OB	Disciplina	FHM68	Sociologia Brasileira	60							60	45									Sociologia	FHM56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FHM72	Economia e Política na Antropologia	60							60	45									Antrop. e Etnologia	FHM54	Introdução à Antropologia
OB	Disciplina	FHM66	Elitismo, Pluralismo e Democracia	60							60	45									Ciência Política	FHM55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplina	FHM67	Indivíduo, Sociedade e Modernidade	60							60	45									Sociologia	FHM56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FHM64	Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia					105													Sociologia	FHM56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FHE91	Etnografia	60							60	45									Antrop. e Etnologia	FHM54	Introdução à Antropologia
Carga horária por semana: 27 h/a																							

4º semestre – Licenciatura																									
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Depto.	Pré-requisitos							
				T	T/P	P	P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P	Ext	E		Cód	Nome do componente						
OB	Atividade	FHE94	Metodologia de Projetos de Intervenção Social					90				90									10		Ciência Política	FHM58	Introdução à Metodologia em Ciências Sociais
OB	Disciplina	FHM69	Ciência e Religião na Antropologia	60							60	45									Antrop. e Etnologia	FHM54	Introdução à Antropologia		
OB	Disciplina	FHM70	Pensamento Político Brasileiro	60							60	45									Ciência Política	FHM55	Introdução à Ciência Política		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023**

OB	Disciplina	FC H M 71	Ação e Interação Social	60						60	45						Sociologia	FC H M56	Introdução à Sociologia
OB	Disciplina	FC H M65	Prática Pedagógica Em Ciências Sociais III – C. Política				105			105					30		Ciência Política	FC H M55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplina	ICI 114	Documentação II	30		30				60	40				40		Doc. e Informação		
Carga horária por semana: 29 h/a																			

5º semestre – Licenciatura																			
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Deppto.	Pré-requisitos	
				T	T/P	P	P P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P P	Ext	E		Cód	Nome do componente
OB	Disciplina	FC H M73	Instituições Políticas Brasileiras Contemporâneas	60						60	45						Ciência Política	FC H M55	Introdução à Ciência Política
OB	Disciplina	ED CL 32	Psicologia da Educação	45			15			60	30		30				Educação I		
OB	Disciplina	ED CA 11	Didática e Práxis Pedagógica I			45	15			60			40				Educação II	FC HM 63 FC HM 64 FC H M65	Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia; Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia; Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – C. Política
OB	Estágio	ED CL 21	Estágio em Ciências Sociais I						105	105						15	Educação II	FC HM 63 FC HM 64 FC HM 65	Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia; Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia; Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – C. Política
OP	Disciplina		Optativa Pedagógica		45		15			60		45		45			Educação I		
OP	Disciplina		Optativa Prática Pedagógica				90			90				15			Educação II		
Carga horária por semana: 29 h/a																			

**6º semestre – Licenciatura**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
 Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023

Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Depto.	Pré-Requisitos			
				T	T/P	P	P/P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P/P	Ext	E		Cód	Nome do componente		
OB	Atividade	FC HM 74	Atividade de Extensão em Ciências Sociais em Espaços Educativos					120									10		Colegiado de C. Sociais		
OB	Disciplina	ED CL 25	Estado, Políticas e Organização da Educação Brasileira		45		15			60		30			30				Educação I		
OB	Disciplina	ED CA 12	Didática e Práxis Pedagógica II			45	15			60			40						Educação II	ED CA 11	Didática e Práxis Pedagógica I
OB	Estágio	ED CL 22	Estágio em Ciências Sociais II						105	105							15		Educação II	ED CL 21	Estágio em Ciências Sociais I
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45										
Carga horária por semana: 27h																					

<b>7º semestre – Licenciatura</b>																					
Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Depto.	Pré-Requisitos			
				T	T/P	P	P/P	Ext	E	Total	T	T/P	P	P/P	Ext	E		Cód	Nome do componente		
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45										
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45										
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45										
OB	Estágio	ED CL 23	Estágio em Ciências Sociais III						105	105							15		Educação II	ED CL 22	Estágio em Ciências Sociais II
OB	Disciplina	ED CB 91	Gestão Educacional	30		15	15			60	45		45								
OB	Disciplina	LE TE 48	Libras I – Língua Brasileira de Sinais Nível 1	30	30					60	30	30							CAEL		
Carga horária por semana: 27h																					

<b>8º semestre – Licenciatura</b>
-----------------------------------

Natureza	Modalidade	Cód.	Nome do componente	Carga horária							Módulo						Depto.	Pré-Requisitos	
				T	T/P	P	P P	E xt	E	Tot al	T	T/P	P	P P	E xt	E		Cód	Nome do componente
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45								
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45								
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45								
OP	Disciplina		Optativa	60						60	45								
OB	Estágio	ED CL 24	Estágio em Ciências Sociais IV						105	105						15	Educação II	ED CL 23	Estágio em Ciências Sociais III
OP	Disciplina		Optativa Pedagógica	60						60	45								
Carga horária por semana: 27h																			

### 5.3.1. Componentes Curriculares Optativos

#### Componentes Optativos de Práticas Pedagógicas

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
EDCL28	Prática Pedagógica e Ações Colaborativas em Espaços Escolares e Não-Escolares	Educação II	90 h	Optativa	Sem Pré-Requisito	15
EDCL29	Prática Pedagógica e Gestão em Ambientes Escolares e Não-Escolares	Educação II	90 h	Optativa	Sem Pré-Requisito	15
EDCL30	Prática Pedagógica, Dispositivos Materiais e Tecnológicos em Espaços Escolares e Não-Escolares	Educação II	90 h	Optativa	Sem Pré-Requisito	15
EDCL31	Prática Pedagógica, Docência e Atuação Profissional em Espaços Escolares e Não-Escolares	Educação II	90 h	Optativa	Sem Pré-Requisito	15

### Componentes Optativos Gerais

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
FCHF08	Antropologia Biológica I	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHF09	Antropologia Biológica II	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM85	Antropologia da Arte	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM86	Antropologia da Cidade	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM87	Antropologia da Educação	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM88	Antropologia da Ética	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM89	Antropologia da Etnicidade e do Nacionalismo	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM90	Antropologia da Globalização	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM91	Antropologia da Religião	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHF12	Antropologia da Saúde	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM21	Antropologia das Populações Afro-Americanas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM92	Antropologia das Relações Afroindígenas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM93	Antropologia das Sociedades Camponesas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH315	Antropologia das Soc. Indígenas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHM94	Antropologia de Gênero e Sexualidade	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM95	Antropologia do Desenvolvimento	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM96	Antropologia do Parentesco	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM97	Antropologia do Trabalho	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM98	Antropologia dos Territórios e das Territorialidades	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM99	Antropologia e Ecologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN95	Antropologia e Estudos Afro-Brasileiros	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN01	Antropologia e Povos Indígenas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN02	Antropologia Econômica	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN03	Antropologia Linguística	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN04	Antropologia Política	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN05	Antropologia Queer	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH311	Antropologia Simbólica	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN06	Antropologia Urbana	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN07	Antropologia Visual	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCH045	Arqueologia Brasileira	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH245	Curso Monográfico em Antropologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN08	Etnias e Culturas Africanas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH317	Etnologia do Brasil	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN94	História da Antropologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCH031	Introdução à Arqueologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN09	Patrimônio e Memória Social	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN10	Pensamento Antropológico Clássico no Brasil	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHF06	Sócio-Antropologia do Uso de Substâncias Psicoativas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHM77	Lab. de Pesquisa em C. Sociais III – Campo e Etnografia	Antropologia e Etnologia	90 h	Optativa	FCHM58 – Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	10
FCHN87	Antropologia Contemporânea	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM54 Introdução à Antropologia	45
FCHN51	História Oral e História de Vida em Antropologia	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM54 Introdução à Antropologia	30

