

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA</b> <b>FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA</b>		
<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b> <b>CURRÍCULO MÍNIMO</b>		<b>PRÉ-REQUISITO</b> FCH 007		
<b>CÓDIGO</b>  FCH 114	<b>DISCIPLINA:</b>  <b>Sociologia I</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>CRÉDITOS</b>		
		TEORIA	68	04
		PRÁTICA	-	-
		TRABALHO	-	-
		TOTAL	68	04

## Ementa

O curso inicia a cadeia de teoria sociológica e versa, basicamente, sobre os dois autores que fundamentam o pensamento clássico e moderno, Émile Durkheim e Max Weber. A partir destes dois autores, encontramos um corpo de conhecimento que busca sistematizar teoria, método e conhecimento da realidade social frente à relação indivíduo-sociedade, assim como a situação desta área de estudo no conjunto das ciências do homem.

## Conteúdo Programático

I – POR QUE A SOCIEDADE É OBJETO DE REFLEXÃO? QUE TEMAS A SOCIEDADE ABORDA?

### INTRODUÇÃO

Mills, Wright – **A imaginação sociológica**, Rio de Janeiro, Zahar Ed.

Elias, Norbert – **A sociedade dos indivíduos**, Rio de Janeiro, Zahar Ed., 1994 – (págs. 13-26 e págs. 102-116)

Comte, August – “Curso de filosofia positiva”, in: **Comte – Os Pensadores**, São Paulo, Abril Cultural, 1978.

\_\_\_\_\_. “Discurso sobre o espírito positivo”, in: *ibid.*

II – COMO PENSAR A REALIDADE SOCIAL? COMO A SOCIOLOGIA ABORDA ESTA REALIDADE?

Durkheim, Émile – **As regras do método sociológico**, São Paulo, Ed. Nacional, 1966 – Prefácios + Introdução + Cap. 1.

\_\_\_\_\_. *Ibid.* Cap. II + Cap. III.

\_\_\_\_\_. *Ibid.* Cap. IV + Cap. V.

Lukes, Steven – “Bases para a interpretação de Durkheim”, in: Cohn, Gabriel – **Paralelos os clássicos**, São Paulo, LTC, 1977.

Giddens, Anthony – “As obras de juventude de Durkheim”, in: **Capitalismo e Moderna Teoria Social**, Lisboa, Editorial Presença, 1990.

Durkheim, Émile – **A divisão do trabalho social**, Lisboa, Editorial Prsença, 1989 – Vol. 1 – Introdução + Livro Primeiro/cap. I (Método para determinar esta função).

Conteúdo Programático emitido via internet através do site do curso de Ciências Sociais – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - Universidade Federal da Bahia. Para verificar a autenticidade do documento, acesse: <http://www.cienciassociais.ffch.ufba.br/programas-disciplinas> realizando a busca de acordo com o código e nome do componente

- \_\_\_\_\_. Ibid., Livro Primeiro/cap. II (Sociedade mecânica ou por similitudes)
- \_\_\_\_\_. Ibid., Livro Primeiro/cap. III (Solidariedade devida à divisão do trabalho ou orgânica).
- \_\_\_\_\_. Ibid., Livro Primeiro/cap. V (Preponderância progressiva da solidariedade orgânica e suas conseqüências).
- \_\_\_\_\_. **O suicídio** – Lisboa, Editorial Presença, 1977 – Livro Segundo (Causas sociais e tipos sociais) + Cap. I + Cap. II + Cap. III.
- \_\_\_\_\_. Ibid., Cap. IV + Cap. V + Cap. VI.
- \_\_\_\_\_. **As formas elementares da vida religiosa**, São Paulo, Edições Paulinas, 1989 – Livro Segundo, Cap. VI (A origem das crenças totêmicas II: A noção de princípio ou mana totêmico e a idéia de força).
- \_\_\_\_\_. Ibid., Livro Segundo, Cap. VI (A origem das crenças totêmicas III: Gênese da noção de princípio ou mana totêmico).
- \_\_\_\_\_. Ibid., Apresentação: Durkheim: um percurso sociológico, de Renato Ortiz.

## A SOCIOLOGIA DE MAX WEBER

Weber, Max – “A objetividade do conhecimento nas ciências e nas políticas sociais”, in: **M. Weber – Metodologia das Ciências Sociais**, - Vol. I, Campinas, Ed. Unicamp, 1992.

Freund, Julien – **Sociologia de Max Weber**, Rio de Janeiro, Ed. Forense, 1987 – Cap. II (Metodologia)

\_\_\_\_\_. Ibid., Cap. III (A sociologia compreensiva)

Weber, Max – “Conceitos sociológicos fundamentais”, in: **Economia e Sociedade**, Vol. 1, Brasília, Editora UNB, 1991 (págs. 03-30).

\_\_\_\_\_. “Origem do capitalismo moderno” (Cap. IV do livro ‘História geral da economia’), in: **Weber – Os Pensadores**, São Paulo, Abril Cultural, 1980.

\_\_\_\_\_. “O espírito do capitalismo” (Cap. II do livro “A ética protestante e o espírito do capitalismo”) in: *ibid.*

\_\_\_\_\_. “Os tipos de dominação”, in: **Economia e Sociedade**, Vol. 1, *op.cit.* (págs. 139-161).

\_\_\_\_\_. “La dominación”, (Cap. I), (págs. 09-24) + “Legitimidad” (Cap. V) (págs. 72-84) in: *ibid.*, Vol. 4.

\_\_\_\_\_. “Classe, status e partido”, in: O Velho et alii – **Estrutura de classes e estratificação social**, Rio de Janeiro, Ed. Zahar, 1979.

Giddens, Anthony – “Max Weber: O protestantismo e o capitalismo”, in: *op. cit.*

Bendix, Reinhard – “Dominação, organização e legitimidade: a sociologia política de Max Weber”, in: **Max Weber – um perfil intelectual**, Brasília, Ed. UNB, 1986.

## AVALIAÇÃO E DINÂMICA DO CURSO

A avaliação parcial durante o semestre visa acompanhar o trabalho de leitura, estudo e compreensão do aluno ao longo desta disciplina e será realizada através de três modalidades distintas de trabalhos, a saber: (a) uma avaliação sem consulta, com questões apresentadas em sala de aula; (b) uma avaliação baseada em questões pré-

Conteúdo Programático emitido via internet através do site do curso de Ciências Sociais – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - Universidade Federal da Bahia. Para verificar a autenticidade do documento, acesse: <http://www.cienciassociais.ffch.ufba.br/programas-disciplinas> realizando a busca de acordo com o código e nome do componente

indicadas, a serem respondidas em sala de aula sem consulta; (c) uma avaliação através de tema apresentado com antecedência, que será pesquisado e preparado pelo estudante em casa e, depois, desenvolvido em classe sem consulta.

O programa de curso está distribuído pelas quinze semanas que constituem o semestre letivo, isto é, aproximadamente trinta sessões de aulas; As aulas serão expositivas, com discussão do tema através da literatura específica. Para melhor distribuição do conteúdo da disciplina em relação à leitura/estudo, a literatura será indicada *para cada aula*, procurando orientar de forma clara o programa de trabalho individual do estudante. A leitura da bibliografia é *obrigatória* antes de cada aula. Sucedida de nova leitura e fichamento do texto após a aula. Serão também indicados textos de leitura complementar, a ser realizada a critério de cada estudante.