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHM83	Oficina de Escrita Etnográfica	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM54 Introdução à Antropologia	30
FCHM84	Perícias e Laudos Antropológicos	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM54 Introdução à Antropologia	30
FCH011	Ciência Política	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem pré-requisito	45
FCH243	Curso Monográfico em Ciência Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN59	Democracia e Autoritarismo	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN60	Democracia e Justiça	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN61	Democracia: Origens, Trajetória e Modelos Contemporâneos	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN62	Elites e Partidos na Política Contemporânea	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN63	Estado e Cidadania	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN64	Estado e Governo	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHN65	Estado e Políticas Públicas	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN66	Estado e Sociedade na Política Brasileira	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCH318	Estado e Sociedade no Brasil	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF21	Gênero e Desenvolvimento Regional	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem Pré- requisitos	45
FCHF20	Gênero e Poder	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem Pré- requisitos	45
FCHN67	Globalização, Imperialismo e Dependência	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCH163	História das Ideias Políticas	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem Pré- requisitos	45
FCH321	Liberalismo e Estado	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF16	Marxismo e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN68	Memória e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF19	Mídia e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCH320	Movimentos políticos na América Latina	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN69	Movimentos Sociais, Ação Coletiva e Democracia	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHN32	Nação e Nacionalismo no Mundo Contemporâneo	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF25	Opinião pública, Represent. Sociais e Comportamento Político	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF17	Política, Estado e Sociedade	Ciência Política	60 h	Optativa	Sem pré- requisito	45
FCHF18	Processos de Hegemonia e Contra-hegemonia	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN70	Regimes Políticos e Mudanças Políticas	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN71	Religião e Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF28	Sindicalismo, Políticas de Classe e Estado no Brasil	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN72	Teoria da Representação Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF29	Tópicos de Teoria Política Contemporânea	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN73	Tópicos em Pensamento Político Brasileiro	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Pensamento Político Brasileiro	45
FCHN74	Tópicos Especiais em Política Ambiental e Ecologia Política	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN75	Trajetória das Instituições Políticas Brasileiras	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHM76	Lab. de Pesquisa em C. Sociais II: Abordagem Quantitativa	Ciência Política	90 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	10
FCHN90	Teoria Política Contemporânea	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHF37	Análise de Políticas Públicas	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN11	Política Comparada	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN12	Teoria e Metodologia de Pesquisa em História das Ideias	Ciência Política	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais; FCHM55 Introdução à Ciência Política	45
FCHN18	Biopolítica e Psicopolítica	Sociologia	60 h	Optativa	Sem pré-requisitos	45
FCHN19	Classes e Estratificação e Social	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN20	Corpo e Teoria Social Contemporânea	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH244	Curso Monográfico de Sociologia	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHN21	Drogas e Sociedade	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN22	Epistemologia das Ciências Sociais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN23	Estudos Prisionais: Sociologia da Punição	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN24	Estudos Sociais em Ciência e Tecnologia	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN25	Estudos Sociais sobre Relações entre Humanos e Animais Não-Humanos	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN26	Introdução à Criminologia	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN27	Leituras Dirigidas de Max Weber	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN28	Literatura e Conhecimento Sociológico	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN29	Psicanálise e Teoria Social	Sociologia	60 h	Optativa	Sem pré-requisitos	45
FCHN30	Sociologia da Alimentação	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN31	Sociologia da Arte	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH210	Sociologia da Religião	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH563	Sociologia da Saúde	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN33	Sociologia das Elites	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN34	Sociologia das Emoções	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHN35	Sociologia do Conhecimento	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN36	Sociologia do Consumo	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN37	Sociologia do Crime	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH171	Sociologia do Desenvolvimento	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM 56Introdução à Sociologia	45
FCHN38	Sociologia do Direito	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN39	Sociologia do Estado de Bem-Estar Social	Sociologia	60 h	Optativa	Sem pré-requisitos	45
FCHN40	Sociologia do Intelectual	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH170	Sociologia do Trabalho	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN41	Sociologia Econômica	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN42	Sociologia Latino-Americana	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCH172	Sociologia Rural	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN43	Sociologia Urbana	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN44	Sociologias da Prática	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN45	Sociologias das Práticas Culturais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN46	Sociologias do Sul Global	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCHN47	Teoria Crítica I	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN48	Teoria Crítica II	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN49	Teoria Social e Meio Ambiente	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHM28	Teoria Social, Raça e Racismo	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN52	Teorias da Ação e da Racionalidade	Sociologia	60 h	Optativa	Sem Pré-Requisito	45
FCHN53	Teorias da Modernidade	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN54	Teorias dos Sistemas Sociais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN55	Teorias Pós-Coloniais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN56	Tópicos de Sociologia Urbana	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN57	Tópicos Especiais em Karl Marx	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN58	Trabalho, Cidadania e Reconhecimento	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHM75	Lab. de Pesquisa em C. Sociais I – Abordagem Qualitativa	Sociologia	90 h	Optativa	FCHM58 - Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	10
FCHN92	Poder e Dominação Social	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM56 Introdução à Sociologia	45
FCHN13	Análise de Narrativa em Ciências Sociais	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	45

FCHN14	Análise Social do Brasil a partir de Dados Secundários	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30
FCHN15	Entrevistas e Grupos Focais como Técnica de Investigação Social	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30
FCHN16	Pesquisa Survey: Planejamento e Aspectos Cognitivos	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30
FCHN17	Teoria Fundamentada nos Dados (TFD)	Sociologia	60 h	Optativa	FCHM58 Introdução à Metodologia em Ciências Sociais	30

### Componentes Optativos – Fundamentos Pedagógicos

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
EDCK95	Paulo Freire: Princípios Filosóficos, Políticos e Pedagógicos	Departamento de Educação I	60	Optativa		45
EDCK68	Educação e Relações Étnico-raciais	Departamento de Educação I	60	Optativa		45
EDCK67	Educação, gênero e sexualidades	Departamento de Educação I	60	Optativa		45
EDCB90	Educação Profissional	Departamento de Educação I	60	Optativa		45
EDC300	Educação do Deficiente Mental (Educação da Pessoa com Deficiência Intelectual)	Departamento de Educação I	60	Optativa		45
EDC291	Educação de Jovens e Adultos	Departamento de Educação I	60	Optativa		45
EDC286	Avaliação da Aprendizagem	Departamento de Educação I	60	Optativa		45

### Componentes Optativos – Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS)

Código	Disciplina	Departamento	C.H.	Natureza	Pré-requisito	Módulo
FCHL66	ACCS Conexões Afropindorâmicas	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa		14
FCHL63	ACCS O habitar em casarões ocupados do centro de Salvador	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa		14
FCH459	ACCS Prática Arqueológica em Comunidade	Antropologia e Etnologia	60 h	Optativa		14
FCHK23	ACCS Políticas Públicas e Metodologias Participativas na Área do Meio Ambiente	Ciência Política	60 h	Optativa		14
EDCH82	ACCS: Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação	Departamento de Educação III	60 h	Optativa		14

#### 5.4. Estágio Supervisionado Obrigatório (Licenciatura)

O Estágio Docente Supervisionado do/a aluno/a da Licenciatura em Ciências Sociais, com duração de 420 horas, será realizado no âmbito de 4 disciplinas oferecidas pela FACED (EDCL21 Estágio em Ciências Sociais I, EDCL22 Estágio em Ciências Sociais II, EDCL23 Estágio em Ciências Sociais III, EDCL24 Estágio em Ciências Sociais IV).

Primeiro, há uma fase preparatória onde o/a discente desenvolve competências docentes e discute os componentes de um planejamento de ensino, assim como aprende a elaborar projetos de pesquisa sobre o ensino da Sociologia e de intervenções pedagógicas voltadas para o ensino, preferencialmente de forma interdisciplinar. Nesta fase, o/a discente ainda participará de experiências interdisciplinares de ensino, observando sistematicamente programas e projetos de educação profissional, educação especial de jovens e adultos ou educação à distância, em instituições escolares ou não. Além disso, desenvolverá atividades de planejamento e avaliação de ensino-aprendizagem vinculadas à sua área específica, as Ciências Sociais, no âmbito da educação básica. Em um segundo momento, o/a estudante aplica esses conhecimentos teórico-metodológicos do ensino adquiridos na fase anterior na prática efetiva do ensino em sala de aula. Por fim, o/a discente elabora um “Relatório Final de Estágio Docente Supervisionado”, o qual, depois de avaliado pelo/a docente responsável pela

disciplina EDCL24 Estágio em Ciências Sociais IV, será encaminhado digitalmente ao Colegiado do Curso de Ciências Sociais para registro interno e arquivamento. Também haverá uma apresentação pública final da experiência de Estágio.

Em todos os componentes de estágio, o/a estudante produzirá um projeto de estágio e um relatório sobre a experiência, que serão socializados com a turma ao final do semestre. No último estágio, o relatório final deverá agregar informações dos estágios anteriores e terá caráter de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Licenciatura em Ciências Sociais.

Os estágios supervisionados do curso de Licenciatura seguem as diretrizes nacionais, assim como o Regulamento dos Estágios Supervisionados da FACED, em processo de oficialização, assim como o Regulamento do Estágio do Curso de Ciências Sociais (anexado a este documento).

### **5.5. Atividades Complementares (AC)**

Os/as estudantes da Licenciatura deverão integralizar 235 horas de AC. Essas atividades, que possuem caráter extracurricular, podem ser selecionadas entre aquelas propostas pelo Colegiado e aquelas desenvolvidas em outros espaços de atuação acadêmica e profissional, dentro e fora da UFBA, devidamente registradas e reconhecidas junto ao Colegiado.

São entendidas como AC congressos, seminários, encontros científicos e profissionais, cursos, minicursos, oficinas, laboratórios e demais eventos relacionados, direta ou indiretamente, à formação acadêmica e ao exercício profissional do/a cientista social, assim como aqueles de maior duração, como monitorias, estágios extracurriculares, atividades de extensão, de representação estudantil, participação orientada em pesquisas conduzidas por docente (desde que não tenham sido objeto de Aproveitamento de Estudos de componentes curriculares optativos previstos no REGPG/UFBA), realizados na UFBA ou em outras instituições acadêmicas, órgãos, programas ou serviços de natureza educacional ou intervenção social.

Palestras, seminários e defesas públicas de trabalhos de conclusão de curso (TCC) poderão ser assistidos voluntariamente por todos os/as alunos/as do Curso de Ciências Sociais, independentemente de ano de ingresso ou da habilitação que estejam cursando, o que será estimulado pela computação dessa carga horária a título de atividades complementares, à razão de duas (02) horas por evento.

Dentro da carga horária de atividades complementares, os/as estudantes deverão integralizar, ainda, uma carga horária específica destinada às atividades de extensão. Discentes da Licenciatura em Ciências Sociais deverão integralizar 135 horas de atividades complementares de extensão. Para tal fim, serão consideradas atividades complementares de extensão as intervenções que envolvam, diretamente, as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do/a estudante. Tais atividades se inserem nas seguintes modalidades: a) programas, b) projetos, c) cursos e oficinas, d) eventos, e) prestação de serviços.

Além disso, no caso da Licenciatura em Ciências Sociais, o/a estudante deverá integralizar ainda 50 horas de atividades complementares de formação pedagógica. Para este fim, será contabilizada a carga horária de congressos, seminários, oficinas, cursos, minicursos e demais atividades de formação nas áreas de Educação ou de Ensino de Sociologia.

Para que tais atividades sejam devidamente validadas como AC e, com efeito, traduzidas em carga horária para a integralização do curso, os/as estudantes devem encaminhar os comprovantes (certificados ou equivalentes) originais das atividades realizadas ao Colegiado. Tão logo esses comprovantes sejam entregues ao Colegiado as atividades serão computadas de acordo com o Barema de Atividades Complementares (Anexo III).

## **5.6. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da habilitação Licenciatura em Ciências Sociais será o “Relatório Final de Estágio Docente Supervisionado”, a ser entregue pelo/a estudante ao/à docente responsável pela disciplina EDCL24 Estágio em Ciências Sociais IV.

A avaliação do TCC da Licenciatura compõe a nota final desse componente curricular, fechando um ciclo de quatro estágios realizados na perspectiva da pesquisa da realidade educacional e do planejamento de intervenções pedagógicas coerentes com a modalidade de ensino e com o perfil dos/as estudantes.

A nota atribuída pelo componente EDCL24 Estágio em Ciências Sociais IV ao/à discente, após a aprovação do relatório pela banca diante da apresentação oral da experiência, será encaminhada ao Colegiado do Curso de Ciências Sociais para registro e arquivamento.

Para desenvolver o TCC – Relatório Final do Estágio, o/a licenciado/a será conduzido/a pelos componentes curriculares EDCL21 Estágio em Ciências Sociais I, EDCL22 Estágio em Ciências Sociais II, EDCL23 Estágio em Ciências Sociais III para realizar atividades de ensino e pesquisa nas instituições onde a disciplina de Sociologia integre a grade curricular, seja na educação básica, nos cursos profissionalizantes ou no EJA (Educação de Jovens e Adultos). A partir de um projeto de estágio, o/a estudante cumpre a carga horária em campo, preferencialmente em escolas públicas, realizando atividades de observação, coparticipação e regência associadas à pesquisa.

A pesquisa na educação é necessária para garantir a qualidade do ensino, na medida em que o diagnóstico da escola e de seus/suas estudantes ajuda no planejamento da disciplina, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem. O ensino da Sociologia é um desafio para os/as estudantes diante das dificuldades que enfrentam, considerando a intermitência da disciplina na educação básica, a pequena carga horária da disciplina nos cursos, a diversidade de temas e conteúdos abordados e a necessidade de definir abordagens e metodologias de ensino que consigam despertar o interesse e a curiosidade dos/as estudantes.

Para alcançar êxito na regência, durante a experiência do ensino da disciplina de Sociologia na educação básica, o/a licenciado/a será conduzido/a ao ambiente escolar desde o começo do curso. Assim, a partir do 2º semestre, as disciplinas de Práticas Pedagógicas serão oferecidas para iniciar o processo de formação docente com discussão de temáticas específicas para o ensino da disciplina e com orientações introdutórias para a pesquisa na escola e para as práticas pedagógicas no sentido teórico-metodológico.

## **6. A EXTENSÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

De acordo com o Capítulo 1 da Resolução de nº 07/2018 do CNE/CES, a Extensão na Educação Superior Brasileira “é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação de conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”. Assim, são consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do/a estudante. Tais atividades se inserem nas seguintes modalidades: a) programas, b) projetos, c) cursos e oficinas, d) eventos, e) prestação de serviços.

De acordo com a mesma resolução, as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação. Com o objetivo de seguir tal resolução, este PPC incorporou em sua Matriz Curricular do curso dois componentes obrigatórios, que compreendem a submodalidade “Atividade em Campo”, adequada às normativas da UFBA (Resolução Consepe nº 02/2009). O componente curricular FCHE94 Metodologia de Projetos de Intervenção Social tem carga horária discente de 90 h e carga horária docente de 60 h. Trata-se de um componente anterior do curso, que já atendia a vocação extensionista da universidade, especialmente por refletir sobre as relações entre universidade e sociedade e por aplicar essa reflexão na construção de projetos de intervenção. No componente, estudantes precisam desenvolver um projeto em grupo, com orientação do/a docente, mas também com muitas atividades independentes de auto-organização do grupo. Assim, sua carga horária discente é de 90 h, ao passo que a carga horária docente é de 60 h.

Já o componente FCHM74 Atividade de Extensão em Ciências Sociais terá carga horária discente de 120 h e docente de 60 h, prevendo, efetivamente, a participação dos/as estudantes em uma atividade de extensão proposta e coordenada pelo/a docente responsável pelo componente. Nessa medida, o componente prevê ainda mais engajamento e trabalho dos/as discentes do que FCHE94 Metodologia de Projetos de Intervenção Social.

Por fim, os/as discentes deverão integralizar o restante da carga horária de extensão através das atividades complementares de extensão. Estudantes de Licenciatura, em especial, deverão cumprir 135 horas de atividades complementares de extensão, totalizando 345 horas de componentes obrigatórios.

Tais atividades extracurriculares podem ser cursadas/desenvolvidas em outros espaços acadêmicos, profissionais, políticos, culturais, etc, dentro e fora da UFBA, desde que cumpram os pré-requisitos que caracterizam uma atividade de extensão. O fundamental é que a atividade deva ser desenvolvida para uma comunidade externa à instituição de ensino superior e ser protagonizada pelos/as próprio/as estudantes. A participação em congressos, seminários, encontros científicos, cursos,

representação estudantil, estágios e iniciação científica não constituem atividades de extensão e só poderão ter suas cargas horárias integralizadas como atividades complementares comuns.

Atividades como ACCS – Ação Curricular em Comunidade e Sociedade –, projetos de extensão, oficinas e prestação de serviços tampouco poderão ter suas cargas horárias utilizadas como atividades complementares gerais se já foram utilizadas como carga horária de atividade complementar de extensão.

Para que tais atividades sejam validadas como atividades complementares de extensão, e com isso traduzidas em carga horária para integralização do curso, à exceção daquelas propostas e controladas pelo próprio Colegiado de Curso, devem ser submetidas a este órgão no final do mesmo semestre letivo em que se deu sua realização, acompanhadas de documentação comprobatória. Uma vez encaminhadas ao Colegiado serão apreciadas com relação à sua adequação como atividades de extensão e terão seu conteúdo e carga horária avaliados de acordo com o Barema de Atividades Complementares (Anexo III).

## 7. CORPO DOCENTE

O corpo docente do Curso de Ciências Sociais, dividido em três departamentos – Antropologia e Etnologia, Ciência Política e Sociologia –, é composto por 54 docentes, sendo 53 doutores/as e 1 mestre. Todos/as atuam em regime de dedicação exclusiva (DE) e atendem disciplinas do ciclo comum. Além deles/as, os componentes curriculares do curso também são ofertados por docentes da Faculdade de Educação, do Instituto de Letras e do Instituto de Ciência da Informação da UFBA.

### Departamento de Antropologia

<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Alline Torres Dias da Cruz	Doutora	Dedicação exclusiva
Carlos Alberto Caroso Soares	Doutor	Dedicação exclusiva
Carlos Alberto Etchevarne	Doutor	Dedicação exclusiva
Cecilia Anne McCallum	Doutora	Dedicação exclusiva
Cíntia Beatriz Müller	Doutora	Dedicação exclusiva
Diego Ferreira Marques	Doutor	Dedicação exclusiva
Fatima Regina Gomes Tavares	Doutora	Dedicação exclusiva
Felipe Bruno Martins Fernandes	Doutor	Dedicação exclusiva
Felipe Sotto Maior Cruz	Doutor	Dedicação exclusiva
Guillermo Vega Sanabria	Doutor	Dedicação exclusiva
Livio Sansone	Doutor	Dedicação exclusiva
Luis Nicolau Parés	Doutor	Dedicação exclusiva
Marcelo Moura Mello	Doutor	Dedicação exclusiva
Marco Tromboni de Souza Nascimento	Doutor	Dedicação exclusiva
Moisés Lino e Silva	Doutor	Dedicação exclusiva
Núbia Bento Rodrigues	Doutora	Dedicação exclusiva
Roselene Cássia de Alencar Silva	Doutora	Dedicação exclusiva
Urpi Montoya Uriarte	Doutora	Dedicação exclusiva

### Departamento de Ciência Política

<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Alvino Oliveira Sanches Filho	Doutor	Dedicação exclusiva
Antônio Jorge Fonseca Sanches de Almeida	Doutor	Dedicação exclusiva
Carla Galvão Pereira Arantes	Doutora	Dedicação exclusiva
Cloves Luiz Pereira Oliveira	Doutor	Dedicação exclusiva
Enzo Lenine Nunes Batista Oliveira Lima	Doutor	Dedicação exclusiva
Maria Salete Souza Amorim	Doutora	Dedicação exclusiva
Paulo Fábio Dantas Neto	Doutor	Dedicação exclusiva
Roberta Carnelos Resende	Doutora	Dedicação exclusiva
Renato Francisquini Teixeira	Doutor	Dedicação exclusiva
Samuel Anderson Rocha Barros	Doutor	Dedicação exclusiva
Sue Angélica Serra Iamamoto	Doutora	Dedicação exclusiva
Valdemar Ferreira de Araújo Filho	Doutor	Dedicação exclusiva
Wendel Antunes Cintra	Doutor	Dedicação exclusiva

### Departamento de Sociologia

<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Alan Delazeri Mocellim	Doutor	Dedicação exclusiva
Ana Rodrigues Cavalcanti Alves	Doutora	Dedicação exclusiva
Antonio da Silva Camara	Doutor	Dedicação exclusiva
Bruno Costa Barreiros	Doutor	Dedicação exclusiva
Clóvis Roberto Zimmermann	Doutor	Dedicação exclusiva
Elena Calvo Gonzalez	Doutora	Dedicação exclusiva

Felipe Vargas	Doutor	Dedicação exclusiva
Iara Maria de Almeida Souza	Doutora	Dedicação exclusiva
Jair Batista da Silva	Doutor	Dedicação exclusiva
Lídia Maria Pires Soares Cardel	Doutora	Dedicação exclusiva
Lucas Amaral de Oliveira	Doutor	Dedicação exclusiva
Luciana Duccini	Doutora	Dedicação exclusiva
Luiz Claudio Lourenço	Doutor	Dedicação exclusiva
Luiz Henrique Vieira Souza	Doutor	Dedicação exclusiva
Maria Gabriela Hita	Doutora	Dedicação exclusiva
Mariana Thorstensen Possas	Doutora	Dedicação exclusiva
Mark Andrew Cravalho	Doutor	Dedicação exclusiva
Miriam Cristina Marcilio Rabelo	Doutora	Dedicação exclusiva
Neuza Maria de Oliveira	Mestre	Dedicação exclusiva
Paula Cristina da Silva Barreto	Doutora	Dedicação exclusiva
Paulo César Borges Alves	Doutor	Dedicação exclusiva
Rafael de Aguiar Arantes	Doutor	Dedicação exclusiva
Ricardo Pagliuso Regatieri	Doutor	Dedicação exclusiva

Seguindo o disposto no Art. 127 do Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, o Colegiado de Curso de Ciências Sociais é composto por dois docentes representantes do Departamento de Antropologia e Etnologia, dois docentes representantes do Departamento de Ciência Política, dois docentes representantes do Departamento de Sociologia, um/a docente representante do Departamento de Educação I, um/a docente representante do Departamento de Educação II, um/a funcionário representante do corpo técnico-administrativo e um/a representante discente, totalizando dez membros.

Já o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Sociais tem sua composição regulada pelo seu regimento interno, aprovado pelo pleno do Colegiado de Curso de Ciências Sociais em 7 de outubro de 2014 e pela Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas em 3 de novembro de 2014. Ele é composto pelo/a Coordenador/a do Colegiado do Curso, que o preside, pelo/a

Vice-Coordenador/a do Colegiado, pelos/as chefes do Departamento de Antropologia e Etnologia, do Departamento de Ciência Política e do Departamento de Sociologia, e pelos/as dois/duas últimos/as coordenadores/as do Colegiado.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PPC**

A avaliação do próprio PPC será realizada tendo como eixo orientador as normativas da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do INEP-MEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira) e o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA. Este plano criou, na última revisão de seu Regimento Geral, uma instância voltada para coordenar e executar os múltiplos processos de autoavaliação que precisam ser desenvolvidos e fortalecidos na Universidade, a SUPAD (Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional).

Seguindo a orientação da SUPAD, enquanto ainda não há sistema único de avaliação de todos os cursos da UFBA, a responsabilidade de coordenar a avaliação dos cursos será do NDE.

A avaliação será feita de forma contínua e refletirá sobre diversas dimensões que influenciam na dinâmica de funcionamento e na qualidade do curso:

- a) a infraestrutura;
- b) o corpo docente;
- c) corpo discente;
- d) o processo didático-pedagógico.

Tomando como referência esses critérios, a avaliação será realizada da seguinte forma:

- a) Reuniões mensais para discussão e avaliação do andamento do curso;
- b) Encontros no início de cada semestre para discussão dos questionários de avaliação discente sobre docentes, assim como para avaliação qualitativa de discentes por parte de docentes;
- c) Seminários Anuais com a Comunidade Acadêmica para discussão e avaliação do curso.

## **9. ORIENTAÇÃO ACADÊMICA**

A orientação acadêmica na UFBA é regulada pelos Artigos de 138 a 146 do REGPG. De acordo com o regulamento, o objetivo da orientação é contribuir para a integração dos/as estudantes à vida universitária, contemplando os aspectos pedagógicos, o itinerário curricular e formativo, as informações sobre políticas e normas da instituição, assistência estudantil, participação em projetos, grupos de pesquisa e eventos acadêmicos, realização de estágios e aconselhamento acadêmico-profissional.

O mecanismo de orientação, que cabe ao colegiado de cada curso estabelecer, será composto por encontros regulares entre estudantes e docentes orientadores/as, previamente indicados pelo Colegiado e ouvidos os Departamentos. Cada docente orientador/a será responsável por um grupo de 10 estudantes, os quais serão acompanhados, preferencialmente, pelo/a mesmo/a docente até o final do curso. A pedido do/a orientador/a e/ou do/a orientando/a, o Colegiado pode autorizar a substituição do/a orientador/a a qualquer momento.

As atribuições do/a orientador/a acadêmico/a são (art. 141, REGPG):

- a) Acompanhar o desenvolvimento acadêmico geral dos/as estudantes sob sua orientação;
- b) Atender regularmente aos/às estudantes sob sua orientação, divulgando, no início de cada semestre letivo, local, dia e horários para o atendimento;
- c) Planejar um fluxo curricular compatível com seus interesses e as necessidades de desempenho acadêmico;
- d) Elaborar, em conjunto com o/a orientando/a, um plano adequado de estudos;
- e) Orientar a tomada de decisão relativa à matrícula, trancamentos e aproveitamento de estudos;
- f) Diagnosticar problemas e dificuldades que estejam interferindo no desempenho e na formação do/a estudante, buscando orientá-lo/a na busca de soluções;
- g) Emitir parecer sobre pleitos realizados pelo/a aluno/a no âmbito do colegiado.

As atividades de orientação acadêmica serão acompanhadas pelo Colegiado, que periodicamente avaliará sua eficiência e adequação. Ao final de cada semestre, o Colegiado fará o registro das atividades de orientação, a partir dos relatórios dos/as docentes orientadores/as. Os encontros com os/as estudantes serão semanais, com duração de uma hora, em local e data previamente indicados pelo Colegiado.

## **10. RECURSOS MATERIAIS**

O Curso de Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura e Bacharelado) conta com a infraestrutura didática da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, localizada no campus de São Lázaro da UFBA. No Pavilhão de Aulas de São Lázaro, há 16 salas de aula e dois auditórios. Já no Pavilhão Raul Seixas, há 11 salas de aula, um laboratório de informática, um auditório e uma sala de videoconferência. Além disso, o curso é atendido pela Biblioteca Universitária Isaías Alves, também localizada no campus de São Lázaro.

## **11. EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA**

O Curso de Ciências Sociais corrobora e se compromete com as diretrizes nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, educação em direitos humanos e educação ambiental, estabelecidas, respectivamente, pelas Resoluções nº 1/2004 e nº 2/2012 do CNE/CP.

De acordo com tais normativas, a inserção dos saberes concernentes a essas áreas pode ser feita 1) de maneira transversal, isto é, a partir de temas relacionados a elas e tratados de forma interdisciplinar, 2) de maneira disciplinar e direta, enquadrada como conteúdo específico em um componente já existente, ou então 3) combinando ambas as estratégias.

O curso trata desses conteúdos específicos combinando transversalidade e disciplinaridade. Nas disciplinas introdutórias das três áreas centrais do curso (FCHM56 – Introdução à Sociologia, FCHM54 - Introdução à Antropologia e FCHM55 - Introdução à Ciência Política), os conteúdos aparecerão na conceitualização do escopo de cada uma dessas áreas, a partir das diversas leituras da realidade que as Ciências Sociais normalmente oferecem.

Esses conteúdos também aparecerão nas disciplinas de caráter prático, ofertadas nos primeiros semestres do curso, como FCHM63 Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia, FCHM64 Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia e FCHM65 Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – Ciência Política. Em tais componentes, os conteúdos aparecerão de maneira transversal, na forma de temas e eixos a serem trabalhados na realidade escolar e no ensino, ou então como objetos de reflexão e pesquisa acadêmica. Ademais, a disciplina FCHE94 – Metodologia de Projetos de Intervenção Social, cursada no 4º semestre, abordará tais conteúdos de maneira mais explícita.

Além disso, o curso oferece algumas disciplinas optativas que tratam de temas, direta e indiretamente, ligados a esses conhecimentos. Dentre elas, destacamos:

- Departamento de Antropologia e Etnologia:
  - FCHM 88 – Antropologia da Ética;
  - FCHM 89 – Antropologia da Etnicidade e do Nacionalismo;
  - FCHM 21 – Antropologia das Populações Afro-Americanas;
  - FCHM 92 – Antropologia das Relações Afroindígenas;
  - FCH 315 – Antropologia das Sociedades Indígenas;
  - FCHM 94 – Antropologia de Gênero e Sexualidade;
  - FCHM 99 – Antropologia e Ecologia;
  - FCHN 95 – Antropologia e Estudos Afro-Brasileiros;
  - FCHN 01 - Antropologia e Povos Indígenas;
  - FCHN 05 - Antropologia Queer;
  - FCHN 08 - Etnias e Culturas Africanas.

- Departamento de Ciência Política:
  - FCHN 66 – Estado e Sociedade na Política Brasileira;
  - FCHN 63 – Estado e Cidadania;
  - FCHF 21 – Gênero e Desenvolvimento Regional;
  - FCHF 20 – Gênero e Poder;
  - FCHN 72 – Teoria da Representação Política;
  - FCHN 74 – Tópicos Especiais em Política Ambiental e Ecologia Política;
  - FCHN 71 – Religião e Política.
  
- Departamento de Sociologia:
  - FCHN 23 – Estudos Prisionais: Sociologia da Punição;
  - FCHN 49 – Teoria Social e Meio Ambiente;
  - FCHM 28 – Teoria Social, Raça e Racismo;
  - FCHN 78 – Trabalho, Cidadania e Reconhecimento.

Por fim, no âmbito das atividades de pesquisa propriamente acadêmicas, há vários grupos de pesquisa que trabalham com a questão racial, como o *A Cor da Bahia*; com a questão indígena, como o *Programa de Pesquisas sobre Povos Indígenas do Nordeste Brasileiro (PINEB)*; com a educação para as relações étnico-raciais, como o *Conexões Afroindígenas*; com a questão ambiental, como o *Núcleo de Estudos Ambientais e Rurais (NUCLEAR)*; e com a questão dos direitos humanos, como o *Laboratório de Estudos sobre Crime e Sociedade (LASSOS)* e o *PERIFÉRICAS: Núcleo de Estudos em Teorias Sociais, Modernidades e Colonialidades*. Todos esses grupos oferecem oportunidades de contato com os temas, seja por meio de iniciação científica, seja nas atividades de seminários de pesquisa ou conferências frequentemente oferecidas pelos/as pesquisadores.

## 12. ACESSIBILIDADE

O Curso de Ciências Sociais da UFBA se compromete integralmente com os princípios de inclusão das pessoas portadoras de deficiência, organizados na Lei 13.146 de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Nesse sentido, prevemos neste PPC medidas para garantir o acesso integral e a permanência das pessoas com deficiência nas atividades educacionais, preservando seu direito fundamental à educação. Além disso, acreditamos que a plena inclusão e a participação ativa das pessoas com necessidades educacionais especiais no ambiente acadêmico colaboram para os valores de diversidade e igualdade que orientam a nossa universidade.

Segundo o Art. 1º da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU de 2006, ratificada pelo Brasil, pessoas com deficiência são: “aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

Nesse sentido, uma primeira preocupação do Curso de Ciências Sociais, tanto na sua modalidade de Bacharelado quanto na de Licenciatura, é garantir a acessibilidade arquitetônica aos/às estudantes portadores/as de deficiências físicas. Os pavilhões de aula dos *campi* de São Lázaro, Canela e Ondina da UFBA, onde são ofertadas as disciplinas do curso, dispõem de rampas de acesso, elevadores e banheiros adaptados.

Uma segunda preocupação do curso diz respeito às acessibilidades metodológica, pedagógica e atitudinal do curso, que cobrem a adequação dos instrumentos didáticos e dos processos avaliativos às necessidades dos/as estudantes portadores de deficiência, assim como a atitude não-discriminatória do corpo docente. O Colegiado trabalhará em conjunto com instâncias já estabelecidas na UFBA, especialmente o Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NAPE), vinculado à Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE), para identificar estudantes com necessidades especiais e coordenar, em conjunto com os/as docentes que ministram as disciplinas nas quais esses estudantes irão se matricular, a oferta de instrumentos e metodologias didáticas adequadas.

### 13. COMPETÊNCIAS DA BNC-FORMAÇÃO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais é totalmente compatível com a Resolução nº 2/2019 do CNE/CP, que estabelece as competências gerais e específicas que os/as estudantes de Licenciatura deverão desenvolver a fim de se tornarem docentes da educação básica. Abaixo, listamos tais competências, bem como a forma como o nosso curso atende suas exigências:

#### Competências Gerais Docentes

Competência	Licenciatura em Ciências Sociais da UFBA
1. Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do/a estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva.	<i>O/a estudante do curso conta com uma formação sólida em Ciências Sociais (com 27 componentes curriculares de formação específica). Em diálogo com tais conteúdos, os componentes de práticas pedagógicas* e de estágios** desenvolvem temas relacionados à diversidade, direitos humanos, democracia, relações étnico-raciais e meio ambiente a serem abordados no contexto escolar, de maneira adequada à realidade do/a estudante.</i>
2. Pesquisar, investigar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade e buscar soluções tecnológicas para selecionar, organizar e planejar práticas pedagógicas desafiadoras, coerentes e significativas.	<i>Disciplinas de práticas pedagógicas* incorporam as metodologias das Ciências Sociais (etnografia, entrevistas, surveys, etc.), bem como o uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação para fazer diagnósticos educacionais e elaborar atividades e ações educativas adequadas.</i>
3. Valorizar e incentivar diversas manifestações artísticas e culturais, tanto locais quanto mundiais, e a participação em práticas diversificadas da produção artístico-cultural para que o/a estudante possa ampliar seu repertório cultural.	<i>O curso de ciências sociais é extremamente rico em componentes que promovem o desenvolvimento da diversidade cultural, com inúmeros componentes obrigatórios e optativos*** que cobrem manifestações artísticas e culturais locais e mundiais. Assim, o/a egresso/a de nosso curso estará plenamente apto/a para utilizar estes repertórios culturais no Ensino Básico.</i>

<p>4. Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e fazer com que o/a estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo.</p>	<p><i>Diversos componentes do curso de Ciências Sociais da UFBA, obrigatórios e optativos****, oferecem ao/à licenciando/a a oportunidade de aprender diferentes linguagens, que poderão ser utilizadas em sua vida profissional futura, incluindo o uso de produções audiovisuais.</i></p>
<p>5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas docentes, como recurso pedagógico e como ferramenta de formação, para comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e potencializar as aprendizagens.</p>	<p><i>Todos os nossos componentes de práticas pedagógicas obrigatórios*, a disciplina EDCA11 – Didática e Práxis Pedagógica I e um dos componentes optativos (EDCL30 – Prática Pedagógica, Dispositivos Materiais e Tecnológicos em Espaços Escolares e Não-Escolares) incluem metodologias digitais em suas ementas e em seus programas de ensino.</i></p>

<p>6. Valorizar a formação permanente para o exercício profissional, buscar atualização na sua área e afins, apropriar-se de novos conhecimentos e experiências que lhe possibilitem aperfeiçoamento profissional e eficácia e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania, ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.</p>	<p><i>A valorização da formação permanente ocorre em nosso curso de maneira bastante diversificada. O curso conta com um Programa de Orientação Acadêmica consolidado que discute o ofício e a prática das Ciências Sociais e de suas diversas possibilidades de desenvolvimento e engajamento profissional. O curso também exige 235 horas de atividades complementares, o que valoriza a formação complementar escolhida pelo/a estudante e seus próprios percursos formativos. Também contamos com 2 componentes voltados à extensão (FCHE94 – Metodologia de Projetos de Intervenção e FCHM74 – Atividade de Extensão em Ciências Sociais), que incentivam o desenvolvimento da autonomia cidadã de nossos/as licenciandos/as. Além disso, há 6 componentes optativos de livre escolha e 1 componente optativo de prática pedagógica, que incentivam a autonomia estudantil no estabelecimento de seus próprios percursos pedagógicos. Por fim, nosso curso é abrigado por duas faculdades (FFCH e FACED), que contam com inúmeros cursos de pós-graduação nas áreas de Ciências Sociais e de ensino, recebendo muitos/as egressos/as de nosso curso.</i></p>
<p>7. Desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns, que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.</p>	<p><i>O desenvolvimento de hipóteses, argumentos e teses baseadas em conhecimento científico a partir das metodologias das Ciências Sociais é trabalhado nos componentes obrigatórios de práticas pedagógicas*, mas também no componente FCHM58 – Introdução à Metodologia em Ciências Sociais e em diversas outras optativas de pesquisa. Esses componentes desenvolvem, de maneira transversal, o respeito e a promoção dos direitos humanos e da defesa do meio ambiente.</i></p>

<p>8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana, reconhecendo suas emoções e as dos/as outros/as, com autocrítica e capacidade para lidar com elas, desenvolver o autoconhecimento e o autocuidado nos/as estudantes.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida de maneira transversal em nosso curso, a partir das interações com docentes e discentes e atividades em grupo feitas em praticamente todos os componentes da grade. De maneira específica, chamamos a atenção para a orientação acadêmica que, além de oferecer encontros gerais e frequentes de interesse profissional, também oferece tutorias em grupo, justamente para apoiar discentes de forma mais ampla na sua relação com o resto da comunidade acadêmica. Por fim, a disciplina EDCL32 – Psicologia da Educação também desenvolve competências e habilidades específicas para lidar com questões de saúde física, mental e emocional em contextos educacionais.</i></p>
<p>9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem.</p>	<p><i>Nosso entendimento desta competência é de que ela é o “outro lado” da competência 8, já que o autoconhecimento e a autoconfiança são produtos de relações sociais comunitárias positivas e colaborativas. Nesse sentido, a competência 9 se desenvolve nos mesmos componentes e atividades que a competência 8.</i></p>
<p>10. Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores.</p>	<p><i>A ética e o respeito à diversidade no exercício profissional do/a docente são desenvolvidos, especificamente, nas disciplinas de práticas pedagógicas*, estágios** e didáticas (EDCA11 – Didática e Práxis Pedagógica I e EDCA12 – Didática e Práxis Pedagógica II). Além disso, o respeito à diversidade de opiniões e concepções teóricas é um exercício fundante das Ciências Sociais e de suas áreas, e está presente em todos os componentes de formação específica do</i></p>

	<i>CURSO.</i>
--	---------------

### Competências Específicas Docentes

Competência	Curso de Licenciatura em Ciências Sociais
1.1. Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.	<i>O/a estudante do curso conta com uma formação sólida nas Ciências Sociais (19 disciplinas obrigatórias e 8 optativas de formação específica), que é desenvolvida em ações pedagógicas em componentes de práticas pedagógicas* e estágios**.</i>
1.2. Demonstrar conhecimento sobre os/as estudantes e como eles/as aprendem.	<i>As disciplinas de práticas pedagógicas*, de estágio**, EDCL32 – Psicologia da Educação e EDCB81 – Sociologia da Educação trabalham as diversas formas e etapas do aprendizado (Educação Básica e Profissionalizante, Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular, etc.) e seus diversos contextos e ambientes, o que permite ao/à estudante desenvolver esta competência de maneira adequada. As disciplinas optativas EDC286 – Avaliação da Aprendizagem, EDC291 – Educação de Jovens e Adultos, EDC300 – Educação do Deficiente Mental (Educação da Pessoa com Deficiência Intelectual) e FCHM87 – Antropologia da Educação possibilitam o aprofundamento desses saberes</i>

	<p><i>em percursos formativos diretamente ligados aos interesses pessoais do/a estudante.</i></p>
<p>1.3. Reconhecer os contextos.</p>	<p><i>Esta competência é complementar à anterior e é também desenvolvida nos componentes e atividades citados para a competência 1.2. Além disso, um amplo conjunto de disciplinas optativas específicas do curso são diretamente voltadas para esta questão****.</i></p>
<p>1.4. Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos componentes obrigatórios FCHM65 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – Ciência Política; EDCL25 – Estado, Políticas e Organização da Educação Brasileira, EDCB91 – Gestão Educacional; EDCL21 – Estágio em Ciências Sociais I, EDCL23 – Estágio em Ciências Sociais III e EDCL24 – Estágio em Ciências Sociais IV, e também no componente optativo EDCL29 – Prática Pedagógica e Gestão em Ambientes Escolares e Não-Escolares.</i></p>
<p>2.1. Planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos componentes de práticas pedagógicas*, estágios** e didáticas (EDCA11 – Didática e Práxis Pedagógica I e EDCA12 – Didática e Práxis Pedagógica II).</i></p>

<p>2.2. Criar e saber gerir ambientes de aprendizagem.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos componentes de práticas pedagógicas*, estágios** e didáticas (EDCA11 – Didática e Práxis Pedagógica I e EDCA12 – Didática e Práxis Pedagógica II) e EDCB91 – Gestão Educacional.</i></p>
<p>2.3. Avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos seguintes componentes obrigatórios: EDCA11 – Didática e Práxis Pedagógica I, EDCB91 – Gestão Educacional, EDCL22 – Estágio em Ciências Sociais II, EDCL23 – Estágio em Ciências Sociais III, EDCL24 – Estágio Em Ciências Sociais IV, e nos seguintes componentes optativos: EDCL29 – Prática Pedagógica e Gestão em Ambientes Escolares e Não-Escolares; EDCL30 – Prática Pedagógica, Dispositivos Materiais e Tecnológicos em Espaços Escolares e Não-Escolares e EDCL31 – Prática Pedagógica, Docência e Atuação Profissional em Espaços Escolares e Não-Escolares.</i></p>
<p>2.4. Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, das competências e habilidades</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos componentes de prática pedagógica* e estágio**.</i></p>

<p>3.1. Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional.</p>	<p><i>Esta competência e suas correspondentes habilidades são incentivadas de diversas formas ao longo do curso. Primeiro, nosso curso conta com uma orientação acadêmica, que oferece encontros frequentes sobre o desenvolvimento profissional futuro de nossos/as estudantes, além de oferecer tutorias em grupo que também podem incentivar a autoformação dos/as estudantes. Segundo, o corpo discente é incentivados a participar de grupos de pesquisa na área de Ciências Sociais, registrados na UFBA e cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq, liderados por docentes de nosso curso. Terceiro, as 235 horas de atividades complementares valorizam a formação complementar escolhida pelo/a estudante e seus próprios percursos formativos. Quarto, o curso conta com 7 componentes optativos de livre escolha, 2 disciplinas optativas pedagógicas e 1 componente optativo de prática pedagógica, que incentivam a autonomia estudantil crítica no estabelecimento de seus percursos pedagógicos. Por fim, nosso curso é abrigado por 2 faculdades (FFCH e FACED), que contam com inúmeros cursos de pós-graduação nas áreas das Ciências Sociais e do ensino, recebendo muitos/as egressos/as de nosso curso.</i></p>
<p>3.2. Comprometer-se com a aprendizagem dos/as estudantes e colocar em prática o princípio de que todos/as são capazes de aprender.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos componentes de prática pedagógica*, estágio**, EDCL32 – Psicologia da Educação, EDCB91 – Gestão Educacional, EDCA11 – Didática e Práxis Pedagógica I, EDCA12 – Didática e Práxis Pedagógica II e EDCB81 – Sociologia da Educação.</i></p>

<p>3.3. Participar do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida, sobretudo, no componente obrigatório EDCB91 – Gestão Educacional e no componente optativo EDCL29 – Prática Pedagógica e Gestão em Ambientes Escolares e Não-Escolares, além de ser incentivada em todos as disciplinas de estágio**.</i></p>
<p>3.4. Engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade.</p>	<p><i>Esta competência é desenvolvida nos componentes obrigatórios EDCB81 – Sociologia da Educação; EDCB91 – Gestão Educacional; FCHM63 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia; FCHM64 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia; FCHM65 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – Ciência Política e aprofundada nos componentes FCHM74 – Atividades de Extensão e FCHE94 – Metodologia de Projetos de Intervenção, além de ser incentivada em todas as disciplinas de estágio**.</i></p>

\* Componentes de Práticas Pedagógicas. Obrigatórias: FCM63 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais I – Antropologia; FCHM64 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais II – Sociologia; FCHM65 – Prática Pedagógica em Ciências Sociais III – C. Política. Optativas: EDCL28 - Prática Pedagógica e Ações Colaborativas em Espaços Escolares e Não-Escolares; EDCL29 – Prática Pedagógica e Gestão em Ambientes Escolares e Não-Escolares; EDCL30 – Prática Pedagógica, Dispositivos Materiais e Tecnológicos em Espaços Escolares e Não-Escolares; EDCL31 - Prática Pedagógica, Docência e Atuação Profissional em Espaços Escolares e Não-Escolares.

\*\* Componentes de Estágio: EDCL21 – Estágio em Ciências Sociais I; EDCL22 – Estágio em Ciências Sociais II; EDCL23 – Estágio em Ciências Sociais III; e EDCL24 – Estágio em Ciências Sociais IV.

\*\*\* Componentes que versam sobre diversidade artística e cultural local e mundial. Obrigatórios: FCHM60 - Natureza, Cultura e Sociedade na Antropologia; FCHM68 – Sociologia Brasileira; FCHM69 – Ciência e Religião na Antropologia; FCHM7 – Pensamento Político Brasileiro; EDCB81 – Sociologia da Educação; EDCL23 – Estágio em Ciências Sociais III; EDCL24 – Estágio Em Ciências Sociais IV. Optativos: FCHN51 – História Oral e História de Vida em Antropologia; FCHM85 – Antropologia da Arte; FCHM89 – Antropologia da Etnicidade e do Nacionalismo; FCHM91 – Antropologia da Religião; FCHM92 – Antropologia das Relações Afroindígenas; FCHM93 – Antropologia das Sociedades Camponesas; FCH315 - Antropologia das Sociedades Indígenas; FCHN95 - Antropologia e Estudos Afrobrasileiros; FCHM98 - Antropologia dos Territórios e das Territorialidades; FCHN01 - Antropologia e Povos Indígenas; FCHN03 - Antropologia Linguística; FCHN07 - Antropologia Visual; FCHN08 - Etnias e Culturas Africanas; FCH317 - Etnologia do Brasil; FCHN09 - Patrimônio e Memória Social; FCHN68 - Memória e Política; FCH320 - Movimentos Políticos na América Latina; FCHN32 - Nação e Nacionalismo no Mundo Contemporâneo; FCHN71 - Religião e Política; FCHN73 - Tópicos em Pensamento Político Brasileiro; FCHN30 - Sociologia da Alimentação; FCHN31 - Sociologia da Arte; FCH210 - Sociologia da Religião; FCHN42 - Sociologia Latino-Americana; FCHN45 – Sociologias das Práticas Culturais; FCHN46 – Sociologias do Sul Global; FCHL66 - ACCS Conexões Afropindorâmicas; FCHL63 – ACCS: O Habitar em Casarões Ocupados do Centro de Salvador; FCH459 – ACCS: Prática Arqueológica em Comunidade.

\*\*\*\* Componentes que incorporam diferentes linguagens comunicacionais. Obrigatórios: FCHM57 – Leitura, Discurso e Produção de Textos em Ciências Sociais; EDCA11 - Didática e Práxis Pedagógica I; EDCA12 – Didática e Práxis Pedagógica II; LETE48 – Libras I – Língua Brasileira de Sinais Nível 1. Optativos: EDCL30 - Prática Pedagógica, Dispositivos Materiais e Tecnológicos em Espaços Escolares e Não-Escolares; EDCL31 - Prática Pedagógica, Docência e Atuação Profissional em Espaços Escolares e Não-Escolares.

\*\*\*\*\* Componentes que aprofundam a compreensão dos contextos socioculturais dos/as estudantes da educação básica e seus territórios educativos: FCHM86 – Antropologia da Cidade; FCHM87 – Antropologia da Educação; FCHM88 – Antropologia da Ética; FCHN06 – Antropologia Urbana; FCHN51 – História Oral e História de Vida em Antropologia; FCHN63 – Estado e Cidadania; FCHN66 – Estado e Sociedade na Política Brasileira; FCH318 – Estado e Sociedade no Brasil; FCHF21 – Gênero e Desenvolvimento Regional; FCHF17 – Política, Estado e Sociedade; FCHN20 – Corpo e Teoria Social Contemporânea; FCHN35 – Sociologia do Conhecimento; FCH172 – Sociologia Rural; FCHN43 – Sociologia Urbana; FCHN45 – Sociologias das Práticas Culturais; FCHN56 – Tópicos de Sociologia Urbana; FCHN17 – Teoria Fundamentada nos Dados (TFD); FCHN14 – Análise Social do Brasil a partir de Dados Secundários.

#### **14. NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

1. O Curso de Graduação em Ciências Sociais será oferecido nas modalidades Bacharelado e Licenciatura de maneira presencial.

2. A Licenciatura em Ciências Sociais funciona em turno diurno.

3. A carga horária semanal prevista será a seguinte:

<b>Licenciatura</b>							
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
20 h	27 h	27 h	29 h	29 h	27 h	27 h	27 h

4. Os componentes obrigatórios terão duração de 60 a 120 horas/aula por semestre e serão distribuídos em uma ou duas sessões por semana.

5. Conforme o Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (REGPG) da UFBA, a avaliação do/a discente nas disciplinas considerará seu desempenho e sua participação, com nota de zero (0) a dez (10). Serão atribuídas no mínimo duas notas. Para a aprovação, o/a discente deverá ter nota final igual ou superior a cinco (5) e frequência mínima de 75% nas aulas e atividades.

6. O tempo mínimo de integralização do curso é de oito semestres e o tempo máximo é de doze semestres. Além do tempo regulamentar, a dilatação do prazo máximo em até quatro semestres é condicionada à aprovação do Colegiado e será concedida em condições especiais (Art. 66, REGPG).

7. O curso oferece 60 vagas por semestre, que se dividem em: 48 vagas de ingresso por meio do Sistema de Seleção Unificado (SISU) e 12 vagas de egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA. Estas vagas são ofertadas para a área básica de ingresso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais.

8. O curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFBA tem carga horária total de 3430 horas/aula. Para concluí-lo, o/a estudante deverá completar os seguintes componentes:

- a) Um ciclo comum com dezenove disciplinas obrigatórias, totalizando de 1140 horas (a serem cursadas entre o primeiro e o sexto semestre);
- b) Três disciplinas de práticas pedagógicas em Ciências Sociais (oferecidas pelos departamentos de Antropologia e Etnologia, Ciência Política e Sociologia) e uma disciplina optativa de práticas

pedagógicas (oferecida pelo Departamento de Educação II), com o total de 405 horas (a serem cursadas entre o segundo e o sexto semestre);

- c) Dois componentes obrigatórios de extensão, ambos voltados para ações de caráter educativo: Metodologia de Projetos de Intervenção Social, com 90 horas, a ser cursado no quarto semestre e Atividade de Extensão, com 120 horas, a ser realizado no sexto semestre;
- d) Uma disciplina de formação em Libras oferecida pelo Instituto de Letras, com o total de 60 horas (a ser cursada no sétimo semestre);
- e) Seis disciplinas obrigatórias de formação geral pedagógica oferecidas pela Faculdade de Educação, com o total de 360 horas (a serem cursadas do segundo ao sétimo semestre);
- f) Duas disciplinas optativas de fundamentos pedagógicos (oferecidas pelo Departamento de Educação I, acrescidas de Antropologia da Educação), somando 120 horas, cursadas entre o quinto e o oitavo semestre.
- g) Oito disciplinas optativas gerais do curso, com o total de 480 horas;
- h) Quatro componentes curriculares de estágio obrigatório supervisionado em escolas de ensino básico, com o total de 420 h/a (a serem cursadas do quinto ao oitavo semestre);
- i) Atividades Complementares que totalizem 235 horas, sendo 135 horas destas somente em atividades de extensão, a serem avaliadas e computadas de acordo com o Regulamento das Atividades Complementares (Anexo IV);

9. Para concluir a Licenciatura em Ciências Sociais, o/a estudante deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso no formato de um “relatório final de estágio docente supervisionado” (Regulamento do Estágio Obrigatório, Anexo II deste PPC).

10. Todos os casos omissos neste PPC e não normatizados pela UFBA serão apreciados pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais.

## 15. NORMAS DE ADAPTAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS ENTRE COMPONENTES NOVOS E ANTIGOS

### I – Da Finalidade

Art. 1º. Em consonância com o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais, aprovado pela Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais e pelo Colegiado de Ciências Sociais, esta resolução tem por finalidade regular a adaptação curricular para alunos/as do curso a partir da vigência desta reforma curricular.

### II – Da Carga Horária

Art. 2º. O currículo atual de Licenciatura em Ciências Sociais tem carga horária total de 3430 horas, distribuídas em 1770 horas de componentes curriculares obrigatórios, 600 horas de componentes curriculares optativos, 405 horas de práticas pedagógicas (sendo 90 horas de componente optativo), 420 horas de estágio docente obrigatório e 235 horas de atividades complementares. Entre os componentes obrigatórios e as atividades complementares, as atividades de extensão devem somar, no mínimo, 325 horas.

Art. 3º. Para a/o aluna/o ingressante a partir do primeiro semestre de implementação deste projeto, o prazo mínimo para integralização do curso é de 4 (quatro) anos, podendo integralizá-la em, no máximo, 6 (seis) anos.

### III – Da Abrangência

Art. 4º. A/o aluna/o ingressante a partir do primeiro semestre de implementação deste projeto deverá integralizar os componentes curriculares do currículo atual.

Art. 5º. A/o aluna/o ingressante em semestres anteriores ao início da implementação deverá integralizar a matriz curricular na qual ingressou, podendo cursar disciplinas do currículo atual que tenham equivalência, conforme o quadro de equivalência abaixo.

Parágrafo Único – A/o aluna/o com ingresso anterior ao início da implementação que optar por migrar para o currículo atual deverá assinar termo de aceite no ato da inscrição, declarando conhecer e concordar com as regras de adaptação curricular.

Art. 6º. A/o aluna/o reingressante entre o primeiro e o quarto semestres de implementação deste projeto poderá cursar a matriz curricular antiga. A partir do quinto semestre de implementação, todos/as os/as reingressantes deverão cursar a matriz curricular atual.

### IV – Das Disciplinas

Art. 7º. Todas as disciplinas obrigatórias dos currículos anteriores que não estejam incluídas no elenco de obrigatórias do currículo atual poderão ser aproveitadas como disciplinas optativas na grade atual, mantidas as respectivas notas e cargas horárias, alterando-se apenas a sua natureza.

Art. 8º. Todas as disciplinas optativas dos currículos anteriores que não estejam incluídas no elenco de optativas do currículo atual serão aproveitadas como optativas.

Art. 9º. O/a aluno/a que optar por cursar componentes da nova matriz curricular deverá consultar o quadro de equivalência abaixo para adaptação.

Art. 10. O oferecimento de componentes de currículos anteriores que não tenham equivalência no currículo atual será mantido por um prazo máximo de 4 (quatro) anos.

#### V – Da Transição

Art. 11. A transição entre o currículo anterior da Licenciatura e o currículo atual, previsto neste PPC, será feita de maneira escalonada durante 8 semestres, implementando um semestre de cada vez.

Art. 12. Os casos aqui não previstos serão analisados, individualmente, pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais.

Art. 13. A matriz curricular anterior ficará vigente por sete semestres a partir do primeiro semestre de implementação deste currículo somente para os/as estudantes que entraram no curso antes da implementação. Após esse período, os/as estudantes terão que cursar disciplinas equivalentes, já que as disciplinas do currículo anterior não serão mais ofertadas.

#### QUADRO DE EQUIVALÊNCIA

MATRIZ CURRICULAR ANTERIOR				NOVA MATRIZ CURRICULAR				
CÓD.	NOME	CH	NAT.	CÓD.	NOME	CH	NAT.	DEPTO
FCH 124	ANTROPOLOGIA I	68 h	OB	FCHM54	INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH 330	POLÍTICA I A	68 h	OB	FCHM55	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 114	SOCIOLOGIA I	68 h	OB	FCHM56	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH 001	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	68 h	OB	FCHM59	HISTÓRIA E FILOSOFIA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 024	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA	68 h	OB	FCHM59	HISTÓRIA E FILOSOFIA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 125	ANTROPOLOGIA II	68 h	OB	FCHM60	NATUREZA, CULTURA E SOCIEDADE NA ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH 331	POLÍTICA II A	68 h	OB	FCHM61	TEORIA POLÍTICA MODERNA	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 115	SOCIOLOGIA II	68 h	OB	FCHM62	ESTRUTURA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	60 h	OB	SOCIOLOGIA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023*

FCH 291	ANTROPOLOGIA III	68 h	OB	FCHM72	ECONOMIA E POLÍTICA NA ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH 300	POLÍTICA III	68 h	OB	FCHM66	ELITISMO, PLURALISMO E DEMOCRACIA	68 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 116	SOCIOLOGIA III	68 h	OB	FCHM67	INDIVÍDUO, SOCIEDADE E MODERNIDADE	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH 294	ANTROPOLOGIA IV	68 h	OB	FCHM69	CIÊNCIA E RELIGIÃO NA ANTROPOLOGIA	60 h	OB	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH 301	POLÍTICA IV	68 h	OB	FCHM73	INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS CONTEMPORÂNEAS	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 117	SOCIOLOGIA IV	68 h	OB	FCHN92	PODER E DOMINAÇÃO SOCIAL	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH 295	ANTROPOLOGIA V	68 h	OP	FCHN87	ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60 h	OP	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCH 302	POLÍTICA V	68 h	OP	FCHN90	TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	60 h	OP	CIÊNCIA POLÍTICA
FCH 305	SOCIOLOGIA V	68 h	OP	FCHM68	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60 h	OP	SOCIOLOGIA
FCH 183	FORMAÇÃO SOCIED. BRASILEIRA	68 h	OB	FCHM68	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60 h	OB	SOCIOLOGIA
FCH 164	ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	68 h	OB	FCHN75	TRAJETÓRIA DAS INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS	60 h	OP	CIÊNCIA POLÍTICA
FCHE90	PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO NO BRASIL	68 h	OB	FCHN10	PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO NO BRASIL	60 h	OP	ANTROPOLOGIA E ETNOLOGIA
FCHE92	EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	68 h	OB	FCHN22	EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	60 h	OP	SOCIOLOGIA
FCHE93	PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL	68 h	OB	FCHM70	PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	60 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA
EDCA02	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA II	68 h	OB	EDCA02	ESTADO, POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	60 h	OB	EDUCAÇÃO II
FCHE94	METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	68 h	OB	FCHE94	METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	90 h	OB	CIÊNCIA POLÍTICA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**Aprovado em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino em 05/04/2023, Parecer no. 037/2023**

LETE46	LIBRAS LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	34 h	OB	LETE48	LIBRAS I – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NÍVEL 1	60 h	OB	LETRAS VERNÁCULAS
--------	------------------------------------	------	----	--------	--	------	----	-------------------

## 16. QUADRO CURRICULAR ANTERIOR

### Licenciatura em Ciências Sociais

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
FCH124 - ANTHROPOLOGIA I	FCH125 - ANTHROPOLOGIA II	FCH291 - ANTHROPOLOGIA III	FCH294 - ANTHROPOLOGIA IV	EDCA11 – DIDÁTICA E PRÁTICA PEDAG. I	EDCA12 – DIDÁTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II	EDC167 – METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS I	EDC 168- METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS II
FCH114 - SOCIOLOGIA I	FCH115 - SOCIOLOGIA II	FCH116 - SOCIOLOGIA III	FCH117 - SOCIOLOGIA IV	ICI114 – DOCUMENTAÇÃO II	EDCA02 – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA II	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA
FCH330 - POLÍTICA I A	FCH331 - POLÍTICA II A	FCH300 - POLÍTICA III	FCH301 - POLÍTICA IV	LETE46 – LIBRAS LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA
FCH024 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA	FCH183 – FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	FCHE92 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	FCHE91 - ETNOGRAFIA	EDCA01 – FUNDAMEN.PSICOLÓG. DA EDUCAÇÃO	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	
FCH001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	FCHE90 – PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO	FCH164 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	FCHE94 – METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	OPT060 – OPTATIVA	
	FCHE93 - PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL			OPT060 – OPTATIVA			

Salvador, 18 de julho de 2022



**LUCIANA DUCCINI**  
**Coordenadora do Curso de Ciências Sociais**

Aprovado pelo Colegiado de Curso em 29/06/2022 (Ata da Reunião em Anexo)

Homologado pela Congregação em 14/07/2022 (Ata da Reunião em Anexo)

Aprovado pela Câmara de Graduação em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ (Ata da Reunião em Anexo) [para uso do Conselho Acadêmico de Ensino]